

Referat Studienævn for Audiologopædi

Dato: 18-12-2018, kl. 13:15 – 16:15
Lokale: Romeo
Deltagere: Rineke Brouwer (RB), Klara Tandrup Pedersen (KTP) via Skype, (KKM), Heidi Christensen (HC), Thomas O. Madsen (TOM), Emilie Lund Pedersen (ELP)
Jesper Schmidt (JS), Laila Kjærbæk (LK)
Fraværende: Kamma Klitgaard Miethe, Camilla Torp Knudsen
Referent: Dorte Cohrt Nebel (DCN)
Dagsorden sendt
til orientering til: Sharon Millar, Steffen Nordahl Lund

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden 18. december 2018

2. Godkendelse af referat 19. november 2018

Dato 26. september 2018

3. Meddelelser

- a) Studienævnensformanden
- b) De studerende
- c) Sekretariatet

Sagsnr. 18/936

4. Merit- og dispensationsansøgninger*)

5. Sager til behandling eksamen

Ingen sager til behandling

6. Sager til behandling studieordninger

- a) UUDAV: Projekt, Sprogtilegnelse, Andetsprogs-pædagogik og Kulturforståelse*)
- b) TAS I*)
- c) Videnskabsteori*)
- d) Stemmeli delser*)
- e) Medicinsk audiologi*)
- f) Pædagogik og handicap*)
- g) Stammen hos børn, unge og voksne*)
- h) Sprog og tale hos voksne personer med erhvervet hjerneskade*)
- i) Pædagogisk audiologi II*)
- j) TAS II*)
- k) Generel formulering ifm. Elektroniske hjælpemidler i alle relevante fag*)

7. Sager til behandling kvalitetspolitikken

- a) Opdatering af kandidatuddannelsens markedsføringssider (årshjul)*)
- b) Karrierevejledning på nettet – er materialet opdateret og har aftagerpanel været inde over? (årshjul)
- c) Undervisningsevaluering: Andetsprogstilegnelse og -brug med fokus på dansk*)

- d) Undervisningsevaluering: Vid. Logopædi: Audiologopæden som konsulent og tværfaglig samarbejdspartner*)
 - e) Undervisningsevaluering: Børns sprog- og talevanskeligheder I*)
 - f) Undervisningsevaluering: Børns sprog- og talevanskeligheder II*)
 - g) Undervisningsevaluering: Introduktion til audiologopædi*)
 - h) Undervisningsevaluering: Klinisk praksis*)
 - i) Undervisningsevaluering: Sprog- og talevanskeligheder hos børn*)
 - j) Undervisningsevaluering: TAS I*)
 - k) Undervisningsevaluering: VMA*)
 - l) Evaluering af studiepraktik*)
 - m) Uddannelsesregnskabet 2017*)
- 8. Andre sager til behandling**
- a) Talentudmærkelser*)
- 9. Sager til behandling undervisning**
- Ingen sager til behandling*
- 10. Eventuelt**

Formanden indledte mødet med at takke afgangende studenterrepræsentanter for indsatsen i det forløbne år.

Ad pkt. 1

Dagsorden blev godkendt.

Ad pkt. 2

Referat og fortroligt referat.

Ad pkt. 3

- a) Formanden:
 - Orienterede om henvendelse til fakultetet om deres udmelding vedr. evaluering af undervisning. Det er kommet svar om, at de foreløbig afventer andre studienævns tilbagemeldinger.
 - Oplyste, at det fra SUND er meldt ud, at undervisningsevalueringer ville blive lagt på hjemmesiden og dermed offentliggjort. Det er endnu ikke helt afklaret, om og i hvilket omfang det kommer til at ske.
 - Meddelte, at der har været afholdt specialeworkshop på Biblioteket, der var meget velbesøgt. Det er indtrykket, at de studerende er meget glade for arrangementet
 - Orienterede om, at Faggruppens forslag om hvilke videregående logopædifag, der ønskes oprettet til E19 er følgende:

- 10 ECTS Læsning og læsevanskeligheder
- 10 ECTS Erhvervet hjerneskade
- 5 ECTS Intervention
- 5 ECTS EBP indenfor audiologopædien

Der tages stilling til forslaget v mødet i januar.

