

# Referat Studienævn for Audiologopædi

Dato og tidspunkt: 8. februar 2021, kl. 13:15 – 16:15  
Lokale: Zoom-møde  
Til stede: Rineke Brouwer (RB), Jesper Schmidt (JS), Laila Kjærbæk (LK), Laura Nyholm, Jacobsen (LNJ), Maja Louise Runa Jensen (MLRJ), Sarah Færch Hansen (SFH) (forlod mødet under pkt. 8e), Signe Bojsen Jepsen (SBJ), Thomas O. Madsen (TOM), Heidi Christensen (HC)  
Afbud fra: Mette Wiese Nygaard  
Referat sendt til orientering til: Sharon Millar, Jesper Tinggaard Svenden  
Referent: Dorte Cohrt Nebel

Dato: 9. februar 2021

Sagsnr.: 21/502

---

## Punkter til drøftelse

- 1 Godkendelse af dagsorden 8. februar 2021
- 2 Godkendelse af referat 11. januar 2021

## 3 Meddelelser

- 3a Studienævnensformanden
- 3b De studerende
- 3c Sekretariatet

## 4. Merit- og dispensationsansøgninger

Behandling af indkomne studenteransøgninger - SAGA

## 5. Sager til behandling: Eksamen

- 5 Ingen sager til behandling

## 6. Sager til behandling: Undervisning

- 6a Metodefrihed i forbindelse med Undervisningsevalueringer
- 6b Integration: Introduktionsforløb om FN's verdensmål

## 7. Sager til behandling: Studieordninger

- 7a Godkendelse af tekstdele til Studieordning for BA i Audiologopædi
- 7b Godkendelse af tekstdele til Studieordning for KA i Audiologopædi
- 7c Studieordningsændringer UDAV
- 7d Ændring af fagbeskrivelse i Sprogtilegnelse på BA i Audiologopædi
- 7e Ændring af fagbeskrivelse i Børns sprog- og talevanskeligheder på BA i Audiologopædi

## 8. Sager til behandling: Kvalitetspolitik

- 8a Orientering om uddannelsesregnskab 2019: Udkast til henvendelse til fakultetet
- 8b Studiestart
- 8c Aftagerpanel
- 8d Studieadministration
- 8e Undervisningsevalueringer E20
- 8f Studiemiljø
- 8g Godkendelse af årshjul 2021
- 8h Evaluering fra uddannelsens interesser

## 9. Andre sager til behandling

- 9a Høring vedr. karriereprofilfag
- 9b Verdensmålsforløb integreret i videnskabsteori
- 9c Eftersyn af fakultetets uddannelsesøkonomi:
- 9d Høring om forsknings- og ytringsfrihed
- 9e Dato for næste års dimission
- 9f Undervisningsprisen

## 10. Eventuelt

10 Eventuelt

### Ad pkt. 1

Det blev meddelt at punkt 9c ændres til meddelelse. Det blev besluttet at ændre rækkefølge af punkterne, således at punkterne blev behandlet i følgende rækkefølge: 1, 2, 3a, 3b, 3c, 4, 5, 6a, 6b, 7a, 7b, 7c, 7d, 7e, 8a, 8e, 8g, 8b, 8d, 8c, 9e, 8b, 8f, 9a, 9b, 9d, 9g og 10. Punkterne er taget til referat efter den oprindelige dagsorden.

### Ad pkt. 2

Referat fra 11. januar 2021 godkendt via skriftlig høring.

