

Referat Studienævn for Audiologopædi

Dato og tidspunkt: 6. december 2021, kl. 13:15 – 16:15
Lokale: Lysningen, stuen
Til stede: Jesper Schmidt (JS), Laila Kjærbaek (LK), (MLRJ), Maria Nysom Kjærgaard (MNK), Rineke Brouwer (RB), Laura Nyholm Jakobsen (LNJ), Thomas O. Madsen (TOM), Heidi Christensen (HC) (via zoom), Sarah Færch Hansen (SFH)
Afbud fra: Maja Louise Runa Jensen, Helene Strandgaard Hansen
Referat sendt til
orientering til: Sharon Millar, Jesper Tinggaard Svenden
Referent: Dorte Cohrt Nebel

Dato 26. november 2021

Sagsnr.: 21/502

Punkter til drøftelse

1. Dagsorden

Godkendelse af dagsorden 6. december 2021

2. Referat

Godkendelse af referat 15. november 2021

3. Meddelelser

- 3a Studienævnensformanden
- 3b Studieleder
- 3c De studerende
- 3d Sekretariatet

4. Merit- og dispensationsansøgninger

Behandling af indkomne studenteransøgninger – SAGA

5. Sager til behandling: Eksamen

Ingen sager til behandling

6. Sager til behandling: Undervisning

Ingen sager til behandling

7. Sager til behandling: Studieordninger

- 7a Henvendelse fra studerende vedr. eksamensformen frie hjemmeopgaver i valgbare profilfag
- 7b Forslag til studieordningsændringer pr. 1. september 2022

8. Sager til behandling: Kvalitetspolitik

- 8a Godkendelse af skema til undervisningsevaluering UDDAV
- 8b Adgangskrav - BA
- 8c Forskningsbaseret BA og KA
- 8d Forskningsbaseret UDDAV
- 8e Handleplanspunkt: Dec. Fastholdelse af studiets optag på 80 % i kvote 1 og 20 % i kvote 2 (Optag)
- 8f Handleplanspunkt: Overvejelse af hvorledes der kan rekrutteres bredere, evt. hvordan man kan få mere diversitet ind i populationen (Optag)
- 8g Handleplanspunkt: Fortsat markedsføring af uddannelsen (herunder Studiepraktik, Åbent Hus, Book en studerende, Faglige dage med besøg fra gymnasierne, Valg undervejs etc.) (Optag)
- 8h Handleplanspunkt: Løbende udvikling af fagspecifik test ved testbaseret optag (BA) (Optag)

9. Andre sager til behandling

- 9a Annuum 2021
- 9b Henvendelse fra studerende vedr. manglende mulighed for kommentarer ifm undervisningsevaluering

10. Eventuelt

Eventuelt

Ad pkt. 1

Dagsorden for studienævnsmøde 6. december 2021 blev godkendt.

Ad pkt. 2

Referat fra 15. november 2021 blev godkendt på mødet uden bemærkninger.

Ad pkt. 3

a. Forkvinden:

- Informerede om at barsel i et eller andet omfang indgår i studietid og det derfor er svært at lave handleplaner i forhold til studietid.
- Orienterede om at fakultetet afholder seminar for studieledere. Seminarets formål er at sætte fokus på studieledernes arbejdsopgaver og om muligt gøre opgaver mindre tunge og omfangsrige.
- Oplyste, at fakultetet har afholdt et stormøde for indvalgte studerende (i studienævn), hvor de informerede om nyeste tiltag på Humaniora bl.a. færre men større fagelementer.
- Informerede om fakultetets meddelelser ansatte og studerende vedr. Corona-situationen.

b. Studieleder:

- Oplyste, opstartsmødet med fakultetet om studieordningsændringer desværre igen er blevet udsat, ny dato er 8. december.
- Orienterede om, at det er muligt for studieledere at have en studentermedhjælp ansat til understøttelse af studieleder.
- Informerede om, der er modtaget henvendelse fra studerende om feedback ifm evalueringsstrategi. Dette er et punkt på mødet og behandles derfor senere.
- Oplyste, at man fra mere centralt hold ønsker at studiernes hjemmesider skal bruges mere aktivt end Itslearning til informationer til studerende. Der er på siderne afsat plads til nyheder og arrangementer.
- Informerede om, at Fakultetet først havde meldt ud at censorer ved mundtlige eksamener fra denne vintertermin som udgangspunkt skulle deltage online. Dette er dog udskudt og tiltaget skal drøftes i F22 mhp implementering fra sommereksamen 2022.

c. De studerende:

- Oplyste, de har fået henvendelse fra studerende vedr. omfang af kandidatspeciale. Der er nærmest dobbelt-op, hvis der er mere end 2 eller 3 studerende, der skriver sammen. Der er i vademecum ikke angivet norm for antal sider for 2 eller 3 studerende.

d. Sekretariatet:

- Orienterede om, at der arbejdes med skema for F22.

