

Referat Studienævn for Audiologopædi

9. april 2019

Dato og tidspunkt:	8. april 2019
Sted:	Lysningen, stuen
Deltagere:	Rineke Brouwer (RB), Jesper Schmidt (JS) ankom under pkt. 3 og forlod mødet under pkt. 7d), Klara Tandrup Pedersen (KTP), Thomas O. Madsen (TOM), Stine Gamborg Lautrup (SGL), Laila Kjærbæk (LK), Aske Ennesen Kromann (AEK), Maja Amalie Freud-Blomquist (MAFB), Lars Grassmé Binde-rup (LGB) deltog under pkt 9a)
Afbud fra:	-
Referent:	Dorte Cohrt Nebel[xxx]
Dagsorden sendt til orientering til:	Sharon Millar, Jesper Tinggard Svendsen

dcn

Dagsorden

- 1. Godkendelse af dagsorden 8. april 2019**
- 2. Godkendelse af referat 11. marts – godkendt via skriftlig høring med frist 21. marts 2019**
- 3. Meddelelser**
 - Studienævnetsformanden
 - De studerende
 - Sekretariatet
- 4. Merit- og dispensationsansøgninger (bilag)**
- 5. Sager til behandling eksamen**

Ingen sager til behandling
- 6. Sager til behandling studieordninger**
 - Forløbsmodel for Kandidatuddannelsen i Audiologopædi med optag 1/9 2019 (4 bilag)
- 7. Sager til behandling kvalitetspolitikken**
 - Undervisningsevaluering: Audiopædi (bilag)
 - Undervisningsevaluering: Videregående logopædi Brugerdreven innovation (bilag)
 - Undervisningsevaluering: Kognitive processeringsvanskeligheder (bilag)
 - Undervisningsevaluering: Neurologi og neurobiologi (bilag)
 - Undervisningsevaluering: Psykologvistik (bilag)
 - Undervisningsevaluering: Tinnitus, hyperakusis og morbus meniere (bilag)
 - Undervisningsevaluering: UTI (bilag)
 - Foreløbig Eksamensplan Bacheloruddannelsen i Audiologopædi S19 (bilag)
 - Foreløbig Eksamensplan Kandidatuddannelsen i Audiologopædi S19 (bilag)

- j) Godkendelse af fagbeskrivelse fra SUND: Audiologi for logopæder – børn (Videregående logopædi) (bilag) tilgås via dette link.
- k) Godkendelse af fagbeskrivelse fra SUND: Tinnitus (Videregående logopædi (bilag) – tilgås via dette link.
- l) Studenterreflektion E18 (bilag)
- m) Aftagerpanel for Logopædi, pædagogisk audiologi og audiologopædi (bilag)

8. Andre sager til behandling

- a) Spydspidsprojekt 2019 (bilag)
- b) Proces ved ansøgning om BA-vejleder (Klara)

9. Sager til behandling undervisning

- a) Besøg af prodekan Lars Binderup (bilag)

10 Eventuelt

Ad pkt. 1

På grund af at prodekan LGB deltog under punkt 9a) blev det besluttet at ændre rækkefølgen af punkterne som følger: punkt 1, 2, 3, 4, 7h, 7i, 9a, 6a, 7j, 7k, 7a, 7b, 7c, 7d, 7e, 7f, 7g, 7l, 7m, 8a. Punkt 8b) blev trukket tilbage. Punkterne er taget til referat efter den oprindelige dagsorden. Herefter blev dagsordenen godkendt.

Ad pkt. 2

Dagsorden fra 11.03.2019 godkendt via skriftlig høring, fortroligt referat i næste mødes mødemappe.