### Ad pkt. 3

#### a) Formanden:

- Oplyste at forårssemesteret vil være præget af Corona-restriktioner. Reeksamen vil overvejende være on-line, dog har studiet søgt om og fået godkendt én reeksamen med fysisk tilstedeværelse. Undervisningen vil i hvert fald de første måneder vil være online.
- Informerede om, at myndighederne fraråder studieophold og projektorienterede forløb i udlandet.
- Orienterede om at reform af censorkorpsets struktur er påbegyndt og dialogmøder er aftalt. Det får dog ingen indflydelse på Censorkorps for Audiologopædi og Sprogpsykologi.
- Oplyste at der er gennemført evaluering af Introduktionsforløb om verdensmålene for bæredygtig udvikling er offentliggjort. Intro-forløbet har været implementeret på bacheloruddannelserne i Filosofi og Historie i E20.
- Orienterede om de forestående besparelser, der er varslet på bl.a. Humaniora. Både studierne og medarbejderne er blevet bedt om at melde ind med forslag til besparelser – på alle niveauer. RB sidder i udvalget, der skal arbejde med indkomne forslag. Der vil nok blive tale om besparelser på både studier og på årsværk.

#### b) De studerende:

- Oplyste, at en større del af 6. semesters studerende er bekymrede over at rapporten ifm Audiologopædisk praksis skal afleveres næsten samtidig med BA-projektet, da ophold på praksisstederne i år er planlagt over en længere periode end normalt på grund af Corona-situationen. De frygter, at der ikke er tid nok til at skrive BA-projektet, hertil kommenterede RB, at de pågældende studerende i samarbejde med deres vejleder forsøger at tilrettelægge processen med BA-projektet, så der arbejdes med det både før og efter praktik og praktikrapporten. Alternativt kan der søges om udsættelse af aflevering af praktikrapporten. Dette vil dog kræve en dispensation fra studienævnet. RB tilføjede, at studiet er meget tilfreds med, at det er lykkedes at skaffe praktik til alle på årgangen og praktikstederne har være meget samarbejdsvillige.

#### c) Sekretariatet:

- Orienterede om, at Vejledningen har fremsendt evaluering fra de to e-læringsforløb ifm. studiestartsprøverne; How-to-uni på bacheloruddannelserne og Klar-til-kandidat på kandidatuddannelserne.
- Oplyste at annuum i 2021 er på 33.738 kr. RB kommenterede hertil, at hun ønsker et punkt på dagsordenen i løbet af foråret om STÅ og STÅ-indtægternes

sammensætning i forhold til uddannelsen og mindede om, at vi skal bruge anuum til formål, der kommer de studerende til gavn. RB opfordrede de studerende til at gå til Fagrådet med en opfordring om igen at arrangere fx Faglig dag, der tidligere har været afholdt.

#### Ad pkt. 4

Der blev behandlet 7 ansøgninger, heraf var 5 formandsbehandlet. Se fortroligt referat.

#### Ad pkt. 5

Ingen sager til behandling

#### Ad pkt. 6

- a) RB foreslog, at der samtidig med behandling og godkendelse af undervisningsevalueringer findes eksempler til Evalueringsrapporterne. Der var en kort drøftelse af baggrund for den ensretning, som den udmeldte strategi kan medføre. Studienævnet ønsker fortsat at gøre brug af metodefriheden i forbindelse med undervisningsevalueringerne.
- b) RB havde ikke fået svar på om kurset kan tilbydes som frivilligt ikke-givende ECTS-kursus. Faggruppens tilbagemelding er, at faggruppen er enig i fagansvarliges afvisning om at integrere det i faget Introduktion til audiologopædi med begrundelsen at det er valgfrit at integrere det i allerede eksisterende kurser og Introduktion til audiologopædien allerede er tæt pakke med fagfaglige emner. Fagansvarlig tilbyder samtidig at introducere de studerende til SDU's arbejde med FN's Verdensmål og løse en af opgaverne fra blokken "Ulighed i sundhed" i undervisningen.

#### Ad pkt. 7

- a) Studienævnet vedtog enstemmigt at genindskrive det generelle kompetencemål nr. 15 fra tidligere studieordninger: Kan forstå og anvende faglige tekster på engelsk og de skandinaviske sprog, idet studienævnet bemærkede, at det ikke er en fagspecifik kompetence at kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og de skandinaviske sprog, men derimod en generel kompetence. Studienævnet havde ikke yderligere ændringer til studieordningens tekstdele.
- b) Studienævnet vedtog enstemmigt at genindskrive det generelle kompetencemål nr. 15 fra tidligere studieordninger: Kan forstå og anvende faglige tekster på engelsk og de skandinaviske sprog, samt nr. 16 kan formulere sig om faglige emner på engelsk; idet studienævnet bemærkede, at det ikke er en fagspecifik kompetence at kunne forstå og anvende faglige tekster på engelsk og de skandinaviske sprog, men derimod en generel kompetence.

