

Referat Studienævn for Audiologopædi

Dato og tidspunkt: 23. marts 2020, kl. 13:15 – 16:15
Lokale: Teams-møde
Til stede: Rineke Brouwer (RB), Heidi Christensen (HC), Jesper Schmidt (JS), Laila Kjær-bæk (LK), Maja Amalie Freud-Blomquist (MAFB), Stine Gamborg Lautrup (SGL), Stine Isaksen (SI), Thomas O. Madsen (ankom under pkt. 7) (TOM)
Afbud fra: Maja Louise Runa Jensen
Referat sendt til orientering til: Sharon Millar, Jesper Svendsen
Referent: Dorte Cohrt Nebel

Dato: 24. marts 2020

Sagsnr.: 20/682

-
1. **Godkendelse af dagsorden 23. marts 2020**
 2. **Godkendelse af referat 24. februar 2020 – godkendt via skriftlig høring**
 3. **Meddelelser**
 - a) Studienævnensformanden
 - b) De studerende
 - c) Sekretariatet
 4. **Merit- og dispensationsansøgninger – [SAGA](#)**
 5. **Sager til behandling eksamen**

Ingen sager til behandling
 6. **Sager til behandling studieordninger**

Ingen sager til behandling
 7. **Sager til behandling kvalitetspolitikken**
 - a) Rekruttering (bilag)
 - b) Studiestart – studiet påbegynder planlægningen af studiestarten (bilag)
 - c) Aftagerpanel (bilag)
 - d) Godkendelse af årshjul 2020 (bilag)
 - e) Årsberetning 2018 Censorkorps (bilag)
 - f) [Studiestartsundersøgelse BA](#) (Qlikview)
 - g) [Studiestartsundersøgelse KA](#) (Qlikview)
 - h) Handleplaner SMU19 (bilag)
 8. **Andre sager til behandling**
 - a) Uddybning af svar på høring vedr. ændringer til vademecum, fællesbestemmelser i studieordninger samt tilføjelse til fagbeskrivelse
 - b) Undervisningsprisen 2020 (bilag)
 - c) Uddannelsesregnskab: studienævnet har på møde i december udtrykt ønske om en uddybning af omfordelingen.
 - d) Ændring af fagbeskrivelse fra SUND – Videnskabsteori (bilag)
 - e) Ændring af fagbeskrivelse fra SUND – [Videnskabsteori](#) / [Sprog og tale hos personer](#) med hørevanskeligheder
 - f) Ansøgning om midler til studentermedhjælp v/ Åbent Hus (bilag)
 - g) Ansøgning om midler til gratis kurser i grafisk facilitering (bilag)
 9. **Sager til behandling undervisning**
 - a) Undervisningsevaluering: Pædagogik og handicap (bilag)
 - b) Undervisningsevaluering: EBP i audiopædien (bilag)
 - c) Undervisningsevaluering: Stemmelidelse E19 (2 bilag)
 - d) Undervisningsevaluering: [Voksne med erhvervet hjerneskade \(videregående logopædifag\)](#)
 - e) Undervisningsevaluering: [Intervention målrettet sproglige vanskeligheder på børneområdet \(vi deregående logopædifag\)](#)
 - f) Undervisningsevaluering: [Undervisning-, test- og informationsmateriale: Analyse](#)
 - g) Undervisningsevaluering: [Pædagogisk audiologi II](#)
 - h) Undervisningsevaluering: [Børns sprog- og talevanskeligheder](#) + (bilag)
 10. **Eventuelt**

Ad pkt. 1

Dagsorden for 23. marts 2020 blev godkendt.

Ad pkt. 2

Referat fra 24. februar 2020 godkendt via skriftlig høring.