Ad pkt. 4

Der blev behandlet 7 ansøgninger. Se fortroligt referat.

Ad pkt. 5

Ingen sager til behandling

Ad pkt. 6

Ingen sager til behandling

Ad pkt. 7

- a) Studienævnet havde modtaget en henvendelse fra studerende på kandidatuddannelsen vedr. "frie hjemmeopgaver". Frie hjemmeopgaver opfattes som en stor arbejdsbyrde, især når der er flere fag, der afsluttes med frie hjemmeopgaver på samme semester. Studienævnet anerkender, at frie hjemmeopgaver kan virke som en stor mundfuld, dog er det studienævnets opfattelse, at det burde være muligt netop med frie hjemmeopgaver, at arbejde med dem sideløbende gennem semesteret. Studienævnet finder, at fag med fri hjemmeopgave giver mulighed for studerende at specialisere sig lidt indenfor faget. RB fremsender svar.
- b) Studienævnet godkendte følgende studieordningsændringer, der skal træde i kraft 1. september 2022 – **dog stemte de studerende imod, at "intern prøve, to eller flere eksaminatorer" ændres til "intern prøve, en bedømmer"**

BACHELOR:**Introduktion til audiologopædi**

Undervisningen indeholder feedback til skriftlige øvelser

TAS I

Under *Undervisnings- og arbejdsformer*

- Indføj: "hjemmeopgaver og feedback"

Under *Uddybende information*

- "især nr. 2, 4, 5, 6, 8 og 10" > "især nr. 2, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 12, 13"

TAS II - Fonetik

Under *Undervisnings- og arbejdsformer*:

- Gennem forskellige undervisningsaktiviteter, bl.a. ugentlige lydskriftsøvelser til besvarelse individuelt og i studiegruppe, får de studerende viden om og mulighed for at opbygge færdigheder i lydskrift. En række lydskriftsøvelser afprøver det tilsigtede læringsudbytte. De studerende får via selvstudier, forelæsning, holdundervisning, øvelser og gruppearbejde mulighed for at tilegne sig fonetikens teori og grundbegreber. Denne del af stoffet vil blive udprøvet i quizzer i løbet af semesteret. Undervisningen indeholder feedback til øvelsesbesvarelse.

TAS III - Fonologi

Under *Undervisnings- og arbejdsformer*:

- Gennem forskellige undervisningsaktiviteter, bl.a. ugentlige fonologiøvelser til besvarelse individuelt og i studiegruppe, får de studerende viden om fonologi og mulighed for at opbygge færdigheder i fonologiske analyser. Spørgsmål vil fortrinsvist blive besvaret i f.m. undervisningen eller vejledningsmøder med underviseren. Undervisningen indeholder feedback til øvelsesbesvarelse

TAS IV

Indsættes efter "Følgende undervisningsformer kan forekomme på kurset: Forelæsninger, holdundervisning, øvelser, case-opgaver, studenteroplæg, e-læring."

[Undervisningen indeholder feedback til øvelsesbesvarelser]

Sprogtilegnelse

Under *Undervisnings- og arbejdsformer*

- Indføj: Undervisningen indeholder feedback i forbindelse med eksamensopgaven.

Under *Udprøvnings*

- Censur: Intern prøve, én bedømmer

Pædagogik og handicap

Censur: Intern prøve, én bedømmer

Børns sprog- og talevanskeligheder

Jeg vil gerne få slettet det med høretab fra målbeskrivelsen: (afventer eksamen – Marit må henvende sig efter eksamen)

Målbeskrivelse - færdigheder

Den studerende skal efter endt undervisning

- kunne gøre sig relevante overvejelser om den logopædiske undersøgelse, analyse og vurdering af børns sprog- og talevanskeligheder (inkl. børn med læbe-kæbe-ganespalte, børn med andre funktionsnedsættelser, **børn med høretab**, flersprogede børn). Herunder skal der kunne redegøres for ætiologi og eventuelle forebyggende foranstaltninger.
- kunne opstille behandlingsforslag og diskutere pædagogiske overvejelser, valg af interventionsmetoder for de pågældende grupper.
- kunne redegøre for evaluering af undervisning/behandling.
- kunne gøre sig relevante overvejelser om formidling af det centrale indhold i den tilegnede viden til forældre og samarbejdspartnere, herunder kunne anvende et præcist og konsekvent sprog og fagsprog i sin kommunikation med andre.

[Undervisningen indeholder feedback til øvelsesbesvarelser og til eksamensopgaven]

NB: afhænger dog af, om vi bibeholder den nye eksamensform.

Sprog- og talevanskeligheder hos voksne personer med erhvervet hjerneskade

Undervisningen indeholder feedback til øvelser og aktiviteter undervejs i faget.

