

Referat Studienævn for Audiologopædi

19. september 2019

Dato og tidspunkt: 16. september 2019, kl. 13:15-16:15
Sted: Lysningen, stuen
Deltagere: Rineke Brouwer (RB), Stine Gamborg Lautrup (SGL), Jesper Schmidt (JS) (ankom under pkt. 3a), Thomas O. Madsen (TOM), Laila Kjærbæk (LK), Aske Ennesen Kromann (AEK), Maja Amalie Freud-Blomquist (MAFB), Heidi Christensen (HC),
Afbud fra: Klara Tandrup Weltz Wollenberg
Referent: Dorte Cohrt Nebel
Dagsorden sendt til orientering til: Sharon Millar, Jesper Tinggard Svendsen

dcn

1. **Godkendelse af dagsorden 16. september 2019**
2. **Godkendelse af referat 19. august 2019 – godkendt via skriftlig høring 6. september 2019**
3. **Meddelelser**
 - a) Studienævnensformanden
 - b) De studerende
 - c) Sekretariatet
4. **Merit- og dispensationsansøgninger** (findes i [SAGA](#))
5. **Sager til behandling eksamen**
Ingen sager til behandling
6. **Sager til behandling studieordninger**
 - a) Godkendelse fagbeskrivelse videregående logopædi F20: [Differentialdiagnoser indenfor audiologopædien](#)
 - b) Godkendelse fagbeskrivelse videregående logopædi F20: Tegn som [Alternativ og Supplerende kommunikation](#)
 - c) Godkendelse fagbeskrivelse videregående logopædi F20: [Fonologiske vanskeligheder](#)
7. **Sager til behandling kvalitetspolitikken**
 - a) Evalueringsstrategi for obligatorisk Undervisningsevaluering (fra 7a) 19. august 2019)
 - b) Undervisningsevaluering: [TAS III](#) (bilag)
 - c) Undervisningsevaluering: [TAS IV](#) (2 bilag)
 - d) Undervisningsevaluering: [Psykologi](#) (bilag)
 - e) Undervisningsevaluering: [Stemmelidelser](#) (bilag)
 - f) Undervisningsevaluering: [Sprogtilegnelse](#) (bilag)
 - g) Undervisningsevaluering: [Projektorienteret forløb](#) (2 bilag)
 - h) Undervisningsevaluering: [SKKIB](#) (bilag)
 - i) Undervisningsevaluering: [Tosprogethed](#) – videregående logopædi (bilag)
 - j) Undervisningsevaluering: [ASK – videregående logopædi](#) – videregående logopædi (bilag)
 - k) Undervisningsevaluering: [Kognitive kommunikationsforstyrrelser efter erhvervet hjerneskade](#) – videregående logopædi (bilag)
 - l) Undervisningsevaluering: [Sprog- og talevanskeligheder hos voksne med erhvervet senhjerneskade](#) (bilag)
 - m) Undervisningsevaluering: Anatomie og fysiologi del 1 og 2 med handleplaner (2 bilag)
 - n) Evaluering af hele uddannelser (3 bilag)
[Bacheloruddannelsen i Audiologopædi](#)
[Bacheloruddannelsen i Pædagogisk audiologi](#)
[Kandidatuddannelsen i Audiologopædi](#)
 - o) Godkendelse af nyt årshjul pr. 1/8 2019 (bilag)

8. Andre sager til behandling

- a) Henvendelse fra studerende vedr. praktik (bilag)
- b) Formandsbehandling af midler til introarrangement
- c) Dato for dimission (udsat fra 19.08.19)
- d) Forslag til datoer for møder i F2020 (bilag)

9. Sager til behandling undervisning

Ingen sager til behandling

10. Eventuelt**Ad pkt. 1**

Det blev besluttet at tilføje nyt punkt til dagsordenen: 8e) Ansøgning om midler til transport fra underviser. Herefter blev dagsordenen godkendt.

Ad pkt. 2

Referat af 19. august 2019 er godkendt via skriftlig høring med frist 6. september 2019.

Ad pkt. 3

a) Formanden:

- Orienterede på opfordring om den evalueringsprocedure, som Gitte Rasmussen benytter: For det første er evalueringen på semesterplanen, og der understreges at studerende kan skrive til hende per mail eller lægge en henvendelse anonymt i hendes postkasse, hvis man ikke ønsker at stå frem. Selve evalueringen foregår mundtligt. Gitte beder i første omgang de studerende fremkomme med punkter, der skal evalueres på og tilføjer derefter sine egne punkter. Alt foregår i plenum. En studerende tager referat, og det er denne som er 'sammen-skrivningen'.
- Oplyste, at vi har taget et lille ryk med e-læringsprojektet, som omhandler det at bruge videoklip af praksissituationer på tværs af discipliner. Det forventes, at diverse undervisere begynder at bruge disse klip i indeværende semester.
- Informerede om, at dette års Studiepraktik er på plads.
- Berettede om, at Studieadministrationen har fået øje på, at man fra det Sundhedsvidenskabelige Fakultet håndterer informationsgivning til studerende på en anden måde, end der gøres på det Humanistiske Fakultet. Der er en del informationer, som gives videre via ODIN, hvilket muligvis gør det utydeligt for studerende, hvad der kan forstås som deres studieordning. De studerende bedes være opmærksom på dette ved samlæste fag. Studieleder vil skrive til Studienævn for Audiologi om problemstillingen.