Ad pkt. 3

- a) Formanden:
 - Orienterede om, at der er 81 KOT-ansøgninger til Bacheloruddannelsen i Audiologopædi. Det er en fremgang på 11%. Der er ydermere en fremgang på 6% på 1. prioriteter. Der har været 33 UKOT-ansøgninger til Kandidatuddannelsen i Audiologopædi, det er nøjagtig samme antal som sidste år.
 - Informerede om nye regler for prøveforsøg. Hvis den studerende skifter studie, tildeles de nye prøveforsøg, selvom der er aflagt forsøg i samme fag på anden indskrivning. Dette gælder ikke for gen- eller ny-indskrivning på samme uddannelse.
 - Oplyste, at der er stillet templates til rådighed for studienævnets arbejde.
 - Orienterede om, at Studiemiljøundersøgelsens samlede svarprocent er 48,8%. HUM ligger på 48,5%. audiologopædi ligger mod forventning ikke i Top 10. Bacheloruddannelsen endte på 69,9% og kandidatuddannelsen på 62,3%. Flotte svarprocenter alligevel.
 - Informerede om, at man på Uddannelsesrådets møde har gennemgået tal fra QV om studieadfærd i kvote 2 i forhold

til kvote 1. Forskellen for audiologopædi er dog ikke nok til at handle på.

- Orienterede om, at man på UR-mødet har diskuteret evaluering og publikationskrav af evalueringer. Der er nedsat et udvalg, som skal arbejde med evalueringspraksis.
 - Oplyste, at tutorerne og studiestartsansvarlig skal kontakte Humanioras studievejledning i forhold til implementering af 'How-to-Uni' i forbindelse med studiestart.
 - Oplyste, at der er kommet nye regler om orlov. Der er tale om tillægsregler til de sædvanlige regler om orlov.
 - Informerede om, at FTHF, ALF og FUA gerne vil diskutere udviklingen af en to-årig masteruddannelse som skal afløse diplomuddannelsen. Der er også sendt invitationer til SDU, KU og andre uddannelsesinstitutioner.
 - Orienterede om, at der den 11. april afholdes Aftagerpanelmøde. Her vil fokus være på efteruddannelsesaktiviteter.
- b) De studerende:
- Oplyste, at der nu har meldt sig 5 studerende til at arrangere dimission. Invitation sendes ud i dag (8/4 2019).
- c) Sekretariatet:
- Oplyste, at formanden havde behandlet og imødekommet ansøgning om 250 kr. til gæsteunderviser i faget ASK.
 - Informerede om arbejdet med at lægge skema til efteråret. Der er pt ret stor overbelægning, så relativt sen undervisning på påregnes. Det er et stort puslespil.

Ad pkt. 4

Der blev behandlet 3 ansøgninger, heraf var 1 formandsbehandlet.

Ad pkt. 5

Ingen sager til behandling.

Ad pkt. 6

- a) Forløbsmodellen blev præsenteret. Der har pågået et større arbejde med at få ønsker fra Aftagerpanelet, uddannelsen selv, tiltagene fra fakultet om bl.a. at alle fag på kandidaten er på 10 ECTS, discipliner og fagelementer fra da Bacheloruddannelsen i Audiologopædi blev oprettet samt IAH til at gå op i en højere enhed. Der er stadig med de mange valgbare discipliner mulighed for både at specialisere sig og vælge en bred profil. At der stadig findes 5 ECTS valgbare elementer vil kræve en dispensation fra Fakultetet. Efter besøg af prodekanen blev forløbsmodellen enstemmig godkendt.