Psykologvistik

- Censur (under 'Udprøvnings') ændres til: 'Intern prøve, én bedømmer'.
- Feedback ('Under Undervisnings- og arbejdsformer') tilføjes: 'Undervisningen indeholder feedback i forbindelse med eksamensopgaven'.
 - Desuden slettes: 'Undervisningsrum, hvor underviser er til stede, men studerende har planlægningsansvar for konkrete delaktiviteter'.

KANDIDAT:

VMA

Undervisningen indeholder feedback på de studerendes eksamensprojekter forud for eksamen.

Ønske om ændret eksamensform:

So far the exam has consisted of two parts: a written *synopsis* (4-9 ns.) and an oral exam (30 min. per student including "censur"). The desired change involves eliminating the written *synopsis* and **only keeping the oral part of the exam**.

The proposed change is due to the new "normaftale", according to which **50 minutes** are given per student for a 10 ECTS course (sus as VMA). Given that the 50 minutes should include answers to students' complaints, reports of plagiarism and re-exams, it is impossible to continue with the two parts of the exam. With the current exam format, both the examiner and the censor use each (at least) 50 minutes in reading each student's *synopsis* and participating in the oral exam.

After talking to other colleagues who have taught / are teaching this course (Rineke Brouwer; Jytte Isaksen), we have decided that it is best to keep the oral part of the exam. The students need to get experience and training in orally communicating complex academic content and VMA is the only obligatory course where they can do that. In fact, this is an issue that has been addressed by the customer panel

(*aftagerpanelet*). Additionally, keeping the oral part of the exam is well in consonance with the oral presentations that the students are asked to do at the end of the semester, in which they have the chance to present their research proposals and get feedback from their classroom peers and the teachers of the course.

FKA

Indsættes efter ”Følgende undervisningsformer kan forekomme på kurset: *Forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, oplæg, dialog, øvelser*”

[Undervisningen indeholder feedback til øvelsesbesvarelser]

ASK

Censur: Ingen intern censur

Indsættes efter ”Følgende undervisningsformer kan forekomme på kurset: *Forelæsninger, holdundervisning, gruppearbejde, oplæg, dialog, øvelser*”

[Undervisningen indeholder feedback til øvelsesbesvarelser og til eksamensopgaven]

Tosprogethed

Under *Undervisnings- og arbejdsformer*

Indføj *Undervisningen indeholder feedback til øvelsesbesvarelser* i øverste linje

Under *Udprøvnninger*

- Censur: Intern prøve, én bedømmer

Under *Uddybende information*

- ”især nr. 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15” > ”2-14”

SKKiB

Censur: I Intern prøve, én bedømmer

Sidetal: ændres til 11-15 ns - Omfanget udvides med 7 sider for hver deltager udover den første.

(Feedback skrives **ikke** ind i SO)

Ad pkt. 8

- a) Studienævnet godkendte det fremsendte skema til Undervisningsevaluering, så der fra forår 2022 kan gennemføres slutevalueringer.
- b) Studienævnet gennemgik adgangskrav for BA'en. Studienævnet ønsker at bibeholde de nuværende adgangskrav.
- c) Studienævnet besluttede at udsætte behandlingen af dette punkt, idet der skal udarbejdes nyt bilag. TOM og LK er i arbejdsgruppen.
- d) Studienævnet tog de fremsendte oplysningerne til efterretning.
- e) Studienævnet fandt ikke anledning til at ændre på 80/20 fordelingen ved optag på BA'en.
- f) Studienævnet havde en bred diskussion om uddannelsens omdømme og den generelle viden om audiologopædi uden for behandlerområdet. Studienævnet finder, at der er en meget generel og stor opfattelse af, at audiologopædi er et af de bløde fag, hvilket ikke helt er tilfældet. Studienævnet ønsker at give unge større viden om området og gerne inden de vælger uddannelse. Det er en meget anvendelsesorienteret uddannelse med lav arbejdsløshed og fornuftig løn.
- g) Studienævnet finder, at videoer af både studerende og dimittender, der er i arbejde kan styrke markedsføringen.

- h) Studienævnet afventer nye tiltag fra centralt hold i forhold til fagspecifikke tests i forbindelse med testbaseret optag.

Ad pkt. 9

- a) Studienævnet gennemgik annuum. Studienævnet finder, at det er svært at gennemskue, hvor mange midler, der er forbrugt og dermed hvor mange midler, der kan bruges på indkøb af materialer. Studienævnet bad MNK om at købe materialer.
- b) Studienævnet havde fået en henvendelse fra studerende, der efterlyser fritekstfelter i forbindelse med slutevalueringer. Studienævnet udfærdiger en skrivelse til de studerende om uddannelsens evalueringsstrategi, der skal lægges på hjemmesiden.

Ad pkt. 10

- der var ingen sager til dette punkt.

**Næste møde afholdes mandag 17. januar 2022
kl. 13:15 – 16:15 i Lysningen, stuen**

Rineke Brouwer
Studienævnsformand

/

Dorte Cohrt Nebel
Studienævnssekretær