

Referat Studienævn for Audiologopædi

Dato og tidspunkt: 25. maj 2020, k. 13:15 – 16:35
Lokale: Skype
Til stede: Rineke Brouwer (RB), Jesper Schmidt (JS) forlod mødet under pkt. 8f), Laila Kjærbæk (LK), Maja Amalie Freud-Blomquist (MAFB), Maja Louise Runa Jensen (MLRJ) forlod mødet under pkt. 7d, Stine Gamborg Lauthrup (SGL), Stine Isaksen (SI), Heidi Christensen (HC)
Afbud fra: Thomas O. Madsen
Referat sendt til
orientering til: Sharon Millar, Jesper Tinggaard Svendsen
Referent: Dorte Cohrt Nebel

Dato: 27. maj 2020

Sagsnr.: 20/68

-
1. **Godkendelse af dagsorden 25. maj 2020**
 2. **Godkendelse af referat af 27. april 2020**
 3. **Meddelelser**
 - a) Studienævnensformanden
 - b) De studerende
 - c) Sekretariatet
 4. **Merit- og dispensationsansøgninger – [SAGA](#)**
 5. **Sager til behandling eksamen**

Ingen sager til behandling
 6. **Sager til behandling studieordninger**

Ingen sager til behandling
 7. **Sager til behandling kvalitetspolitikken**
 - a) Studiemiljøundersøgelse 2019 Deltidsuddannelsen Uddannelse som underviser i dansk som andetsprog (bilag)
 - b) Studenterbestand
Studienævnet forholder sig som minimum en gang årligt til bestanden af studerende i et givent år på en master- eller diplomuddannelse eller andre deltidsuddannelser og enkeltfag. Såfremt kvalitetsindikatoren giver anledning til drøftelser, skal studienævnet redegøre nærmere for forholdene og på baggrund af en undersøgelse vurdere, hvilke tiltag der skal sættes i værk for at rette op på tallene. De specifikke nøgletal er tilgængelige i Whitebook. (2 bilag)
 - c) Årsberetning censorkorps 2019 (2 bilag)
 - d) [Eksamensevaluering E19](#)
 - e) [Adgangskrav KA](#):
Studienævnet gennemgår en gang årligt årets optag i forhold til adgangskrav og niveau og vurderer om adgangskravene fordrer, at de optagne studerende har de fornødne forudsætning og niveauer for at kunne gennemføre uddannelsen. I den forbindelse har studienævnet en strategisk drøftelse af uddannelsens adgangskrav. Såfremt [nøgletallet for frafald](#) er utilfredsstillende, skal studienævnet bl.a. vurdere om ændringer i uddannelsens adgangskrav kan nedbringe frafaldet.
 - f) Program studiestart 2020 Bachelor (bilag)
 - g) Samarbejde med aftagere
Studienævnet forholder sig løbende til antallet af studerende, der gennemfører et projekt-orienteret forløb eller lignende.
Studienævnet forholder sig løbende til relevante samarbejder med aftagere om studierelaterede aktiviteter.
 8. **Andre sager til behandling**
 - a) Forslag til tekst til hjemmesiden [Studieliv](#) (bilag)
 - b) Studienævnet bemyndiger studienævnensformanden til at træffe formandsafgørelser i hastesager vedr. eksamenssager i eksamensperioden.
 - c) Tilbage melding fra Fakultetet på Høringssvar (bilag)
 - d) Høring: Tiltag 3 i nyt fælles koncept for evaluering af uddannelseselementer (bilag)
 - e) Anmodning til studienævn vedrørende minimumsstandarder (4 bilag)
 - f) Ansøgning om midler til dimission 2020 (bilag)
 - g) Henvendelse fra studerende vedr. Stemmeligeliser F2020 (2 bilag)

9. Sager til behandling undervisning*Ingen sager til behandling***10. Eventuelt****Ad pkt. 1**

Dagsorden for mødet blev godkendt.

Ad pkt. 2

Referat er godkendt via skriftlig høring.

