

Intentionspapir ift. at forbedre kønsrepræsentationen på FILOSOFI, SDU

Præsentation af studiet udadtil – på platforme, hjemmesider etc.

- At studienævnet løbende forholder sig til kønsfordelingen ved optaget til studiet
(Studienævn)
- At vi under 'Studerende fortæller' inkluderer mindst en film med en kvindelig studerende – og gerne flere film, med en bredere vifte af studerende.
- At vi nævner eksempler på bøger med ikke-mandlige forfattere/redaktører på fagets introside (Studienævn).
- At vi så vidt muligt sikrer en repræsentativ repræsentation på Filosofis websider generelt.
(Studienævn)

Forslag 2: Præsentation af studiet udadtil

- At vi tilstræber at sikre repræsentativ kønsrepræsentation til uddannelsesarrangementer som karrieredage, møder med aftagerpanelet, særlige uddannelsesseminarer mv. (*Studienævn*)
- At vi tilstræber at sikre repræsentativ kønsrepræsentation til forskningsarrangementer som seminarer, konferencer mv. (*Fagmiljøet, primært arrangør*)
- At vi tilknytter højtprofilerede ikke-mandlige filosoffer, fx når vi giver forslag til æresdoktorer, har større foredrag mv. (*Fagmiljøet*)
- At tilstræbe at ikke-mandlige gæsteforelæsere og studerende får mulighed for at mødes uformelt i forbindelse med besøg. (*Fagmiljøet, primært arrangør*)
- At søge repræsentativ kønsrepræsentation blandt forelæsere i Symposium, Filosofis foredragsforening. (*Fagmiljøet, primært kontakt-VIP*)
- At vi forsøger at afholde NKIF (Netværk for kvinder i filosofi) arrangementer på SDU.
(*Støttes af fagmiljø/studienævn*)

Forslag 3: Kønsrepræsentation på pensum

Filosofiafdelingen vil som målsætning ønske:

- (a): Min. 30% ikke-mandlige filosoffer på pensa.
- (b): Ingen pensa som udelukkende består af mandlige filosoffer.

Vi er enige om at man ved indsendelsen af pensum til studienævnet angiver %-delen af mandlige filosoffer på pensum – og at man giver en kort begrundelse, hvis man ikke kan finde 30% ikke-mandlige filosoffer, fx i Filosofiens Historie. Dette er ikke med henblik på individuel kontrol, men med henblik på at afgøre om vi som fag lever op til vores repræsentationsmålsætninger.

Studienævnets løbende tilbagemeldinger vil danne udgangspunkt for evt. videre arbejde med kønsrepræsentation på pensu.

Forslag 4: Lighed i undervisning

- At vi som undervisere udvikler en opmærksomhed over for om vi ligeligt inddrager studerende af forskellige køn i undervisningen på lige vilkår og giver dem samme form for feedback
- At vi som undervisere tilstræber at understøtte en konstruktiv diskussionskultur
- At vi som undervisere overvejer vores brug af køn ifm. eksempler mv.
- At vi deler viden om hvordan man sikrer lige inddragelse i undervisning.

Vigtige fremtidige diskussionspunkt:

- Ansættelse generelt og i forbindelse med studentermedhjælpere og instruktorer, samt øvrige D-VIP.