

Uddannelsesstrategi og implementering hver dag...

v. prorektor Helle Waagepetersen

Refleksioner over, hvordan vi i fællesskab bevæger os videre



Fælles forståelse

som grundlag for arbejdet med SDU's uddannelsesstrategi



Udgangspunktet

Universitetets rammevilkår har forandret sig betydeligt i de seneste år:

- Hårdere konkurrence om studerende
- Demografisk udvikling
- Politiske tiltag
 - Krav om mere relevans
 - Livslang læring



Den nationale undervisningspris 2024:
Jaume Castan Pinos, SDU

Fundamentet....

Højeste kvalitet

- **Høj kvalitet** i alt, hvad vi foretager os, giver os de bedste muligheder for at bidrage med værdi til samfundet
- **Høj kvalitet** i vores uddannelser vil have en positiv effekt på universitetets omdømme og muligheder for at rekruttere dygtige studerende
- **Høj kvalitet** i forskningen øger universitetets muligheder for hjemtag af eksterne midler og rekruttere talentfulde forskere

SDU 2030

Sådan ser succes ud..!

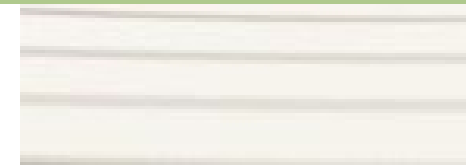
Ikke nødvendigvis et større universitet

Men et....

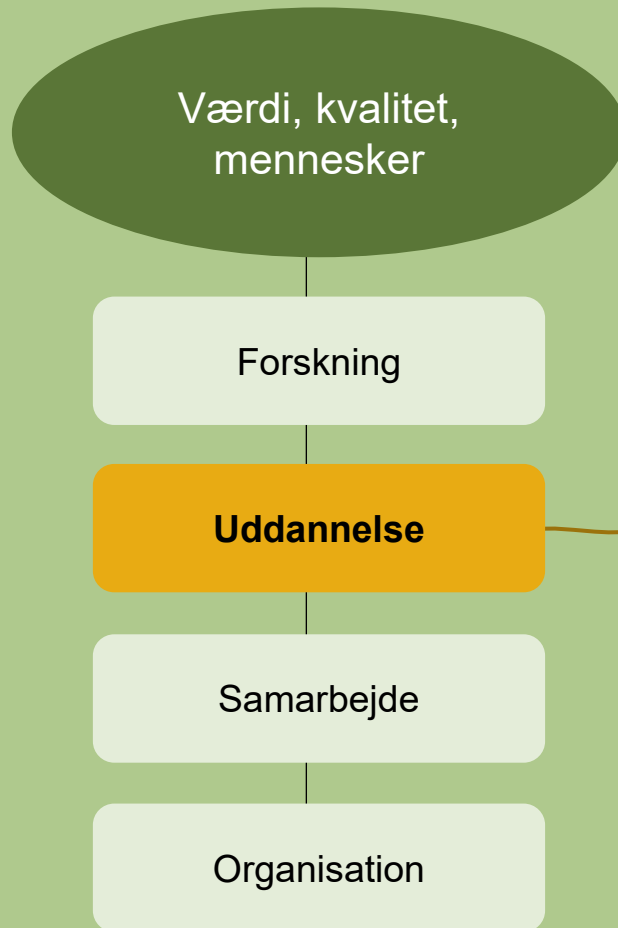
- Et stærkere universitet målt på uddannelseskvalitet
- Et stærkere universitet målt på forskningskvalitet
- Endnu mere værdiskabende videnspredning

”

... den allervigtigste forudsætning for, at vi lykkes med strategien er at fastholde, udvikle og rekruttere **talentfulde (dygtige, engagerede, ordentlige, samarbejdende...) mennesker** og understøtte **stærke (diverse, komplementære, dygtige...) og sammenhængende miljøer.**



