

Referat Studienævn for Audiologopædi

Dato og tidspunkt: 24. august 2020, kl. 13:15 – 16:15
Lokale: Skype-møde
Til stede: Rineke Brouwer (RB), Jesper Schmidt (JS) ankom under pkt. 3, Laila Kjærbæk (LK), Maja Amalie Freud- Blomquist (MAFB), Maja Louise Runa Jensen (MLRJ), Stine Gamborg Lautrup (SGL), Stine Sunke Isaksen (SSI), Thomas O. Madsen (TOM), Heidi Christensen (HC)
Afbud fra: Thomas O. Madsen
Referat sendt til orientering til: Sharon Millar, Jesper Tinggard Svenden
Referent: Dorte Cohrt Nebel

Dato: 26. august 2020

Sagsnr.: 20/682

Punkter til drøftelse

1. **Godkendelse af dagsorden 24. august 2020**
2. **Godkendelse af referat af 22. juni 2020 – godkendt via skriftlig høring**
3. **Meddelelser**
 - a) Studienævnensformanden
 - b) De studerende
 - c) Sekretariatet
4. **Merit- og dispensationsansøgninger – [SAGA](#)**
5. **Sager til behandling eksamen**

Ingen sager til behandling
6. **Sager til behandling studieordninger**

Ingen sager til behandling
7. **Sager til behandling kvalitetspolitikken**
 - a) Evaluering af hele uddannelser: [Bacheloruddannelsen i Audiologopædi](#)
 - b) Evaluering af hele uddannelser: [Kandidatuddannelsen i Audiologopædi](#)
 - c) Godkendelse af revideret årshjul 2020 (bilag)
8. **Andre sager til behandling**
 - a) Sideantal på skriftlige opgaver; præcisering af problematikken, da der igen har været uklarhed i forhold til sideantal på skriftlige hjemmeopgaver i eksamenstermin S2020 (bilag)
 - b) Rapport vedr. uddannelsernes evalueringresultater (bilag)
 - c) Gennemgang af nøgletal for forskningsdækning (2 bilag)
9. **Sager til behandling undervisning**
 - a) Undervisningsevaluering: Behandlingskommunikation (bilag)
 - b) Undervisningsevaluering: Psykologivistik (bilag)
 - c) Undervisningsevaluering: [Psykologi](#)
 - d) Undervisningsevaluering: Psykologi for audiologer (bilag)
 - e) Undervisningsevaluering: Pædagogisk audiologi (bilag)
 - f) Undervisningsevaluering: SKKIB (bilag)
 - g) Undervisningsevaluering: Sprog og tale hos personer m/hørevanskeligheder (bilag)
 - h) Undervisningsevaluering: [Sprog- og talevanskeligheder hos voksne](#)
 - i) Undervisningsevaluering: [Sprogtilegnelse](#)
 - j) Undervisningsevaluering: [Teoretisk og anvendt sprogvidenskab IV](#)
 - k) Undervisningsevaluering: VL [Differentialdiagnoser](#)
 - l) Undervisningsevaluering: VL [Fonologiske vanskeligheder](#)
 - m) Undervisningsevaluering: VL [Tegn som alternativ og supplerende kommunikation](#)
10. **Eventuelt**

Ad pkt. 1

Det blev besluttet at tilføje punkt 9n) Undervisningsevaluering: Stemmelidelser til dagsordenen samt at behandle punkt 8b) efter punkt 9. Punkterne er taget til referat efter den oprindelige dagsorden.

Ad pkt. 2

Referat fra 22. juni 2020 godkendt via skriftlig høring.

Ad pkt. 3

a) Formanden:

- Oplyste, at studiet efter anmodning fra Vejledningen/fakultetet har meldt model B ind, så studiepraktik i E20 foregår online.
- Orienterede om, at uddannelsesinstitutionerne har modtaget et hyrdebrev om Lov om forbud mod forskelsbehandling. Det indskræpes at der skal tilbydes studerende foranstaltninger, som er nødvendige for at gennemføre studiet, fra optagelse af den studerende til de afslutter og de studerende behøver ikke søge fra gang til gang.
- Informerede om, at planlægning af undervisning i E20 kører på højtryk for at kunne efterleve myndighedernes Covid-19-regelsæt. Det betyder for de fleste undervisningsfag, at holdene deles i to og at undervisning foregår med fremmøderul, altså at det ene hold deltager fysisk i undervisningen og det andet hold følger undervisningen via zoom. I andre fag er der fundet andre løsninger. Underviserne kommunikerer med holdene om, hvordan undervisningen tilrettelægges og hvad, der kan forventes. Al undervisning er forsøgt tilrettelagt, så alle studerende får tilbudt fysisk undervisning i E20.
- Orienterede om, at der er indgået aftale med SDUUP om et projekt, der skal beskrive fordele og ulemper ved de forskellige fremgangsmåder i undervisningen.
- Informerede om at studiestarten, der er planlagt af de dygtige tutorer sammen med Sille, også er delt i to hold grundet covid-19 restriktioner og at der i år desværre ikke bliver arrangeret rus-tur. Der er i stedet planlagt andre hyggelige og sjove aktiviteter.
- Oplyste, at 56 har fået tilbudt plads på bacheloruddannelsen – 53 har takket ja tak samt at der er optaget 32 studerende på kandidatuddannelsen, hvilket er en stigning på 28 %.
- Informerede om frafald på bacheloruddannelsen, der desværre har oplevet et relativt stort frafald. 14 studerende fra optag 2019, heraf otte i løbet af Corona-foråret. Frafaldet svarer procentuelt til dét, som tidligere årgange oplever over de første to år af studiet. Studiet planlægger at tale med holdet for at se om det har været noget særligt, der har ført til det høje frafald.

b) De studerende havde ingen meddelelser.

c) Sekretariatet:

- Orienterede om, at der arbejdes på at finde løsninger for studerende i risikogrupper i forhold til fremmøderul.
- Oplyste i forbindelse med B's orientering om hyrdebrevet, at institutionerne vil bede styrelsen om præciseringer på et møde i september.
- Informerede om, at ledige lokaler afgives senere på ugen, så der forhåbentlig kan findes løsninger på de sidste knaster i undervisningen til E20.

