

Referat Studienævn for Audiologopædi

Dato: 28-05-2018- 13:00 – 16:00
Lokale: Lysningen, stuen
Deltagere: Rineke Brouwer (RB), Klara Tandrup Pedersen (KTP), Laila Kjærbæk (LK), Jesper Schmidt (JS) ankom under pkt. 3, Kamma Klitgaard Miethe (KKM), Sabine Hedemann Jensen (SHJ), Tomas O. Madsen ankom under pkt. 3,
Fraværende: Heidi Christensen, Camilla Torp Knudsen (CTK)
Referent: Dorte Cohrt Nebel
Dagsorden sendt
til orientering til: Sharon Millar, Steffen Nordahl Lund

Dagsorden:

1. **Godkendelse af dagsorden 28. maj 2018**
2. **Godkendelse af referat 23. april 2018 – godkendt v/skriftlig høring 4. maj 2018**
3. **Meddelelser**
 - a) Studienævnensformanden
 - b) De studerende
 - c) Sekretariatet
4. **Merit- og dispensationsansøgninger***
5. **Sager til behandling eksamen**
Ingen sager til behandling
6. **Sager til behandling studieordninger**
Ingen sager til behandling
7. **Sager til behandling kvalitetspolitikken**
 - a) Undervisningsevaluering: Arbejdsgruppens forslag til undervisningsevaluering*)
 - b) Studiestartsundersøgelse*)
 - c) Undervisningsevaluering: Audiopædi II fra E17*)
8. **Andre sager til behandling**
 - a) Forslag om lager af undervisningsrelateret materiale*)
 - b) Afgørelse i klagesag vedr. Videnskabsteori*)
 - c) Afklaring vedr. eksterne undervisere og bevilling fra annum*)
 - d) Ansøgning om midler til gaver til klinikpersoner*)
 - e) Henvendelse fra studerende: Ønske om bedre retningslinjer *)
 - a) Kandidat i audiologopædi for Pædagogiske audiologer*)
9. **Sager til behandling undervisning**
Ingen sager til behandling
Eventuelt

Dato 29. maj 2018

Sagsnr. 18/936

Ad pkt. 1

Der blev tilføjet et punkt til dagsordenen 7d) Indkaldelse af ændringer til adgangskrav for bacheloruddannelser mht. studiestart 2019. LK ønskede, at emnet Masteruddannelse blev taget op under pkt. 10 Eventuelt. Herefter blev dagsordenen godkendt.

Ad pkt. 2

Referatet er godkendt via skriftlig høring med frist 4. maj 2018.

Ad pkt. 3

a) Formanden:

- Studiet har udsendt et Nyhedsbrev til eksterne samarbejdsparter. Med nyhedsbrevet ønsker man at informere bl.a. eksterne undervisere om, hvad der sker på studiet,
- Fakultetet ønsker at digitalisere blanketterne i forbindelse med det projektorienterede forløb.
- Fakultetet har nu lagt blanketter ifm. bachelorprojekter i blanketsystemet, så det fungerer på samme måde som specialeblanketter,
- RB og LK har deltaget i et medarbejdermøde, hvor der bla. blev informeret om sagsgang ifm. klagesager. Med mindre der er forhold, hvor studienævn kan eller skal forholde sig til, bliver klagesager ikke sendt til studienævnene.

b) De studerende:

- KTP orienterede kort om forbrugte midler ifm. Spilleaftenen. Der er kun brugt lidt over halvdelen af pengene, så det vil være muligt at gentage succesen med et lignende arrangement til efteråret,
- KTP informerede om, at de studerende via Fagrådet har fremsendt en skrivelse til Fakultet, hvor de opfordrer til at de mange puljer, der kan søges, nedlægges og i stedet bruge pengene på at forbedre undervisningen generelt. Fakultetet har vist forståelse, men har ikke fundet anledning til at ændre praksis, idet en del af puljerne er finansieret fra rektors side. De studerende ønsker dog at gå videre med sagen og kontakter evt. Syddansk Studerende,
- KTP oplyste, at de studerende indstiller 3 undervisere til Undervisningsprisen 2018,
- SHJ er inviteret med til mødet med det eksterne ekspertpanel men er forhindret i at deltage. KKM deltager i stedet for.

c) Sekretariatet:

- Teknisk Service har meddelt, at døren i fagrådslokalet ind mod Fagrådslokale for Danskstudiet ikke må låses, idet det er en branddør.

Ad pkt. 4

Der blev behandlet 8 ansøgninger, heraf var 1 formandsbehandlet. Se fortroligt referat.

Ad pkt. 5

Ingen sager til behandling.

Ad pkt. 6

Ingen sager til behandling.

