

Referat Studienævn for Audiologopædi

30 august 2019

dcn@sdu.dk

Dato og tidspunkt	19. august 2019, kl. 13:15 – 16:15
Sted	Lysningen, stuen
Til stede	Klara Tandrup Weltz Wollenberg (KTWW), Rineke Brouwer (RB), Stine Gamborg Lautrup (SGL), Jesper Schmidt (JS) (ankom under pkt. 7e), Laila Kjærbæk (LK), Heidi Christensen (HC), Aske Ennesen Kromann (AEK), Thomas O. Madsen (TOM) (ankom under pkt. 3a), Sille V. Meulengracht (deltog under pkt. 1, 2, 3 og 7e)
Afbud fra	Maja Amalie Freud-Blomquist
Referat sendt til orientering til	Sharon Millar, Jesper Tinggaard Svendsen
Referent	Dorte Cohrt Nebel

Punkter til drøftelser:

- 1. Godkendelse af dagsorden 19. august 2019**
- 2. Godkendelse af referat 24. juni 2019 – godkendt via skriftlig høring med frist den 8. juli 2019**
- 3. Meddelelser**
 - a) Studienævnensformand
 - b) De studerende
 - c) Sekretariatet
- 4. Merit- og dispensationsansøgninger (bilag)**
- 5. Sager til behandling eksamen**

Ingen sager til behandling
- 6. Sager til behandling studieordninger**

Ingen sager til behandling
- 7. Sager til behandling kvalitetspolitikken**
 - a) Diskussion af om alle fag skal evalueres ved hvert udbud (fra punkt 7e på juni mødet) (bilag)
 - b) Nøgletal forskningsdækning (bilag)
 - c) Referat fra aftagerpanelmøde 18.04.2019 (bilag)
 - d) Høring – nyt udmøntningsnotat og indikationsoversigt ifm. SDUs kvalitetspolitik (3 bilag)
 - e) Evt. ændring af uddannelsernes sider på MitSDU (5+ bilag)
 - f) Godkendelse af mangel i fagbeskrivelse til [Tinnitus, hyperakusis, morbus ménirére](#) + (bilag fra studienævnsmøde 08.04.2019 pkt. 7k))
 - g) Undervisningsevaluering: [TAS III](#) (bilag)
 - h) Undervisningsevaluering: [TAS IV](#) (2 bilag)
 - i) Undervisningsevaluering: [Psykologi](#) (bilag)
 - j) Undervisningsevaluering: Stemmeli delser (bilag)
 - k) Undervisningsevaluering: Sprog tilegnelse (bilag)

- l) Undervisningsevaluering: [Projektorienteret forløb](#) (2 bilag)
 - m) Undervisningsevaluering: [SKKIB](#) (bilag)
 - n) Undervisningsevaluering: [Tosprogethed](#) – videregående logopædi (bilag)
 - o) Undervisningsevaluering: [ASK – videregående logopædi](#) – videregående logopædi (bilag)
 - p) Undervisningsevaluering: [Kognitive kommunikationsforstyrrelser efter erhvervet hjerneskade](#) – videregående logopædi (bilag)
 - q) Undervisningsevaluering: [Sprog- og talevanskeligheder hos voksne med erhvervet senhjerneskade](#) (bilag)
- 8. Andre sager til behandling**
- a) Dato for dimission
- 9. Sager til behandling undervisning**
- Ingen sager til behandling
- 10. Eventuelt**

Ad pkt. 1

På grund af at Sille V. Meulengracht deltog i forbindelse med behandling af punkt 7e) blev det besluttet at ændre rækkefølgen af punkterne som følger: 1, 2, 3, 7e, 4 og resten af punkterne i rækkefølge. Punkterne er taget til referat efter den oprindelige dagsorden. Herefter blev dagsordenen godkendt.

Ad pkt. 2

Referat fra 24. juni 2019 godkendt via skriftlig høring, fortroligt referat lægges i næste mødes mødemappe.

Ad pkt. 3

- a) Formanden:
 - Oplyste, at der har været 175 ansøgninger til bacheloren, hvilket er en stigning på 26%. 65 af ansøgningerne var 1. prioritet, hvilket også er en stigning i forhold til sidste år, dog kun på 5%. Der er tilbudt indskrivning til 63 studerende ud fra en forventning om at lande på 50 studerende. Der tilbydes pladser til flere studerende i år end de seneste to år, hvor der har været et reelt optag på mindre end 50. 6 har indtil videre takket nej til at blive optaget, og 57 har takket ja. Heriblandt 4 mandlige studerende. Kvotienten er lidt lavere i år 7,4 mod 7,6 sidste. Dette skyldes sandsynligvis et større optag. Meddelelsen gav anledning til en kort diskussion om holdstørrelser og ekstra optag og hvad dette kan have af indvirkning på undervisningen. Dette vil blive taget op på næste møde i studienævnet (16.09.2019).
 - Meddelte, at der har været 31 ansøgninger til kandidaten, hvilket er 2 færre end sidste år og så er der 1 deltidsstuderende. 26 har takket ja til studieplads og der er 3, der ikke har fået tilbudt en plads. Det bliver interessant at følge udviklingen til næste år ifm

med en større årgang af færdige bachelorstuderende, ingen pæd. audiologer og det udvidede retskrav.