Under §5.6 Særlige bestemmelser vedr. prøver besluttede studienævnet enstemmigt at ændre

- a) Prøveform: Fri hjemmeopgave  
Sideomfang pr. studerende: fra 15-20 normalsider til **11-15 normalsider**  
Omfang udvides med: fra 10 sider til **7 normalsider**
- b) Prøveform: Bunden hjemmeopgave  
Sideomfang pr. studerende: fra 15-20 normalsider til **11-15 normalsider**  
Omfang udvides med: fra 10 sider til **7 normalsider**
- c) Prøveform: Portfolio  
Omprøve:  
Sideomfang pr. studerende: fra 15-20 normalsider til **11-15 normalsider**  
Omfang udvides med: fra 10 sider til **7 normalsider**

Studienævnet havde ikke yderligere ændringer til studieordningens tekstdele.

- c) Studienævnet godkendte enstemmigt ændring af undervisningstimer fra 4 til 3 i fagene Andetsprogstilegnelse, Andetsprogpædagogik, Sprogbeskrivelse samt Kulturforståelse.

Studienævnet ønsker en uddybning fra studieleder Søren Wind Eskildsen i forhold til hvorfor sidetal mere end fordobles, når flere studerende skriver opgaver sammen. Forklaring og uddybning for så vidt angår sidetal godkendes via skriftlig høring.

Ændring vedr. Praktik: Det er en forudsætning for deltagelse i den afsluttende prøve, at den studerende har deltaget i minimum 80 % af praktikforløb, samt at praksisforløb er blevet godkendt af praktikstedet.

Såfremt der er under 80 % deltagelse, eller hvis praksisforløbet ikke godkendes, vurderes forudsætningen samlet set som ikke godkendt. -> **Det er en forudsætning for deltagelse i den afsluttende prøve, at den studerende har deltaget i forberedende praktikseminar. Det er en forudsætning for godkendelse af praktikrapporten, at den studerende i samarbejde med praktikstedet udfærdiger en praktikevaluering. Denne afleveres som bilag til praktikrapporten,** blev godkendt.

- d) Studienævnet godkendte enstemmigt den foreslåede ændring af Sprogstilegnelse: Sideomfang pr. studerende: fra 15-20 normalsider til **11-15 normalsider**

Omfang udvides med: fra 10 sider til **7 normalsider**

Studienævnet godkendte ændring af Bedømmelseskriterier til at omfatte Uddannelsens formål, herunder evt. faglig profil og nævnte specialiseringer af generelle kompetencemål, især nr. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 og 10, som faget i særlig grad understøtter til at **omfatte 1-13.**

- e) Studienævnet godkendte med 7 stemmer for, 1 undlod at stemme den foreslåede ændring af den engelske titel fra: "Child Speech and Language Difficulties" til **"Speech and language disorders in children"** samt under Kompetencemål: Målbeskrivelse Viden: sletning af **"herunder høretab"**.