Ad pkt. 7

- a) Arbejdsgruppens endelige forslag til evalueringer inkl. nye skemaer blev fremlagt. Det obligatoriske slutevalueringsskema skal erstatte det evalueringsskema, som i dag benyttes i EVAL.SDU.DK. Der er siden sidste møde arbejdet videre med undervisningsevalueringsskemaet. Skemaet skal udelukkende bruges internt og det kan benyttes såvel skriftligt som mundtligt, som midtvejs- og/eller slutevaluering; dog skal der evalueres minimum én gang i hvert fag. Dette er tænkt som et værktøj til underviserne. Som noget helt nyt introduceres studenterreflektion. Dette foregår ved, at hele holdet ved semesterstart diskuterer det foregående semesters fag. Studiementor faciliterer. Studenterreflektionen er ment som et hjælpeværktøj til selvhjælp af og med de studerende. Der skal ikke udfyldes skema, men læringsudbytte på enkelte discipliner, metoder til at studere og sammenhænge i uddannelsen diskuteres. Studienævnet besluttede at iværksætte den obligatoriske slutevaluering samt undervisningsevalueringen fra E18. RB sørger for information om udskiftning af skema til obligatorisk slutevaluering. LK sørger for at skemaet til undervisningsevaluering bliver tilgængeligt i SurveyExact via BlackBoard og at underviserne informeres. RB, KTP samt LK udarbejder informationsskrivelser. Studenterreflektionen iværksættes for 3. og 5. semesters studerende ved næste semesterstart (E18).
- b) Da der var problemer med at tilgå tallene udtrykte studienævnet ønske om en præcisering af hvilke parametre, der skal diskuteres samt vejledning til udtræk fra QV. Alternativt ønsker studienævnet, at alle medlemmer får adgang til QV. Sekretariatet undersøger ved fakultetet. For så vidt studiestartsundersøgelsen kunne tilgås for bacheloruddannelsen, viser den en generel tilfredshed (90 %) med studiestarten. Der var kun 8 ud af 22 besvarelser for så vidt angår studiestartsundersøgelsen på kandidatuddannelsen. Det kan derfor være svært entydigt at fastslå tilfredshedsgraden. Kandidatuddannelsen er særlig i forhold til mange andre kandidatuddannelser, idet optaget stort set består af retskravsbachelorere. Der har derfor ikke været tradition for en egentlig introduktion ifm. studiestart. Der afholdes desuden informationsmøder om kandidatuddannelsen under bachelorforløbet. Det blev foreslået, at der oprettes hjemmeside på kandidatuddannelsen om studiestart i lighed med hjemmeside om studiestart på bacheloren. Punktet behandles yderligere på studienævns møde i juni.
- c) Undervisningsevalueringen blev godkendt. Der var under punktet en generel debat, om det er et problem eller ej, at der i evalueringer kan være anført, at der ikke har været noget udfordrende i disciplinen.
- d) Forslag til ændringer af adgangskrav til bacheloruddannelsen kan sendes til sekretariatet inden den 6. juni 2018. Indkomne forslag vil blive sendt i skriftlig høring, så deadline til fakultetet den 22. juni 2018 kan overholdes.

Ad pkt. 8

- a) Da det ikke er afklaret hvem, der skal betale for undervisningsmaterialer til uddannelserne, vil RB henvende sig til institutlederen for en afklaring.
- b) Studienævnet har modtaget svarskrivelse til orientering fra fakultetet i en klagesag, der vedrører Videnskabsteori. RB oplyste, at der har været afholdt møde med SUND om tilrettelæggelse af disciplinen, og at der kommer nye undervisere og at undervisningen for næste semester allerede er tilrettelagt.
- c) Der var ingen kommentarer til den fremlagte skrivelse om afklaring vedr. gæsteundervisere og bevillinger fra annum og studienævnet vil fremover henholde sig til denne afklaring ved ansøgninger om midler.

- d) Studienævnet besluttede at imødekomme gaver til 3 klinikpersoner (CI-opererede) (3 x 150 kr) samt gave til 1 ungeguide fra Høreforeningen (100 kr). Studienævnet henviser til ISK for så vidt angår gæsteforelæser fra Castberggård, idet der henvises til skrivelsen vedr. afklaring gæsteundervisere og bevillinger fra annuum.
- e) Studienævnet har modtaget en henvendelse fra studerende om vejledning ifm. formalia for bachelorprojekter, da der har været givet forskellige oplysninger til studerende. RB oplyste, at der er sendt en skrivelse ud til alle vejledere om formalia. Det er vejledernes ansvar at få undersøgt spørgsmål og derefter svare de studerende. Der var herefter en generel diskussion af, hvordan indsamling af egne data tæller og formulering heraf. Det blev besluttet, at ændre tekstens 2. afsnit: *Man kan dog vælge at lade en tabel/figur, som er baseret på egne data og egen statistisk databehandling tælle 4 sider, svarende til 9.600 typeenheder.* RB kontakter fakultetet om formuleringen af øvrige punkter.
- f) En studerende har henvendt sig vedr. problematikken med at studerende med en bacheloruddannelse i Pædagogisk audiologi ikke har retskrav på kandidatuddannelsen i Audiologopædi. Der er derfor udarbejdet forslag til et forløb for studerende, der ønsker et studieskifte. Forløbet indebærer dog, at studietiden forlænges med min. 1 år. Det er ikke studieadministrationens hensigt, at opfordre studerende til at skifte studie.

Ad pkt. 9

Ingen sager til behandling.

Ad pkt. 10

I forbindelse med Fakultetets til- og fravalgsproces var der fremsendt forslag om en Masteruddannelse i Børnelogopædi. Der var herefter en generel snak om fordele og ulemper ved en Masteruddannelse i Børnelogopædi, der førte til at emnet skal tages op på et senere møde.

Næste møde afholdes den 25. juni 2018, kl. 13:15 til 16:15 i Lysningen, stuen.

Rineke Brouwer
Studienævnsformand

/

Dorte Cohrt Nebel
Studienævnssekretær