SDU mod 2030



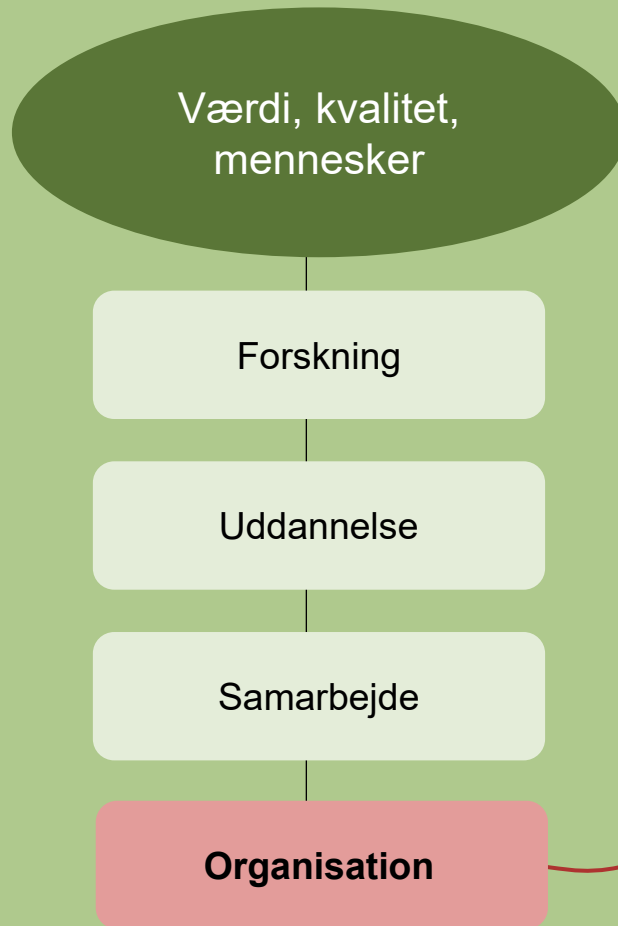
Ambitionen for 2030

Syddansk Universitet er kendt og anerkendt for **attraktive og fleksible læringsmiljøer, som uddanner efterspurgte og værdiskabende dimittender.**

Frem mod 2030 vil vi udvikle universitetets uddannelsesportefølje i indhold og format og derigennem imødekomme samfundets – og særligt Region Syddanmarks – behov for kompetencer og ny viden.

1. Vi vil **uddanne** kompetente mennesker, der udfordrer og bidrager til samfundsudviklingen
2. Vi vil skabe fremragende **uddannelsesmiljøer**, hvor talent og faglighed udvikles
3. Vi vil **tilknytte** nysgerrige, motiverede og talentfulde unge
4. Vi vil skabe større sammenhæng mellem uddannelse og forskning gennem **forskningsintegration**
5. Vi vil understøtte **livslang læring** til mennesker i beskæftigelse

SDU mod 2030



Ambitionen for 2030

Syddansk Universitet er kendt og anerkendt for **motiverende universitetsrammer for talentfulde mennesker og fremragende miljøer kendetegnet ved excellence, komplementaritet og diversitet.**

Frem mod 2030 vil vi arbejde for at sikre fremragende organisatoriske og fysiske rammer, der tiltrækker, udvikler og forløser talent.

1. Vi vil fremme det **gode universitetsliv**
2. Vi vil levere kvalitet ved **højt kompetenceniveau** og **robuste miljøer**
3. Vi vil løbende **forbedre arbejdsgange** og **digitale løsninger**
4. Vi vil skabe **attraktive, optimale** og **bæredygtige rammer**
5. Vi vil sikre en **god økonomi**



Projekter og indsatser på tværs

- implementering af strategi hver dag!

- Nyt SIS
- SDU Takeover
- **Fremtidens bacheloroptag**
- Revidering af kvalitetssystemet
- **360 graders internationaliseringsprojekt**
- EPICUR
- Generativ AI – digitalisering
- Forskningsintegration
- Det gode studieliv
- **Implementering af kandidatreformen**
- Etc.

- sikker drift og udvikling hånd i hånd
 - kræver båndbredde
 - et fælles ansvar.....



Projekt: Bacheloroptag på SDU

Generelle principper

- Optagelsesmodellerne skal sikre studerende der kan **gennemføre** uddannelsen og komme i **relevant beskæftigelse**.
- Rammerne skal **overholde bekendtgørelsesfastlagte** rammer og vilkår.
- Rammerne **gælder som udgangspunkt i 5 år**.
- Optagelsesmodellerne skal være lette for ansøgerne
- Optagelsesmodellen i kvote 2 skal være
 - Sikker i drift og administrerbar
 - Gennemskuelig og "retfærdig" for ansøgerne.
 - Nem og fleksibel for ansøger.