Ad pkt. 3**a) Studienævnetsformanden:**

- Informerede om, at Fakultetet efter en henvendelse har nedjusteret den udmeldte overbooking fra 61 til 57, så der i år bliver optaget samme antal som sidste år.
- Orienterede om, at der på Uddannelsesrådets møde var to overordnede emner; evalueringsstrategi for humaniora samt en overordnet snak om hvordan det går med on-line undervisning. I forhold til evalueringsstrategien var der fra alle studieledere tilslutning til det forslag, der er sendt i høring og som behandles på mødet i dag. I forhold til on-lineundervisning, så er der på nogle studier udfordringer med studerendes motivation og deltagelse i undervisning/gruppearbejder. Audiologopædi har fået ros for tiltaget med sociale arrangementer.
- Oplyste at udvalget, der planlægger on-line dimission består af Sille, Maja Freud-Blomquist, Marie Faurholt og RB. Teamet har på møder planlagt on-line dimissionen og der søges om midler.
- Orienterede om, at der har været inkonsistens mellem standardforsiden til bachelorprojekt (og speciale) og dokumentet "Vejledning til hjemmeopgaver" som studienævnet har udformet. Det blev opdaget for sent. Et forslag om at begge informationer kunne benyttes ifm optælling af tabeller har været sendt i skriftlig høring i studienævnet. Herefter blev informationen givet til alle studerende og specifikt til studerende, hvor vi bar klar over at, det var presserende. Vi kommer ikke ud for en lignende situation, da proceduren for aflevering ændres, men vi bør være opmærksom på, om der i den nye procedure er inkonsistent information ift. Vejledninger ligesom vi bør have et kritisk blik på vejledningen på et fremtidigt studienævnsmøde. Fagrådet har i øvrigt også henvendt sig i denne sag, men efter høringen var sendt ud. RB har været i løbende kontakt med Fagrådet for at oplyse om afgørelsen af høringen og for at afklare nogle misforståelser.
- Oplyste, at der i dag, den 25. maj er aflevering af bachelorprojekter og i næste uge afleveres specialer.

b) Studerende:

- Orienterede om, at Fagrådet har holdt møde. På mødet blev der omtalt en klage over en underviser fra en studerende, der havde fremsendt klagen til studienævnet. Den studerende havde opfattelsen af at svare blot vendte det hele mod den studerende selv. RB fremsender svar til Fagrådet i sagen.
- Informerede om, at Fagrådet er glade for opdeling af faget Anatomi og fysiologi i to fag.
- Orienterede om, at Fagrådet mangler repræsentanter fra flere årgange.

- Oplyste, at Fagrådet er i gang med arrangementer til næste år.
 - Informerede om, at der generelt har været tilfredshed på studiet ift corona-situationen og on-line undervisning.
- c) Sekretariatet:
- Orienterede om, at skema for næste semester snart er på plads.
 - Informerede om, at Zoom testes med censorer forud for sommerens eksamener.

Ad pkt. 4

Der blev behandlet 15 ansøgninger, heraf var 8 formandsbehandlet. Se fortroligt referat.