Ad pkt. 4

Der blev behandlet 5 ansøgninger, heraf var 2 formandsbehandlet. Se fortroligt referat. Det blev oplyst, at der på et ekstraordinært studienævnsmøde den 6. august 2020 blev behandlet 1 ansøgning.

Ad pkt. 5

Ingen sager til behandling

Ad pkt. 6

Ingen sager til behandling

Ad pkt. 7

- a) Overordnet set kunne evalueringen have været mere positiv. Det er dog fx ikke muligt at gå i dybden med alle metoder og teorier på bacheloruddannelsen, der stiftes bekendtskab med flere teorier og metoder under uddannelsen. Det er tydeligt, at de studerende efterspørger bedre kommunikation og organisering, hvilket vil være i fokus ifm. studiestart ligesom undervisere opfordres til at gennemgå kriterier for fagene ved semesterstart. Det er også forventeligt, at mange ønsker mere feedback, da det er et tilbagevendende ønske. Corona-situationen har ikke gjort det nemmere at indarbejde feedback. Det er også vigtigt at arbejde med at informere om hvad feedback er og gøre opmærksom på når der i undervisningen gives feedback. Studienævnet vil fremsende en forespørgsel til fakultetet om en udmelding på de nedlagte puljer til bl.a. feedback tiltag.
- b) Overordnet set er evalueringen mere positiv end evalueringen for bacheloruddannelsen; der er et større forståelse af at bacheloruddannelsen ikke giver en færdig uddannelse og det hele nu går op i en højere enhed. En enkelt studerende anfører sig uenig i at have passende muligheder for at have indflydelse på uddannelsen, indhold og tilrettelæggelse og studiemiljø. Det har de studerende mulighed for via fagrådet og repræsentation i studienævnet. Et særligt punkt er, hvilke valgbare profilfag der udbydes. Der er en form for rulleordning på de valgbare profilfag, så det er muligheder for specialisering, det er desuden muligt at vælge et selvstuderet emne, såfremt der ønske om specialisering i et område uden udbudte valgbare profilfag. Problematikken omkring feedback gør sig også gældende på kandidatuddannelsen. Der henvises til punktet ovenfor i forhold til skrivelse til fakultetet.
- c) Årshjulet blev godkendt med en bemærkning om at det bør fremgå af årshjulet, at mødet i aftagerpanelet er udsat til oktober 2020.

Ad pkt. 8

- a) Der har i F20 været usikkerhed i forhold til sideantal ved skriftlige opgaver. Efter overgang til DigitalEksamen arbejdes der på, at forsiden erstattes af felter, som skal udfyldes af den studerende, så kun relevante oplysninger er synlige. Dette forventes at træde i kraft ved sommer 2021 eksamen. Det blev enstemmigt besluttet at vejledningen ændres så den svarer til det, der står på forsiden.
- b) Punktet blev udsat til næste møde (14.09.2020).
- c) De gule lamper for nøgletal for forskningsdækningen indikerer, at vi producerer mange studerende og at underviserne er meget effektive. Tallene viser dog ikke helt forholdet mellem kvalitet i undervisningen og økonomien. RB vil fremsende udkast til studienævnet til vedr. en henvendelse til fakultetet og instituttet om hvilke stillingskategorier, der indgår i nøgletallene.

Ad pkt. 9

- a) Behandlingskommunikation behandles ikke, da det er et SUND-fag.
- b) Psykolingvistik behandles ikke, da det er et SUND-fag.
- c) Psykologi: Godkendt med bemærkning om lav svarprocent, R tager kontakt til underviser med henblik på udarbejdelsen af en handleplan vedr. udeblivelser ved fremlæggelser.
- d) Psykologi behandles ikke, da det er et SUND-fag.
- e) Pædagogisk audiologi Punktet udsættes til næste møde (14.09.2020).
- f) SKKIB: Godkendt uden bemærkninger
- g) Sprog og tale hos personer m/hørevanskeligheder behandles ikke, da det er et SUND-fag.
- h) Sprog og talevanskeligheder hos voksne: Godkendt med bemærkning om lav svarprocent.
- i) Sprogtilegnelse: Godkendt med bemærkning om lav svarprocent samt at underviser har gjort sig meget umage med at behandle de indkomne bemærkninger fra de studerende.
- j) TAS IV: Godkendt uden bemærkninger
- k) Differentialdiagnoser: Godkendt uden bemærkninger
- l) Fonologiske vanskeligheder: Godkendt med bemærkning om ros til underviser samt pæn besvarelsesprocent.
- m) TASK: Godkendt med bemærkning om ros til undervisere.
- n) Stemmelifelser: Godkendt med bemærkning om lav svarprocent.

Ad pkt. 10

-

Næste møde afholdes mandag, den 14. september 2020, kl 13:15 – 16:15 som et skype-møde.

Rineke Brouwer
Studienævnetsformand

/

Dorte Cohrt Nebel
Studienævnetssekretær