

Referat

| | |
|---|--|
| Emne: | Itslearning i it-og digitaliseringsudvalget på Humaniora |
| Dato og tidspunkt: | 26. oktober 2020 |
| Sted: | Zoom |
| Deltagere: | Christian Ø.Heyde, Anette H. Grønning, Anne Magnussen, Christian Mosbæk Johannesen, Carl-Henrik Nielsen, Claus Trap Christensen, Rune Nørgaard Jørgensen, Andreas Eriksen, Lars Grassmé Binderup Deltagere fra pilottest af itslearning: Tønnes Bekker Nielsen, Jo Hermann, Jens Peter Jensen |
| Afbud fra: | Rasmus Nielsen |
| Referent: | Louise Toftgaard Fibiger |
| Dagsorden sendt til orientering til: | Hele udvalget |

26. oktober 2020

ltoftgaard@sdu.dk
T +4565509565

Dagsorden:

1. Til drøftelse

Itslearning

1a. Erfaringer fra undervisere i piloten (ca. 30 min)

- Underviserne fortæller, at der ingen tekniske barrierer er ift. at bruge itslearning.
- Opgaven er snarere at overveje og tage stilling til, hvordan man vil sætte sin plan op - inden man går i gang. Det er derfor vigtigt med eksempler på, hvordan man kan sætte sin plan op og hvilken betydning det har, når vi implementerer itslearning.
- Systemet taler på nogle punkter ind i en skole-virkelighed, fx muligheden for at vinge af, om en arbejdsopgave er 'Forberedelse'. Men underviser vælger selv, om man vil gøre brug af funktionen. Nogle undervisere synes det er en god indikation ift. at følge de studerende, mens andre ikke ønsker at bruge det. Ligeledes synes nogle studerende at det er en god hjælp mens andre føler sig talt ned til.
- Brug af kommunikationskanalerne er meget individuelt blandt underviserne. Men stor fordel at de studerende rent faktisk ser beskeder i beskedsystemet pga. itslearning app vs. vores erfaring der viser, at de ofte ikke tjekker studentermailen.
- De studerende bruger ikke kommentarsporet på opslag. Vigtigt at underviser gør opmærksom på denne mulighed, som

kan spare underviser tid for at svare på de samme spørgsmål flere gange.

-Projektrum er en god ressource.

-Der er for mange notifikationer, de studerende føler sig spammet. Særligt en udfordring hvis underviser sætter hele sin semesterplan op på én gang. Vi melder dette ind til SDU Digital.

-Uhensigtsmæssigt hvis man skal lave semesterplan/pensumliste både i Word og itslearning (studielederne har accepteret det nye format, så underviser fremover kan sætte sine plan inkl. litteraturliste op i itslearning).

1b. Input til 'Anbefalinger til kommunikation'

-'Svarer til Messenger' skal fjernes, vi skal ikke få de studerende til at tænke i chat-kodeks, når de møder beskedsystemet.

-Der bliver spurgt ind til historikken i beskedsystemet. Man kan ikke umiddelbart slette eller redigere beskeder, når de er sendt.

-Der bliver spurgt ind til jura. Det der bliver skrevet i beskedsystemet, er lige så legitimt og bindende som det, en underviser fx skriver på mail.

1c. Sidste mulighed for input til implementeringsplan

-Brug en anden term end 'self-paced'-kursus, når vi kommunikerer tilbuddet til underviserne. Ikke alle kender det begreb.

1d. Kursusskabelon

-Opbakning til at link til fagbeskrivelse bliver første modul i semesterplanen.

2. Onlineundervisning generelt - hvad er status?

-Generelt er der en træthed, da perioden med onlineundervisning nu har stået på længe.

-Det der er svært, er fremmøderul og ikke ren onlineundervisning.

-Ift. fremmøderul er det dels teknikken der driller og dels er underviserne nervøse for enten at glemme de studerende, der sidder hjemme eller dem, der sidder i rummet.

-SDU IT er ansvarlig for lokaler og udstyr (tidligere teknisk service), og er i gang med at kigge på en plan for opgradering. Dels nye projektere, dels at få VGA-stik erstattet af HDMI-stik og dels nye adaptere. Derudover evt. Wall-E 's i flere/alle lokaler. Men det er en tung økonomisk post, så det er ikke en her og nu løsning, men en plan der strækker sig over de kommende

år.

3. Til orientering

First Agenda

- Platform til styring af mødedagsordner (primært SN).
- Erstatning for nuværende platform i SharePoint, der kører på lånt tid.
- Testes lige nu i Studienævn for Design, Tourism and Cross Border Studies.
- Flere er ved at komme på.

4.

Evt.

-Der har været et udestående omkring support af fx D-VIP'ers private udstyr. Som udgangspunkt kan SDU IT kun i begrænset omfang yde support til privat udstyr (der er en lang række komplikationer forbundet hermed), men der er truffet aftale om at man godt kan yde support til fx installation og opsætning af Zoom og andre af de programmer vi forudsætter for gennemførelse af online-undervisning.

-Der har i andet regi været stillet spørgsmål om at implementeringen af itslearning skulle gøre det relevant at genbesøge undervisernes rettigheder i forhold til undervisningsmateriale. Spørgsmålet blev drøftet på mødet, og der er enighed om at der ikke er brug for gå videre til SDUs juridiske afdeling ift. undervisernes rettigheder vedr. opsætning af kurser i itslearning.

Med venlig hilsen

Louise Toftgaard

Specialkonsulent, IT-projektleder