Gruppe 1
Optagelses-
vejledning og
proces KOT

Gruppe 2
Optagelses-
vejledning og
proces UKOT

Gruppe 9
Erhvervskandi-
datforløb

Gruppe 8
Integration i
samfundet

360°

Gruppe 3
SDU.dk



Gruppe 4
Markedsføring



Gruppe 7
Bolig

Gruppe 6
Det internationale
læringsmiljø

Gruppe 5
Studiestart



Internationaliserings- projektet

→ Internationalt universitet

→ Tiltrækning af dygtige internationale
studerende

- Fra EU
- Uden for EU

→ Gevinst for uddannelser og medstuderende

→ Kvalificeret arbejdskraft til regionen

Resume af kandidatreformens hovedlinjer

Hvordan kommer vi videre ..?

- Uddannelsespladser flyttes fra universitet til velfærdsuddannelser – 8% reduktion
- Kandidatstuderende skal have nye veje og muligheder – 30% omlægning
- Nye videreuddannelsesmuligheder – særligt til den nye korte kandidatuddannelse
- Flere internationale studerende – 2500 ekstra





Nyt kandidatlandskab

Kandidatuddannelse (120 ECTS/180 ECTS)

→ Den kandidatuddannelse vi kender i dag

Erhvervskandidatuddannelse (120 eller 75 ECTS)

→ fleksibel tilrettelæggelse

→ ingen SU – krav om gns. 25 timers beskæftigelse om ugen

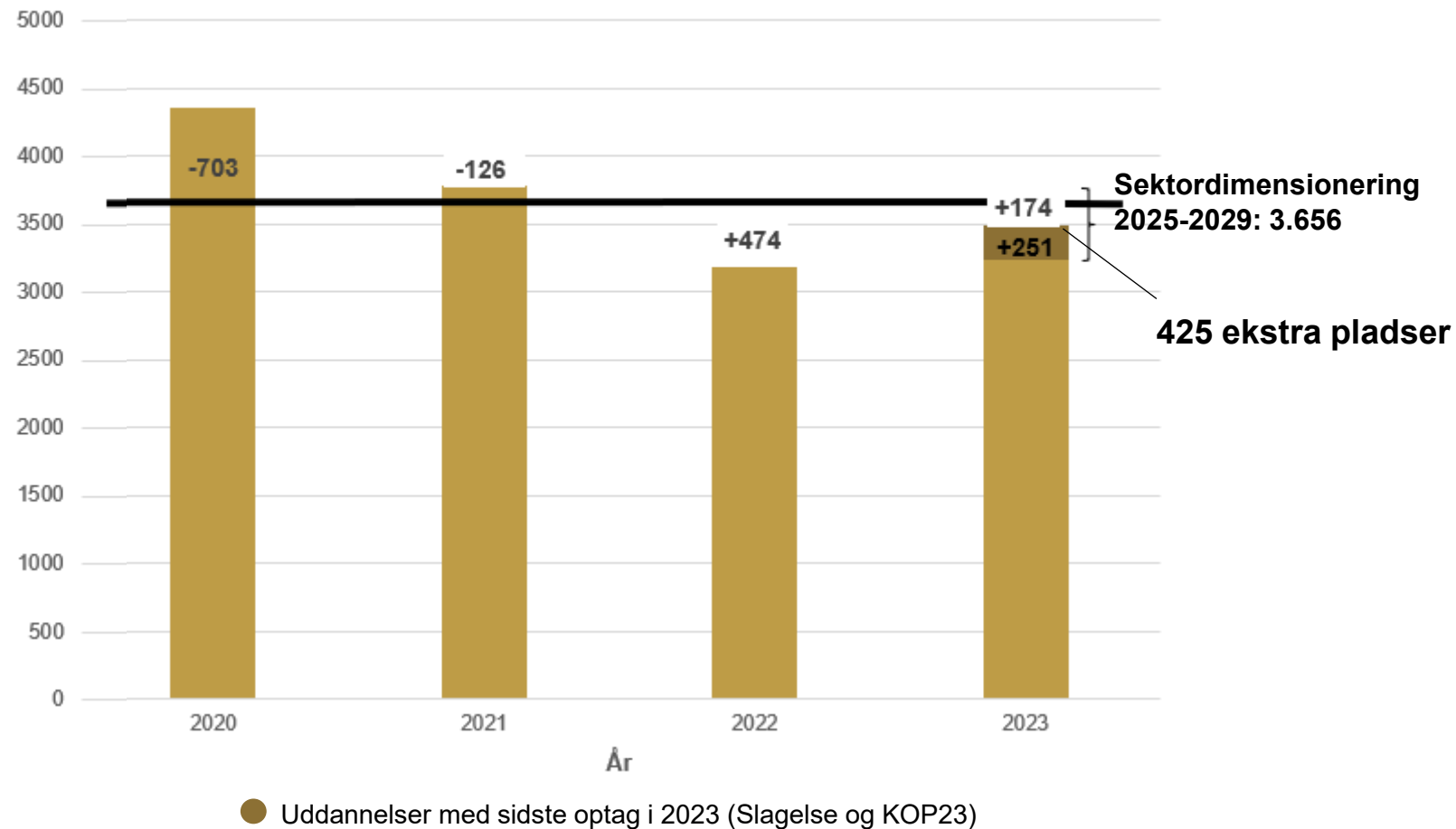
→ Evt. tilrettelagt som erhvervsrettet kandidatuddannelse med virksomhedsforløb