- Orienterede om status på Annum. Der er stadig penge, selvom hele studiestart endnu ikke er afregnet. E-lab opfordres til at fremsende forslag til indkøb.
- b) De studerende
 - Orienterede om forvirring blandt mange studerende om studieordning og fagbeskrivelser, da det på nettet er muligt at finde en pdf-version af studieordningen med fagbeskrivelser, som ikke er opdaterede. RB lovede at lægge meddelelse om dette på BB.
 - Informerede om tutorordning, der betyder at 1 tutor fra dette års studiestart vil deltage i næste års studiestart for at kunne give den bedst mulige overlevering.
- c) Sekretariatet:
 - Oplyste, at planlægningen af forårets undervisning er i fuld gang.
 - Oplyste, at det forventes, at den foreløbige eksamensplan for vintereksamen bliver offentliggjort efter studienævns møde i oktober.

Ad pkt. 4

Der blev behandlet i alt 3 ansøgninger, se fortroligt referat.

Ad pkt. 5

Ingen sager til behandling

Ad pkt. 6

- a) Differentialdiagnoser indenfor audiologopædien: Godkendt med følgende ændringer:
 - Under Målbeskrivelse – viden slettes første linje:
 - *have forskningsbaseret viden på et videregående niveau om emner med relevans for audiologopædien.*
 - Under Målbeskrivelse – færdigheder slettes første linje:
 - *kunne analysere, præsentere, evaluere og tage kritisk stilling til problemstillinger med relevans for audiologopædien, herunder behandlingspraksis, -metoder, og -materialer.*
 - Under Målbeskrivelse – kompetencer slettes første linje:
 - *med udgangspunkt i viden og færdigheder kunne arbejde selvstændigt, struktureret, målrettet samt på et videregående niveau med problemstillinger, der har relevans for audiologopædien.*
- b) Tegn som Alternativ og Supplerende Kommunikation: Godkendt med følgende ændring:
 - Under Indhold slettes bindestreg i ordet viderebygning: *Undervisningen indbefatter en grundig videnskabelig og forskningsbaseret viderebygning på emner med relevans for audiologopædien, som den studerende er bekendt med fra BA-uddannelsen og/eller indføring i yderligere emner med relevans for audiologopædien.*
- c) Fonologiske vanskeligheder: godkendt med følgende ændring:
 - Under Målbeskrivelse – kompetencer ændres punktet til:

- *med udgangspunkt i viden og færdigheder kunne arbejde selvstændigt, struktureret, målrettet samt på et videregående niveau med at behandle problemstillinger, der omhandler fonologisk udvikling og fonologiske vanskeligheder eller emner i direkte relation til disse.*

Ad pkt. 7

- a) efter en god diskussion om bl.a. hyppighed af evalueringer, metodefrihed eller ej samt formålet med undervisningsevalueringerne besluttede studienævnet at ændre evalueringsproceduren til følgende:
 - 1) Hvis der i et fag har været samme underviser som ved seneste udbud, der ikke har været ændringer i fagbeskrivelsen, kan underviser selv beslutte om der skal evalueres (6 for, 1 undlod at stemme)
 - 2) Der er metodefrihed for den obligatoriske del (de 7 spørgsmål, der i dag findes i spørgeskemaet i EVAL) (alle stemte for)
 - 3) Emner/punkter (de 7 spørgsmål, der i dag findes i spørgeskema i EVAL) **skal** berøres i **alle** undervisningsevalueringer (6 for, 1 undlod at stemme)
- b) TAS III: Godkendt med bemærkning om meget ros til underviser, indikation af problematik med holdstørrelse og ønske om instruktortimer, der er problemer med tavle i U14 – RB kontakter institutleder i forhold til bl.a. holdstørrelse og ønsket om instruktortimer.
- c) TAS IV: Godkendt med bemærkning om ros til underviser, indikation af problematik med holdstørrelse og ønske om instruktortimer – Rineke Brouwer kontakter institutleder i forhold til bl.a. holdstørrelse og ønsket om instruktortimer.
- d) Psykologi: Godkendt med bemærkning om lav svarprocent, problematik omkring holdstørrelse, mere positiv evaluering end sidste år.
- e) Stemmelidelser: Godkendt med bemærkning om utilfredshed med at personlig stemmedannelse er skåret ned.
- f) Sprogtilegnelse: Godkendt uden bemærkninger.
- g) Projektorienteret forløb: Godkendt med bemærkning om at der i evalueringer er nævnt problemer med studerende med tørklæder, der ikke ville vise øre eller hals, når praktiksteder anser dette for en naturlig del på en arbejdsplads, der arbejder med personer med høretab. RB arbejder på oplysning til både studerende og praktiksteder om, hvordan der fremadrettet kan tages højde for problematikkerne.
- h) SKKIB: Godkendt med bemærkning om at evalueringen mangler at behandle de obligatoriske punkter.
- i) Tosprogethed: Godkendt med bemærkning om ros til underviser, overlap med faget Andetsprogsdisciplinen på BA, opfordring til at der indbyrdes mellem undervisere på semesteret aftales en bedre tilrettelæggelse, så undervisning og eksamen ikke 'klumpes sammen'. Studieadministrationen er opmærksom på problematikkerne og forsøger at tage højde for dette.
- j) ASK: Godkendt med bemærkning om høj svarprocent.