Ad pkt. 5

Ingen sager til behandling

Ad pkt. 6

Ingen sager til behandling

Ad pkt. 7

- a) Studiemiljøundersøgelsen 2019 for Uddannelse som underviser i dansk som andetsprog blev drøftet. Studienævnet tager undersøgelsen til efterretning. RB orienterede om at studienævnet har besluttet at sætte optage på deltidsuddannelsen i audiologopædi i bero og at der stadig mangler afklaring i forhold til om Uddannelse som underviser i dansk som andetsprog videreføres.
- b) Bestanden på Kandidatuddannelsen i Audiologopædi (deltid) er meget lille og studienævnet har tidligere besluttet, at stille optage i bero. Der bruges for lang tid på deltidsuddannelsen i forhold til antal studerende. Bestanden har været faldende på Uddannelse som underviser i dansk som andetsprog. Optaget vurderes løbende. Der mangler afklaring fra ministeriets side inden en evt. ændring af uddannelsen iværksættes. Der er fjernet brugerbetaling på danskundervisningen ude på sprogskolerne og forhåbentlig betyder det, at der kommer flere kursister, hvilket vil øge efterspørgslen på lærere, hvilket kan have en positiv effekt på søgning og optag på uddannelsen. Set i lyset af disse forhold finder studienævnet ikke, at der er grundlag for at iværksætte initiativer.
- c) Studienævnet tager rapporten til efterretning med bemærkning om, at SDU gerne ville have information om nyt elektronisk system til censorindberetninger.
- d) Eksamensevaluering for BA E19: der er en høj beståelsesprocent – højere end fakultetet, der er lavere dumpeprocent end for fakultetet, ligesom der er en lavere udeblivelsesprocent end for fakultetet.
Eksamensevaluering for KA E19: der er en høj beståelsesprocent – højere end fakultetet, der er lavere dumpeprocent end for fakultetet, ligesom der er en lavere udeblivelsesprocent end for fakultetet.
Studienævnet har taget oversigterne til efterretning og finder ikke grundlag for at iværksætte initiativer.
- e) Studienævnet gennemgik årets optag i forhold til adgangskrav og niveau og det blev besluttet ikke at ændre i adgangskravene. Der er ikke registeret frafald på uddannelsens seneste optag, hvorfor der ikke bør ændres i adgangskrav.
- f) Programmet for Studiestart 2020 for Bacheloruddannelsen i Audiologopædi blev godkendt med følgende bemærkninger: a) oplæg på introdagene skal kunne tilgås digitalt, b) det skal gøres klart, at der ikke gennemføres rus-tur, men højst sandsynligt et rus-arrangement, c) hilsen bør ændre ved at 'Jeres' slettes eller lydskrift gøres ubestemt.

- g) Punktet udsættes til næste møde (22.06.2020)

Ad pkt. 8

- a) Ændring af tekst til hjemmesidens fane om Studieliv blev godkendt med små sproglige rettelser.
- b) Studienævnet bemyndigede studienævnsformanden til at træffe formandsafgørelser i hastesager vedr. eksamenssager i eksamensperioden.
- c) Studienævnet tog tilbagemeldingen til efterretning.
- d) RB gennemgik kort baggrunden for forslagen i høringen. Der var derefter en god drøftelse i studienævnet. Studienævnet havde betænkeligheder ved at det tilsyneladende bliver besluttet hvilken evalueringsstrategi, der vælges ud fra majoritet blandt studienævnene, LK udtrykte undren over at fakultetet skal give dispensation hvis ikke alle fag evalueres efter hver udbud, studienævnet ønsker størst mulig fleksibilitet i forhold til udformning af de obligatoriske spørgsmål og endelig ønsker studienævnet separate scorere for fagene. Det blev besluttet, at RB fremsender høringssvaret til studienævnets medlemmer inden det sendes til fakultetet.
- e) Der var i studienævnet en god drøftelse af om der kan og/eller skal sættes rammer for minimumskrav for on-lineundervisning. Studienævnet tilslutter sig skrivelsen, som er udarbejdet og fremsendt af studielederne. Herudover meldes der, at studerende ved audiologopædi overordnet set har været tilfredse med den undervisning der blev leveret i foråret 2020. Yderligere gør studienævnet opmærksom på, at der allerede er fastlagt procedurer for at håndtere evt. utilfredshed med undervisning: Dels kan der sættes en dialog i gang mellem studerende, underviser og evt. studieleder, dels er der muligheder for at klage. Sluttiligt er der evaluering af gennemførte forløb, som i sig selv peger mod gode løsninger (eller standarder). Studienævnet vil derfor opfordre, at man gør studerende opmærksomme på disse muligheder, snarere end at udforme minimumsstandarder ud over det, der i forvejen er formuleret i fagbeskrivelserne og Humanioras model for aktiverende undervisning.
- f) Ansøgning om midler til on-line dimission blev imødekommet.
- g) Der var i studienævnet en bred drøftelse af baggrunden for ændringen af eksamensformen, synspunkter fra både undervisere og studerende blev vendt. Studienævnet vil opfordre fagansvarlig /eksaminatorer i faget at tage højde for at eksamen afvikles i en specifik form og kontekst ved bedømmelse af besvarelserne, og opfordre ligeledes til, at de studerende informeres om dette, så de forhåbentligt er mindre bekymrede.

Ad pkt. 9

Ingen sager til behandling

Ad pkt. 10

-

Næste møde afholdes 22. juni 2020, kl. 13:15 til 16:15 via Skype.

Rineke Brouwer
Studienævnsformand

/

Dorte Cohrt Nebel
Studienævnssekretær