Kandidatuddannelse – 75 ECTS

→ Uddannelse på 1¼ studieår

→ Herefter særlige muligheder for efter- og videreuddannelse (+45 ECTS - kandidatillægsbevis)

Konsekvenser for SDU - Optag på bacheloruddannelser



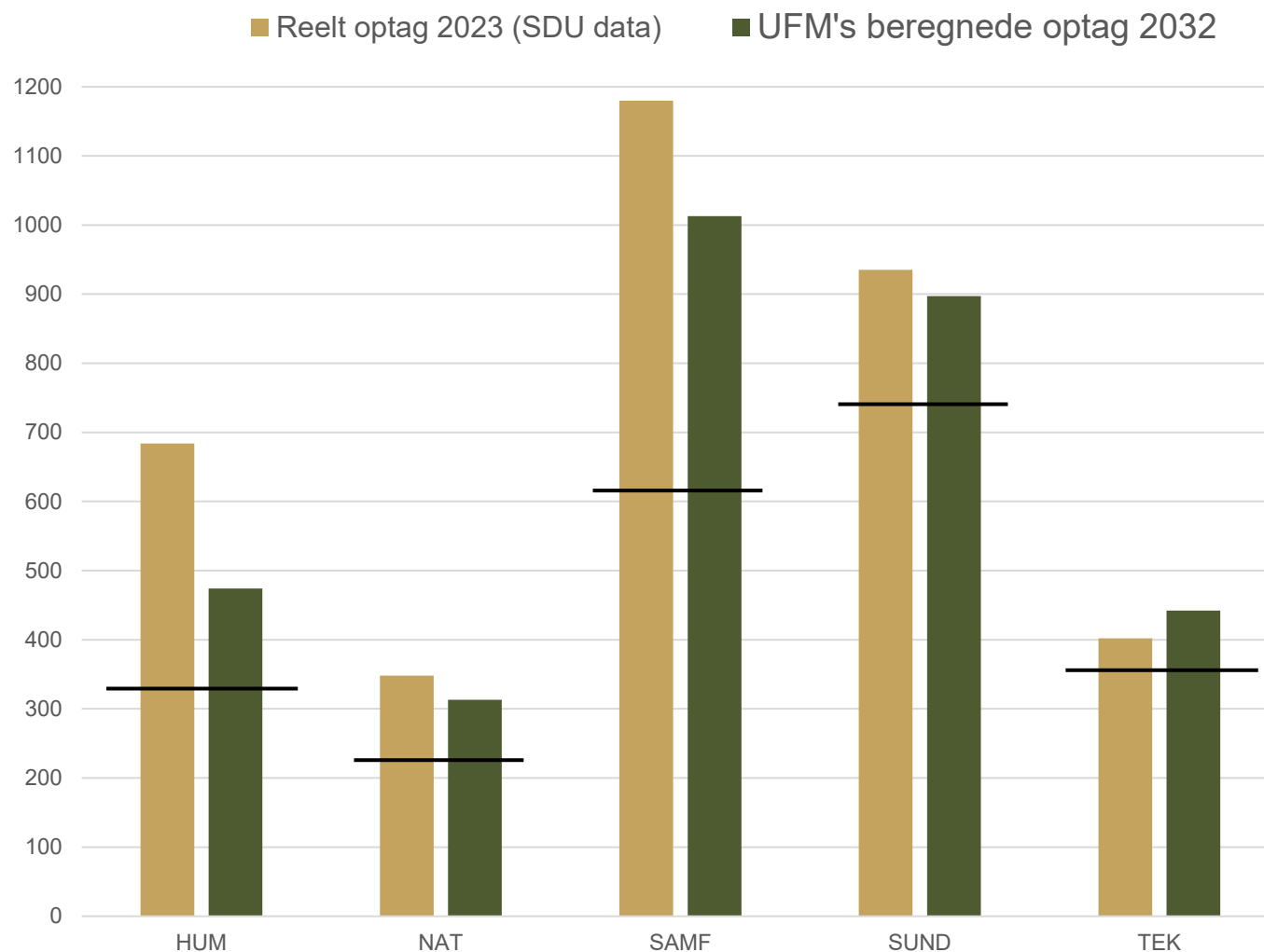
Prækvalificerede uddannelser med optag efter 2023