- k) Kognitive kommunikationsforstyrrelser: Godkendt med bemærkning om utilfredshed med lokale U14, at undervisningsgangene har været lange (4 gange med 6 timer). Studieadministrationen forklarede hertil, at der er ekstern underviser i faget.
- l) Sprog- og talevanskeligheder hos voksne med erhvervet senhjerneskrade: Godkendt med bemærkning om lav svarprocent.
- m) Anatomi og fysiologi: Godkendt med bemærkning om stort stofområde, der med fordel kan afgrænses samt tilfredshed med vådsalsundervisning.
- n) Evaluering af hele uddannelser:
 - 1. Bacheloruddannelsen i Audiologopædi: Studienævnet gennemgik evalueringen af hele uddannelsen og bemærkede den lave svarprocent. Det bemærkes endvidere, at de studerende efterspørger feed-back. Der var dog i studienævnet bred enighed om, at det er næsten umuligt at give personlig feed-back med de store holdstørrelser, der er på uddannelsen. Studienævnet tog herefter evalueringen til efterretning.
 - 2. Bacheloruddannelsen i Pædagogisk Audiologi: Studienævnet gennemgik evalueringen af hele uddannelsen og bemærkede den meget lave svarprocent. Studienævnet noterer sig, at der kan være en sammenblanding af studerende med Bacheloruddannelsen i Audiologopædi Bacheloruddannelsen i Pædagogisk Audiologi pga antal udsendt spørgeskemaer (47). Studienævnet har derfor ikke yderligere kommentarer til evalueringen.
 - 3. Kandidatuddannelsen i Audiologopædi: Studienævnet gennemgik evalueringen af hele uddannelsen og bemærkede den meget lave svarprocent. Studienævnet noterer sig det uhensigtsmæssige tidspunkt for udsendelse af spørgeskema (9. til 25. maj), som ligger umiddelbart op til aflevering af speciale. Dette kan tænkes at have indflydelse på svarprocent. Studienævnet tog herefter evalueringen til efterretningen.

Studienævnet vil rette henvendelse til fakultetet, om det er muligt at ændre spørgsmålet "Det har været tydeligt, at de studerendes evalueringer er blevet brugt til arbejdet med at evaluere uddannelserne", da det ikke er helt tydeligt, hvad spørgsmålet omhandler.

- o) Punktet udsættes til næste møde (21.10.2019)

Ad pkt. 8

- a) Der var en kort gennemgang af henvendelsen. Henvendelsen gav anledning til en kort diskussion af problematikken om mere praktik i uddannelsen. RB anførte, at aftagerpanelet ikke har udtrykt ønske om mere praktik i uddannelserne, desuden vil en øget praktik betyde, at der være andre elementer i uddannelserne, der vil skulle skæres væk, hvilket ikke er hensigtsmæssigt. RB fremsender svarskrivelse til den studerende.
- b) Studienævnet besluttede at bevilge midler til introdagene for Bacheloruddannelsen i Audiologopædi og tillige bemyndige formanden til at formandsgodkende ansøgninger til særlige, gentagne arrangementer som introdage for op til 1.000 kr.

- c) De senere år har dimissionen været afholdt den sidste hverdag i juni, dimissionen har været arrangeret af bachelorstuderende. Der er nu forslag fremme om, det kunne være en idé at afholde dimissionen samme dag, som der er specialeaflevering. De studerende vil dog ikke på dette tidspunkt have fået deres karakterer. Det har i år været vanskeligt at finde frivillige til at arrangere dimissionen. Såfremt dato rykkes frem vil der være kortere tid mellem bacheloraflevering og dimission, så studieadministrationen vil understøtte planlægningen. De studerende i studienævnet vil høre 3. semesters kandidatstuderende om tilslutning til den tidligere afholdelse af dimissionen. Dette tages op på et senere møde.
- d) De foreslåede datoer for studienævnets møder i Forår 2020 blev godkendt.

Ad pkt. 9

Ingen sager til behandling.

Ad pkt. 10

-

Næste møde afholdes den 21. oktober 2019, kl. 13:15 -16:15 i Lysningen, stuen

Rineke Brouwer
Studienævnetsformand

/

Dorte Cohrt Nebel
Studienævnetssekretær