

Det gode eksempel

- Refleksion over egen pædagogisk praksis

Den gode refleksion

Baggrund for refleksionen

Undervisningsportfolien skal ses som et arbejdsredskab til brug for den enkelte medarbejders pædagogiske kompetenceudvikling. Udover CV-delen i undervisningsportfoliet, så er en **refleksion over egen pædagogisk praksis** en meget central del i en fyldestgørende undervisningsportfolio. Refleksionen er som udgangspunkt til internt brug. Idéen er at refleksionen skal være en sammenfatning af underviserens pædagogiske praksis, samt overvejelser omkring fremtidig udvikling. Det er en mulighed for at reflektere over egen pædagogisk udvikling på baggrund af f.eks. studenterevalueringer og samarbejde med studerende og kollegaer. Tanken er at refleksionen skal bidrage til bl.a. **MU-samtaler**, da underviseren løbende reflekterer over egen undervisning og metoder – og dermed dokumenteres udviklingen.

Indhold i refleksion over pædagogisk praksis

Refleksionen kan indeholde mange forskellige overvejelser, men her kommer nogle bud på, hvad en refleksion over egen pædagogisk praksis kan indeholde:

- Hvilke undervisningsmetoder bruger jeg og hvorfor?
- Konkrete eksempler på udfordringer, problemer og muligheder. Også eksempler på håndtering af disse.
- Hvordan svarer eksamen- og undervisnings-evalueringerne til mine egne oplevelser af undervisningen?
- Hvilke læringsmål er der i mit kursus og hvordan kan disse opnås?
- Overvejelser omkring planlægning og evaluering
- Generelle pædagogiske overvejelser og refleksioner
- Eget syn på rolle som underviser
- Hvilke forventninger har jeg til studerende og hvordan bliver de indfriet?
- Hvad er mine mål for den fremtidige undervisning og udvikling?

Overstående forslag er inspireret af en kombination af de forskellige fakulteters skabeloner til en god refleksion. HUM beskriver refleksionen som **kernen i undervisningsportfolien** og råder til en længde på 1-2 sider. TEK og SAMF kalder refleksionen for en Arbejdsportfolio, men tanken bag er også **en evaluering** af egen undervisningspraksis.

Hvor ligger min refleksion?

Denne del af undervisningsportfolien er som nævnt typisk ikke offentlig. Man kan derfor arbejde med andre platforme og andre medier til sin refleksion over pædagogisk praksis.

Du kan fx supplere med en portfolio i e-learn.sdu.dk (Blackboard), hvis du gerne vil uploade billeder, lyd-, videofiler m.m. Portfolioen i Blackboard kan også deles med personer, der ikke har adgang til Blackboard. Der er oprettet undervisningsportfolioskabeloner i Blackboard for hvert fakultet, som du kan benytte. [Læs vejledning til Blackboard her.](#)

Se to gode eksempler på indholdet i en refleksion over egen pædagogisk praksis:

[Esben Nedenskov Petersen og Jacob Kongsted](#)

Kontakt

Rie Troelsen
65 50 96 10
riet@sdu.dk

SDU Universitetspædagogik
Campusvej 55,
5230 Odense M

Indgang J - [Vejviser](#)

September 2018