- Psykologi, Esbjerg

Planlagte bacheloruddannelser

- IT-uddannelser i Vejle

— Estimeret baseline for omlægning – et udgangspunkt for det videre arbejde



Prækvalificerede uddannelser med optag efter 2023

- Psykologi, Esbjerg
- Jura, Esbjerg
- Fysik og teknologi, Sønderborg
- Software Engineering, Sønderborg
- Data Science, Kolding
- Folkesundhedsvidenskab, Odense
- Quantum Computing, Odense
- Population Studies, Odense

Planlagte kandidatuddannelser

- IT-uddannelser i Vejle

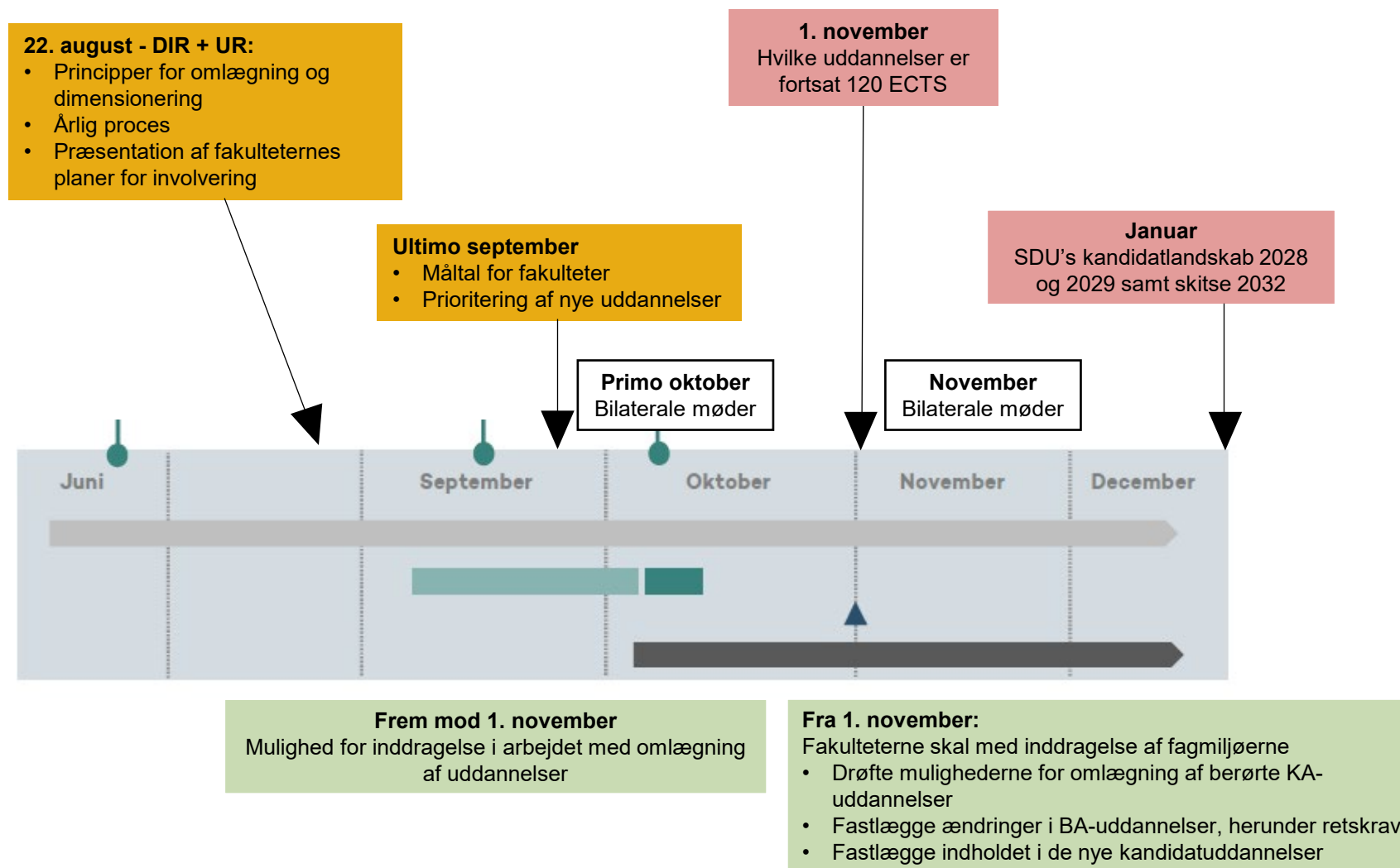


Reformen giver også muligheder

- Det er på de "nye uddannelsestyper", vi har mulighed for at vækste
 - 75 ECTS
 - EKA (75 ECTS og 120 ECTS)
- Kandidatreformen er løftestang til tættere og mere forpligtende samarbejde med aftager
- EVU – livslang læring bliver en naturlig del af vores nye kandidatlandskab
- EKA og 45 ECTS – læring til mennesker i beskæftigelse

Arbejdsplan på SDU

– sommer/ efterår 2024



Spørgsmål

- Vend jeres umiddelbare refleksioner
- Prioriter ét spørgsmål
- Opsamling i plenum





1. Vi vil uddanne kompetente mennesker, der udfordrer og bidrager til samfundsudviklingen

- **Kompetente og engagerede** mennesker til fremtidens komplekse samfundsudfordringer
- Gennem **stærk faglighed** understøtte de studerendes **motivation og dannelse**