- Orienterede om at alle nye bachelorstuderende har fået tilbudt "How-to-uni" (onlinekursus), som gerne skulle betyde, at de er bedre informeret om mange praktiske forhold fra start. Studiestarten er planlagt og vi forventer, at alt klapper.
 - Orienterede om det netop afholdte ledelsesseminar for institut-, studie- og forskningsledere. Det var givende at høre andre studie- og forskningsledere forholde sig til universitetets udmelding om at bruge Verdensmålene som målsætning. Der er overvejende positiv stemning, men også bekymring om for meget styring, eller at Verdensmålene først og fremmest er en markedsstrategi. Der er rigtig gode muligheder for Audiologopædi i at arbejde med Verdensmålene, dels fordi vi til en vis grad allerede gør det, dels fordi det kan sparke noget kreativitet i gang. Vi skal i år snakke meget mere om, hvordan vi arbejder med det på studiet.
 - Oplyste, at der er kommet en overordnet plan for studiepraktik, der afvikles i uge 43.
 - Informerede om at vi i år udbyder en masterclass omkring fonation i rør med en forsker fra Åbo Akademi. De bliver muligt for kandidatstuderende og 5. semesters studerende at deltage. Information sendes snart ud. Der kommer også et efteruddannelsesstiltag om senhjerneskrade, som læses sammen med et videregående logopædiforløb.
- b) De studerende havde ingen meddelelser.
- c) Sekretariatet:
- Oplyste, at der arbejdes intenst med at rokere rundt mellem uddannelserne for at få lokaler til at gå med de faktiske optagelsestal. Nogle uddannelser har haft større optag end forventet og har lokaler, der reelt er for små og andre uddannelser har haft mindre optag end forventet og dermed lokaler, der er for store. Det er lykkedes at få byttet lokaler til næsten alle undervisningsgange på studierne.
 - Orienterede om datoer i forbindelse med studiestart hvor der i Odense udleveres studiekort.
 - Orienterede om en enkelt eksamensklage i Videnskabsteori i 2018. Der blev ikke givet medhold.
 - Informerede om dato for testbaseret optag i 2020, der finder sted den 18. og 19. april 2020.

Ad pkt. 4

Der blev behandlet 2 ansøgninger. Se fortroligt referat.

Ad pkt. 5

Ingen sager til behandling

Ad pkt. 6

Ingen sager til behandling

Ad pkt. 7

- a) Evalueringsstrategien har ved flere lejligheder været diskuteret – både med hensyn til form og hyppighed. Der var i studienævnet bred enighed om at evaluering/udveksling mellem underviser og studerende er særdeles vigtig. Der er dog ingen tvivl om, at den obligatoriske slutevaluering ikke kan afskaffes, idet denne bruges primært til dokumentation. Forskellige modeller/metoder blev diskuteret. Fakultetet har dog iværksat et arbejde med og om undervisningsevaluering og det blev derfor besluttet at fastholde den evalueringsstrategi, der blev besluttet den 28. maj 2018 med opdeling i 3 dele: obligatorisk slutevaluering, værktøj for underviser med metodefrihed, samt studentereflektion. Studienævnet vil på næste møde (16.09.19) fastlægge rammer for den obligatoriske del, der bliver her også metodefrihed, blot skal alle spørgsmål berøres i evalueringen. HC skal inden 1. oktober have besked fra alle tovholdere om de ønsker undervisningsevaluering i EVAL for efterårets fag. Evalueringen kører i en af HC fastlagt periode. Undervisningsevalueringerne til punkt 7g) til 7q) blev udsat til næste møde, hvor studienævnet vil fokusere på rammerne.
- b) Nøgletallene for forskningsdækningen blev gennemgået. Det ser fint ud, idet vi har grønne lamper. Tallet i materialet angiver antal VIP pr. årsværk. Studienævnet ønsker information om hvordan tallene i tabellerne er opstået, fx tæller Videnskabelige assistenter med som VIP? Tæller VIP på orlov eller frikøbte VIP med? Studienævnet mener, det er problematisk at det ikke er gennemskueligt, hvad og hvem, der tæller med. Det blev derfor besluttet, at RB henvender sig til fakultetet for at finde ud af baggrund for tallene.
- c) Referat fra aftagerpanelmødet blev godkendt med LK's bemærkning om punkt C, hvortil RB redegjorde for baggrunden for det overordnede emne for aftagerpanelmødet.
- d) Der var på mødet ingen kommentarer. Alle har derfor mulighed for at melde kommentarer ind til RB inden den 27. august 2019, kl. 12:00, hvorefter RB vil samle kommentarer og udarbejde hørings svar.
- e) SVM redegjorde for baggrunden og gennemgik ændringerne, som var lagt i mødemappe. KTWW tager kontakt til Fagrådet og FLAP for at få de opdaterede oplysninger og sender til SVM. De foreslåede ændringer blev godkendt.

- f) Den samlede fagbeskrivelse blev godkendt, dog bemærkede studienævnet, at den sidste linje under målbeskrivelse - kompetence muligvis er en copy/paste-problematik.
- g) Udsat til næste møde (16.09.2019)
- h) Udsat til næste møde (16.09.2019)
- i) Udsat til næste møde (16.09.2019)
- j) Udsat til næste møde (16.09.2019)
- k) Udsat til næste møde (16.09.2019)
- l) Udsat til næste møde (16.09.2019)
- m) Udsat til næste møde (16.09.2019)
- n) Udsat til næste møde (16.09.2019)
- o) Udsat til næste møde (16.09.2019)
- p) Udsat til næste møde (16.09.2019)
- q) Udsat til næste møde (16.09.2019)

Ad pkt. 8

- a) Udsat til næste møde (16.09.2019)

Ad pkt. 9

Ingen sager til behandling

Næste møde afholdes den 16. september 2019, kl. 13:15 – 16:15 i mødelokale Romeo

Rineke Brouwer
Studienævnsformand

/

Dorte Cohrt Nebel
Studienævnssekretær