Ad pkt. 3

a) Formanden:

- Orienterede om, at alle arbejder hjemmefra for tiden, både studerende, undervisere og alle på kontorerne. Fakultetet har udsendt følgende om studienævnets kompetencer: *Prodekanen har via ministeren, rektor og dekan fået delegeret kompetencen til at træffe afgørelser om haste-ændringer i gældende studieordninger, som er nødvendige for at kunne afvikle undervisning og eksamen i nedlukningsperioden.*
Ovenstående betyder i mellemtiden ikke, at studienævnenes almindelige kompetence til at behandle dispensations- og meritansøgninger og sager vedrørende kvalitetspolitik eller studieordningsændringer i almindelighed er sat ud af kraft.
SDU skal i nedlukningsperioden så vidt det er muligt opretholde et almindeligt driftsniveau. Det betyder, at studienævnsmøder i udgangspunktet skal afvikles. Da fysiske møder ikke er muligt opfordres I til at holde planlagte studienævns-møder via Skype - eventuelt i ydertidspunkterne for normal arbejdstid, så pres-set på VPN-forbindelsen fordeles ud over flere timer.
- Oplyste, at det ifm. Corona-situationen har været nødvendigt at ændre i nogle studieordninger navnlig med henblik på eksamener. Fakultetet meldte ud, at studierne har kunnet fremsende forslag til studieordningsændringer/fagbeskrivelser, så disse efterfølgende kunne godkendes af prodekanen: studiet har fremsendt og fået godkendt ændringer i forhold til:
 - Projektorienteret forløb – praktikophold blev afbrudt med det samme og eksamen er ændret, så der ikke er forudsætningskrav om tilstedeværelse. Opgavens sidetal er nedjusteret til 5-7 sider og omhandler kun første praktikperiode. Studieadministrationen vil se på, om det er muligt at tilbyde ekstra praktiktimer om end det formodes at blive svært.
 - Praktik – Afleveringsdato for opgaven ifm praktik på Uddannelse som underviser i dansk som andetsprog er udsat til 15/7.

Vi forventer, at eventuelle yderligere ændringer vil blive behandlet af studienævnet og der pågår lige nu et arbejde med at få overblik over mundtlige eksamener til sommer.

- Informerede om, at undervisning foregår on-line. Der har været få aflysninger og noget undervisning har været forsinket. I det store og hele kører det, så godt det kan under de forhold, der arbejdes under. Der er daglig kontakt mellem studieadministrationen og underviserne. Der er gået besked til de studerende om, at de skal kontakte underviseren/vejlederen, hvis der opstår problemer.
 - Oplyste, at mange aktiviteter er aflyst eller rykket. Det gælder bla. Introduktion til VR, grafisk facilitering samt konferencen om telepraksis.
- b) De studerende:
- Oplyste, at Fagrådet og FLAP har holdt møde. De spreder budskabet om puljen til støtte for studenterbårne aktiviteter i relation til FN's Verdensmål. Der kommer også information ud om, hvordan samarbejdet fremadrettet vil forløbe.

- c) Sekretariatet:
- Oplyste, at den foreløbige eksamensplan bliver offentliggjort i denne uge.
 - Orienterede om, at arbejdet med skemalægning af efterårets undervisning så småt er i gang.
 - Informerede om E-læringsforløb om kvalitetspolitikken, som skulle være åben også for studienævnets studenterrepræsentanter.

Ad pkt. 4

Der blev behandlet 2 ansøgninger – se fortroligt referat.