- Styrke evner inden for **samarbejde, kommunikation** samt **kreativ og kritisk tænkning**
- **Digitalt kompetente og bevidste** mennesker



3. Vi vil tilknytte nysgerrige, motiverede og talentfulde unge

- **Uddanne fremragende** dimittender, til et højt specialiseret arbejdsmarked
- Etablere **en tidlig og varig relation** til universitetets fagligheder, som **understøtter et studievalg**, der giver de unge mulighed for at **realisere** deres **faglige** og **personlige potentiale**
- Rekruttere talentfulde **internationale studerende**



2. Vi vil skabe fremragende uddannelsesmiljøer, hvor talent og faglighed udvikles

- Skabe **attraktive internationale uddannelsesmiljøer** af højeste kvalitet og undervisning baseret på **relevant pædagogik og didaktik**
- Udvikle **fysiske rammer og digitale løsninger**, der understøtter **excellente faglige fællesskaber og trivsel**
- Fokus på **uddannelsesledelse og kompetenceudvikling af undervisere**

4. Vi vil skabe større sammenhæng mellem uddannelse og forskning gennem forskningsintegration

- **uddannelse** baseres på universitetets **forskning** og udvikles løbende i et **samspil med omverdenen**
- vi vil **øge forskningsintegrationen**
- stimulere den **nære kontakt mellem forskere og studerende**