Studienævnet godkendte endvidere med 6 stemmer for, 2 undlod at stemme ændring af eksamensformen fra en mundtlig prøve med forberedelse til en **Bunden hjemmeopgave – 48 timers varighed – omfang: 7-10 normalsider.**

#### Ad pkt. 8

- a) Den nedsatte arbejdsgruppe fremlagde forslag til udkast til en henvendelse til fakultetet vedr. uddannelsesregnskabet. Forslaget blev drøftet i studienævnet og der var herefter en generel drøftelse om uddannelsens økonomi, øvrige uddannelsers økonomi samt fakultetets økonomi, som herefter godkendte udkastet med bemærkning om at RB ønskede punkt 1.1.3 slettet i henvendelsen.
- b) Studienævnet har på baggrund af RBs beretning om opstart af planlægningsarbejdet med studiestarten påset, at arbejdet forløber planmæssigt. Mette Weise Nygaard er i gang med tutoropslag.
- c) Sidste års møde med aftagerpanelet blev udsat og der arbejdes ihærdigt med at planlægge et online møde i foråret 2021.
- d) Der er på studiets hjemmeside offentliggjort en forventet svartid på henvendelser, ligesom dagsordener og referater er tilgængeligt på studienavnets hjemmeside.
- e) Anatomi og fysiologi: Godkendt med bemærkning om at der tages hånd om kritikpunkter i handleplan.

Neurobiologi og neurologi: Godkendt med bemærkning om at der skal gøres mere for at tydeliggøre den audiologopædiske relevans.

Videnskabsteori: Godkendt med bemærkning om at studienævnet støtter handleplan med bla. opdeling af faget.

Introduktion til audiologopædi: Godkendt uden bemærkninger.

Psykologi: Godkendt uden bemærkninger.

Psykologingvistik: Godkendt med bemærkning om lav svarprocent.

Pædagogisk audiologi I: Godkendt med bemærkning om lav svarprocent.

Børns sprog- og talevanskeligheder: Godkendt med bemærkning om evalueringen giver baggrund for ændring af eksamen – ændringen er godkendt på mødet.

Stammen hos børn, unge og voksne: Godkendt med bemærkning om lav svarprocent.

Pædagogisk audiologi II: Godkendt uden bemærkninger.

Pædagogik og handicap: Godkendt med bemærkning om lav svarprocent.

TAS II: Godkendt med bemærkning om høj svarprocent.

TAS I: Godkendt uden bemærkninger.

Studienævnet ønsker her at bemærke, at en lav svarprocent ikke nødvendigvis er et udtryk for utilfredshed. De studerende bruger meget tid til Undervisningsevalueringer, så høje svarprocenter kan hænge sammen med at underviser gør opmærksom på nødvendigheden af at besvare skemaerne.

Demens: Godkendt med bemærkning om overskuelig evaluering, der giver indtryk af de studerendes evaluering samt tiltag. Evalueringsmetoden gør det muligt at fokusere på særlige udfordringer ifm Corona-påvirket undervisning.

Brugerdreven innovation: Godkendt med bemærkning om lav svarprocent.

Grammatisk udvikling: Godkendt med bemærkning om høj svarprocent.

Videnskabelig metode og analyse: Godkendt med bemærkning om høj svarprocent.

Udredning af stemme-, strube og svælg sygdomme: Godkendt uden bemærkninger.

- f) Punktet om Studiemiljø er udsat til næste møde (15.03.2021)
- g) Årshjul for 2021 blev godkendt
- h) Punktet om Evaluering af uddannelsens interesser blev udsat til næste møde (15.03.2021)

#### Ad pkt. 9

- a) Punktet om Høring vedr. Karriereprofilfag blev udsat til næste møde (15.03.2021)
- b) Punktet om Verdensmålsforløb blev behandlet under Meddelelser fra studieleder.
- c) Punktet om Eftersyn af fakultetets økonomi blev udsat til næste møde (15.03.2021)
- d) Punktet om Høring om forsknings- og ytringsfrihed blev udsat til næste møde (15.03.2021)
- e) På baggrund af erfaringer fra dimission 2020 arbejdes der hen imod dimission sidst i juni – og i år nok også som digital dimission.
- f) Punktet om Undervisningsprisen blev udsat til næste møde (15.03.2021).

#### Ad pkt. 10

-

**Næste møde afholdes mandag 15. marts 2021, kl. 13:15 – 16:15 som et on-linemøde.**

Rineke Brouwer  
Studienævnnsformand

/

Dorte Cohrt Nebel  
Studienævnnssekretær