- - Oplyste, at der indkøbes forskellige materialer (elektronisk optagerudstyr, taster til udstyr, test- og undervisningsmaterialer) for en del af det resterende annuum.
- b) De studerende:
- Oplyste, at der er valgt 4, heraf er der 3 nye til studienævnet samt to suppleanter.
 - Meddelte at FLAP har afholdt julefrokost og at der var stor opbakning.
 - Orienterede om at man på fagrådsmødet havde diskuteret lukningen af engelsksprogede uddannelser, selvom det ikke direkte rammer vores uddannelser, er det en overordnet holdning, at det ikke er et dårligt tiltag generelt.
 - Informerede om at der tilsyneladende har været uregelmæssigheder ifm nogle tests i TAS II, hvilket har skabt stor frustration blandt de studerende. Underviser er informeret og har taget dette til efterretning.
- c) Sekretariatet:
- Oplyste, at det meste af undervisningen i F19 er på plads, lokaler på SUND frigives dog inden jul.
 - Orienterede om, at vi inden længe må forvente, at det bliver meldt ud fra ledelsen på SDU, at undervisning må lægges i tidsrummet 8-20 på alle hverdage, idet der kan blive pres på undervisningslokaler i takt med at SUND flytter fra OUH. Vi vil selvfølgelig tilstræbe at undervisning lægges så tidligt som muligt.
 - Meddelte, at der endnu ikke er kommet officiel liste over de valgte studenterrepræsentanter og suppleanter i studienævnet.

Ad pkt. 4

Der blev behandlet 4 ansøgninger, hvoraf var 2 formandsbehandlet. Se fortroligt referat.

Ad pkt. 5

Ingen sager til behandling.

Ad pkt. 6

- a) UUDAV ændringen om at præcisere sidetal ved reeksamen for projektet, når det lægges sammen med enten, Sprogtilegnelse, Andetsprogspædagogik eller Kulturforståelse fra 35 til mellem 33-37 sider blev godkendt.
- b) TAS I: Ændring af Reksamensbestemmelser blev godkendt
 Prøveform: Bunden stedprøve
 Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej
 Varighed: 3 timer
 Censur: Intern prøve, én eksaminator
 Bedømmelse: Bestået/ikke bestået