Ad pkt. 5

Ingen sager til behandling

Ad pkt. 6

Ingen sager til behandling

Ad pkt. 7

- Studienævnet drøftede hvilke aktører, der burde være på listen. Der var bred enighed om at rekruttering stort set udelukkende sker fra landets gymnasier. De indskrevne studerende er en forholdsvis homogen gruppe og det blev drøftet om der kunne målrettes mere mod andre grupper, men det vil kræve større indsats – både tidsmæssigt og økonomisk end en eventuel ændring i sammensætning måske ville kunne give.
- Arbejdet med planlægning af studiestarten 2020 er i gang. Der er ansat tutorer og arbejdet forløber planmæssigt.
- Møde med aftagerpanelet er flyttet til den 20. maj pga Coronasituationen. Der afholdes formøde med formanden for at udarbejde dagsorden. RB efterlyst emner til mødet og LK foreslog et emne, som aftagerpanelet kunne diskutere: en kortlægning af hvilke kompetencer logopæder kan forventes at opfylde i deres arbejde i kommunerne – et mere klart kompetenceskel mellem logopæder og de øvrige specialområder.
- Studienævnet besluttede at slette handlepunkter fra UB2018 i årshjul 2020 og afvente den kommende handleplan, der bliver udarbejdet efter statusmødet i februar 2020.
- Studienævnet drøftede årsberetningen for censorkorpset 2018. Der udbydes ikke tilvalg på hverken kandidat- eller bacheloruddannelsen på SDU, hvilket ellers fremgår af årsberetningen, dette bør slettes. Herefter tog studienævnet årsberetningen til efterretning.
- Studiestartsundersøgelsen for bacheloruddannelsen viser, at der desværre kun er 25 ud af 55 mulige, der har besvaret undersøgelsen. Både den generelle tilfredshed med studiestarten og motivationen for at gennemføre bacheloruddannelsen er meget tilfredsstillende. Uddannelsen har ændret navn til Audiologopædi og der er derfor ikke tal oplyst fra foregående år.
- Studiestartsundersøgelsen for kandidatuddannelsen viser også en forholdsvis lav svarprocent, 12 ud af 25 mulige respondenter. Der har været en fin stigning i den generelle tilfredshed med studiestarten, hvorimod der er et bemærkelsesværdigt fald i motivationen for at gennemføre uddannelsen. Der var i studienævnet en forventning om, at dette kunne skyldes problemer i et enkelt fag. Det er dog et opmærksomhedspunkt.
- Den fremlagte plan for handleplaner SMU2019 viser udvalgte områder fra Studiemiljøundersøgelsen. De to tematikker, der fremgår af handleplanen: Faglige fællesskaber – studiegrupper samt Stress og pres blev drøftet. Det blev besluttet at øge fokus på studiegrupper i forbindelse med studiestarten. I forhold til stres og pres har det været diskuteret

både i studienævnet og i faggruppen og der søges løsninger til at gøre studiet mindre karakter- og konkurrenceorienteret. Det blev foreslået, at øge fokus på at understøtte de studerende i at oparbejde gode studievaner, herunder at planlægge og prioritere (aktivt at vælge fra) deres studier, samt at øge fokus på at opfordre, inspirere og motivere de studerende til at fokusere på det faglige, den faglige viden og det spændende i fagene frem for på præstationen.

Ad pkt. 8

- a) RB orienterede om, at Fakultetet i hørings svarene fra høringen havde taget studienævnets indsigelser til efterretning.
- b) Studienævnet opfordrer de studerende til at bringe budskabet ud i deres bagland og indsamle forslag, der kan behandles på mødet i april.
- c) Studienævnet har på et tidligere møde bedt om en uddybning i Uddannelsesregnskabet af den forholdsvis store forskel på dækning af D-VIP og VIP fra semester til semester. RB har været ved Fakultetet. En af forklaringerne kan være at samme underviser kan optræde i forskellige kategorier, fx skifter fra at være D-VIP til VIP eller omvendt. Underviser er den samme og undervisningen er den samme, men kategorien har ændret sig.
- d) Studienævnet godkendte ændringen af Videnskabsteori.
- e) Studienævnet godkendte ændringen af Sprog og tale hos personer med hørevanskeligheder.
- f) Ansøgning om midler til studentermedhjælp blev imødekommet.
- g) Ansøgning om midler til gratis kurser i grafisk facilitering blev udsat.

Ad pkt. 9

- a) Pædagogik og handicap: Godkendt uden bemærkninger.
- b) EBP i audiologopædien: Godkendt uden bemærkninger.
- c) Stemmelidelser: Godkendt uden bemærkninger.
- d) Voksne med erhvervet hjerneskade: Godkendt uden bemærkninger.
- e) Intervention målrettet sproglige vanskeligheder: Godkendt med bemærkning om at undervisers kommentar mangler.
- f) UTI: Godkendt med bemærkning om at undervisers kommentar mangler.
- g) Pædagogisk audiologi II: Godkendt uden bemærkninger.
- i) Børns sprog- og talevanskeligheder: Godkendt med bemærkning om at der bør være bedre sammenhæng mellem underviserne og områderne og at pensum ikke nødvendigvis skal være på dansk eller svensk, men at der gerne må inddrages fx engelsksprogede tekster, og at det foreslås underviser, at overveje at holde sine slides på ét sprog (fx engelsk).

Ad pkt. 10

-

Næste møde afholdes den 27. april 2020, kl. 13:15 til 16:15 i Lysningen, stuen

Rineke Brouwer
Studienævnetsformand

/

Dorte Cohrt Nebel
Studienævnetssekretær