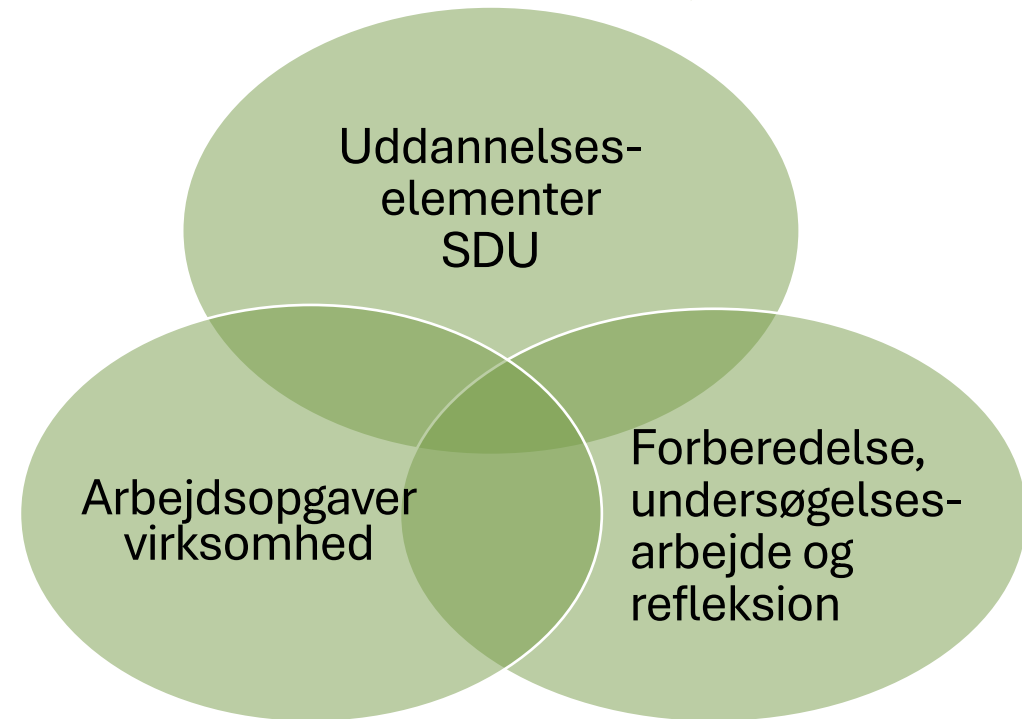
5. Vi vil understøtte livslang læring til mennesker i beskæftigelse

- Uddannelsessektoren står i en **brydningstid**
- Adressere **arbejdsmarkedets behov** for **forsknings-baserede kompetencer**
- I samspil med omverdenen transformere og skabe **fleksible uddannelsesaktiviteter, til mennesker i beskæftigelse**
- Sikre **tilknytning til universitetet hele livet**

Erhvervskandidatuddannelse – ”læring til mennesker i beskæftigelse” - også på distancen

Erhvervskandidatuddannelse 75 eller 120 ECTS
2 - 4 år eller mere på deltid

- Optagelse på uddannelsen kræver en ansættelseskontrakt på 25 timers relevant arb/uge
- Målgruppe: direkte fra BA + eksisterende medarbejdere
- Arbejde og uddannelse skal være sammenhængende – obs: arbejdsbelastning
- EU borgere udenfor den internationale ramme
- Afledt mulighed: kursusudbud til øvrige medarbejdere





Økonomiske konsekvenser

Kandidatreformen medfører generelle investeringer i uddannelsesområdet – f.eks.

- Udvikling af nye kandidatuddannelses typer
- Kvalitetsløft eksisterende uddannelses typer (BA og KA)

... men den kommer til at påvirke vores indtægter

- Takst 1-løftet permanentgøres
- Forhøjet takst på nye kandidatuddannelses typer
- Det er en forudsætning bag reformen, at universiteternes STÅ-indtægter vil falde

... og den kommer også med andre omkostninger

- Udvikling koster flere ressourcer end reformen tilfører
- Loft på bacheloruddannelser
- Loft på 120 ECTS kandidatuddannelser



Hvordan opnås højeste kvalitet?

Fastholdelse, udvikling og rekruttering

af talentfulde mennesker – VIP og TAP

- Højeste kvalitet er den afgørende forudsætning for, at SDU kan skabe værdi for og med samfundet og forme en bæredygtig fremtid
- **Fastholdelse, udvikling og rekruttering** af talentfulde **mennesker** og skabelsen af fremragende miljøer er uomgængeligt, hvis SDU skal levere kvalitet på højeste niveau