Vægtning: 7,5 ECTS

- c) **Videnskabsteori:** blev godkendt med forslag om følgende ændringer: Punkt 16 fra Uddannelsens Generelle kompetencemål flyttes til Kompetencer under Målbeskrivelse, da audiologopædi ikke ønsker dette punkt som en del af de generelle kompetencemål for hele uddannelsen.
 Prøveform: Portfolio. Opgaverne fastsættes af underviser og meddeles de studerende ved kursets begyndelse
 Sideomfang: Fastsættes af underviser og meddeles de studerende ved kursets begyndelse.
 Flere studerende kan bidrage til opgaven: Ja, max. 2 studerende. Omfanget udvides med et antal sider fastsat af underviser for hver deltager udover den første. Udvidelsen for hver ekstra deltager skal stå i et rimeligt forhold til det definerede sideomfang per studerende. Det skal af opgavebesvarelsen tydeligt fremgå, hvem der er ansvarlig for hvilke dele.
 Censur: intern prøve med en eksaminator
 Bedømmelse: Bestået/Ikke bestået (Samlet bedømmelse)
- d) **Stemmelidelser:** Ændring af Reksamensbestemmelser blev godkendt med bemærkning om at U&K på HUM forventes at afvise valgmulighed for reeksamen.
 Reeksamen enten som ordinær prøve eller 30 minutters mundtlig eksamen med 30 minutters forberedelse.
- e) **Medicinsk audiologi:** Ændring af Reksamensbestemmelser blev godkendt med følgende bemærkning:
 Reeksamen: Den ordinære prøve kan erstattes af 30 minutters mundtlig eksamen med 30 minutters forberedelse uden hjælpemidler. Samtidig bemærkes at det må forventes at U&K på HUM afviser valgmulighed for reeksamen.
- f) **Pædagogik og handicap:** Ændring af Eksamensbestemmelser blev godkendt.
 Prøveform: Individuel mundtlig prøve
 Varighed: 30 min. pr. studerende inkl. censur
 Forberedelse: 30 min.
 Hjælpemidler: Alle hjælpemidler undtagen elektronisk kommunikation
- g) **Stammen hos børn, unge og voksne:** Ændring af Eksamensbestemmelse blev godkendt.
 Prøveform: Individuel mundtlig prøve
 Varighed: 30 min. inkl. bedømmelse
 Forberedelse: 60 min.
 Hjælpemidler: Alle, undtagen elektronisk kommunikation. Studerende kan medbringe USB stik som anvendes på institutionens computer
 Censur: Ekstern prøve
 Bedømmelse: 7-trinsskala
 Vægtning: 5 ECTS.
 Reeksamen som ordinær prøve.
- h) **Sprog- og talevanskeligheder hos voksne personer med erhvervet hjerneskade:** Ændring af Eksamensbestemmelse blev ved flertalsafgørelse godkendt.
 Prøveform: Individuel bunden skriftlig hjemmeopgave
 Varighed: 48 timer
 Censur: Ekstern prøve
 Bedømmelse: 7-trinsskala
 Vægtning: 10 ECTS.
 Reeksamen som ordinær prøve.
- i) **Pædagogisk audiologi II:** Tilføjelse af målpinde under Viden samt ændring af Eksamensbestemmelse blev godkendt.
 - Have viden om teknisk akustik og psykoakustik
 - Grundlæggende viden om høreapparaters opbygning, herunder fittingrationaler, feedback, okklusion og kompression.

- Basal viden om høreapparattilpasning
- Pædagogiske faktorer for valg af høreapparatbehandling
- Nedsættelse af den mundtlige eksamen fra 45 minutter til 30 minutter (men stadig 1 times forberedelse)
- j) TAS II: Ændring af reksamensbestemmelse blev godkendt med kommentar om ingen hjælpemidler.
 Prøveform: Bunden stedprøve
 Flere studerende kan bidrage til besvarelsen: Nej
 Varighed: 3 timer
 Censur: Intern prøve, én eksaminator
 Bedømmelse: Bestået/ikke bestået
 Vægtning: 7,5 ECTS
- k) Generel formulering: Den foreslåede generelle formulering *Ingen elektronisk kommunikation* blev godkendt.

Ad pkt. 7

- a) Punktet blev udsat til næste møde (14.01.2019).
- b) Punktet blev udsat til næste møde (14.01.2019).
- c) Andetsprogstilegnelse og – brug med fokus på dansk: Godkendt.
- d) Vid. Logopædi: Audiologopæden som konsulent og tværfaglig samarbejdspartner: Godkendt.
- e) Børns sprog- og talevanskeligheder I: Godkendt.
- f) Børns sprog- og talevanskeligheder II: Godkendt.
- g) Introduktion til audiologopædi: Godkendt med bemærkning om dårligt lokale.
- h) Klinisk praksis: Godkendt med bemærkning om at det er muligt at låne høreapparater på E-lab.
- i) Sprog- og talevanskeligheder hos børn: Godkendt.
- j) TAS I: Godkendt med bemærkning om dårligt lokale.
- k) VMA: Godkendt med bemærkning om at studienævnetsformanden mhp. statistikdelen følger op på samarbejdet mellem underviserne og interessenter fra audiologi.
- l) Punktet blev udsat til næste møde (14.01.2019).
- m) Punktet blev udsat til næste møde (14.01.2019).

Ad pkt. 8

- a) Skrivelsen er videreformidlet til underviserne.

Ad pkt. 9

Ingen sager til behandling.

Ad pkt. 10

Næste møde afholdes 14. januar 2019, kl. 13:15 til 16:15 i Lysningen, stuen

Rineke Brouwer
 Studienævnetsformand

/

Dorte Cohrt Nebel
 Studienævnetssekretær