Ad pkt. 7

- a) Audiopædi blev godkendt uden bemærkninger
- b) Brugerdreven innovation blev godkendt med bemærkning om, at studienævnet vil arbejde på at informere bedre, hvis der sker skift af underviser fra tilmeldingsperiodens udløb til semesterstart.
- c) Kognitive processeringsvanskeligheder: Underviser bliver bedt om at kommentere og behandles via skriftlig høring, når denne foreligger.
- d) Neurologi og neurobiologi blev godkendt med bemærkning om, at der er taget hånd om de i evalueringen nævnte kritikpunkter. Spørgetimen, der blev erstattet af 'Questionboard', der ikke fungerede, er taget til efterretning. Der er aftalt tiltag fra studiernes side.
- e) Punktet er udsat (13.05.2019)
- f) Punktet er udsat (13.05.2019)
- g) Punktet er udsat (13.05.2019)
- h) Punktet blev behandlet samlet med 7i): Den foreløbige eksamensplan blev godkendt.
- i) Punktet blev behandlet samlet med 7h): Den foreløbige eksamensplan blev godkendt.
- j) Audiologi for logopæder – børn (videregående logopædi) blev godkendt.
- k) Tinnitus mv. (videregående logopædi) afventer yderligere oplysninger til fagbeskrivelsens Kompetencemål – Viden inden den sendes i skriftlig høring.
- l) Studiementor (KLP) har afholdt studenterreflektion. Det helt overordnede indtryk er, at de studerende er meget glade for disse møder, der giver de studerende en god indsigt i, hvorfor uddannelsen er bygget op, som den er og hvordan det hele hænger sammen. Der bør arbejdes mere med at opfordre de studerende til at møde op til studenterreflektionerne. Det er også vigtigt, at de studerende får fokus på, hvad jeg selv kan gøre i stedet for at fokusere på, hvad andre kan gøre for mig. Det er vigtigt at pointere at studieliv og studenterreflektion ikke er det samme.
- m) Studienævnet bemærkede, at Region Nordjylland ikke er repræsenteret i aftagerpanelet.

Ad pkt. 8

- a) På mødet blev der fremsat forslag om feedback i store forsamlinger. Øvrige forslag eller bemærkninger skal fremsendes til RB, som sender samlet ind.
- b) Punktet blev taget af dagsordenen.

Ad pkt. 9

- a) Prodekanen havde accepteret en invitation fra studienævnet for sammen at diskutere to ting, dels virkninger af besparelserne og dels de puljer, hvor der er mulighed for at søge midler til bl.a. feedback. Indlejring af pædagogisk audiologi i audiologopædi på bacheloruddannelsen og opdeling af audiologi og logopædi med SUND har også medført større optag, hvilket giver udfordringer i undervisningen med større hold. Den generelle besparelse har betydet, dels at instruktortimer er afskaffet og, dels at det valgbare udbud er reduceret. Prodekanen udtrykte forståelse for frustrationerne, og kunne konstatere at SDU og Humaniora er beskåret som følge af dimensioneringen og de 2 % besparelser årligt er en realitet og det skal alligevel fungere. Kompensation for hold over 40 bør tages op med ISK, jf. Normaftalen. Dog har Audiologopædi højere timetal end minimum allerede for både bachelor- som kandidatuddannelsen. Audiologopædi har gennem flere år haft et pænt uddannelsesregnskab, og regnskabsresultatet fra 2017 er desværre ikke ændret i forhold til de faktiske forhold. Det bør undersøges og rettes. Der var en god udveksling af synspunkter vedr. stærke/svage studerende, frafald, uddannelsesløft og pendlere. Der blev fra studienævnets side udtrykt frustration over de puljer, hvor der kan søges midler til bl.a. feedback, kan ramme 'skævt', idet det afhænger af, om en given underviser har tid til at søge puljerne. Prodekanen oplyste hertil, at det ikke behøver være lange og komplicerede ansøgninger og at der kan søges løbende. Puljerne vil ikke kunne konverteres til en bedre undervisningsnorm, idet puljerne er fra Rektor og der skal derfor af-rapporteres, så det kan dokumenteres at midlerne bruges strategisk. Herefter takkede RB prodekanen for deltagelsen på mødet.

Ad pkt. 10

Næste møde afholdes den 13. maj 2019, kl. 13:15 – 16:15 i Lysningen, stuen.

Rineke Brouwer
Studienævnsformand

/

Dorte Cohrt Nebel
Studienævnssekretær