

Referat Studienævn for Audiologopædi

Dato og tidspunkt: 19. april 2021, kl. 13:15 – 16:15
Lokale: Zoom-møde
Til stede: Rineke Brouwer (RB), Jesper Schmidt (JS) (ankom under pkt. 3a), Laila Kjærbæk (LK), (LNJ), Mette Wiese Nygaard (MWN) (deltog ikke under pkt 4), Sarah Færch Hansen (SFH) (forlod mødet efter pkt. 9b), Signe Bojsen Jepsen (SBJ), Thomas O. Madsen (TOM) (ankom under pkt. 3b), Heidi Christensen (HC),
Afbud fra: Maja Louise Runa Jensen, Jensen (MLRJ)
Referat sendt til orientering til: Sharon Millar, Jesper Tinggaard Svenden
Referent: Dorte Cohrt Nebel

Dato: 20. april 2021

Sagsnr.: 21/502

Punkter til drøftelse

- 1 [Godkendelse af dagsorden 19. april 2021](#)
- 2 [Godkendelse af referat 15. marts 2021](#)

3. Meddelelser

- 3a [Studienævnensformanden](#)
- 3b [De studerende](#)
- 3c [Sekretariatet](#)

4. Merit- og dispensationsansøgninger

- 4 [Behandling af indkomne studenteransøgninger - SAGA](#)

5. Sager til behandling: Eksamen

- 5 [Ingen sager til behandling](#)

6. Sager til behandling: Undervisning

- 6 [Ingen sager til behandling](#)

7. Sager til behandling: Studieordninger

- 7a [Fagbeskrivelse: Tinnitus, Hyperakusis, Morbus Ménière: udredning, graduering og undervisning - Hvad er fremtiden med Tinnitus-faget?](#)
- 7b [Godkendelse af redegørelse om akademisk skriftlighed](#)

8. Sager til behandling: Kvalitetspolitik

- 8a [Eksamensevaluering](#)
- 8b [Adgangskrav - KA](#)
- 8c [Studiestart](#)
- 8d [Studenterbestand - UDAV](#)
- 8e [Handleplanspunkt: Undersøgelse af Frafald på kvote 2](#)
- 8f [Handleplanspunkt: Overvejelser omkring nye fag der åbner nye jobmuligheder \(fx brugerdefineret innovation & demens\)](#)
- 8g [Handleplanspunkt: Fortsat fokus på samarbejde med aftagepanel](#)
- 8h [Handleplanspunkt: Employabilitet](#)
- 8i [Handleplanspunkt: Anvende studietidsmatricen \(mhp. sikring af at der ikke sker fejl, som påvirker nøgletal\) for overblik over inaktive studerende med henblik på udskrivning.](#)

9. Andre sager til behandling

- 9a [Høring: Tekst vedr. forskningsbaseret indsættelse i studieordningerne](#)
- 9b [Høring: Opdateret tekst vedr. hjælpemidler](#)
- 9c [Høring: Studienævnensstruktur fra 1. januar 2022](#)
- 9d [Studienævnet orienteres om rekvisition og orienteres om valgfag fra fællesudbud](#)

10. Eventuelt

- 10 [Eventuelt](#)

Ad pkt. 1

Dagsordenen for 19. april 2021 blev godkendt.

Ad pkt. 2

Referat fra 15. marts 2021 godkendt via skriftlig høring.

Ad pkt. 3

a. Formanden:

- Oplyste, at der er etableret fysisk undervisning i F21 i følgende discipliner: TAS III, Psykologi, Stemmelidelser, Projektorienteret forløb samt Sprog- og talevanskeligheder – alle BA fag. RB udtrykte stor tak til underviserne, som er med til at få det hele til at ske samt studiesekretæren som (igen) har siddet med en ekstra opgave.
- Orienterede om, at fakultetet har godkendt ansøgning om fysisk eksamen i faget Stemmelidelser til S21. Der forberedes godkendelse af fysisk eksamen i faget Anatomi og fysiologi (hvilket skal godkendes af Det Sundhedsvidenskabelige Fakultet).
- Informerede om, at der har været reaktioner fra studerende vedr. fysisk undervisning, som bl.a. viser, at det er en udfordring for nogle studerende at skulle omstille sig til fysisk undervisning. Fra studieadministrationens side forsøger vi så godt som muligt at tage alle forbehold, men vi kan desværre ikke garantere, at der igen kan komme ændringer, fx i form af en ny nedlukning, det er jo de vilkår, der er under en pandemi.
- Oplyste, at der er givet grønt lys til, at undervisere kan mødes med studerende til walk'n'talk, fx som supplement til online undervisning, til vejledning og/eller til at styrke trivslen. Der gælder de til enhver tid gældende regler for forsamling: afstandskrav, negativ test samt forsamlingsloft. Initiativer til sådanne møder kan komme fra underviser eller fra studerende.
- Informerede om, at der nu er mulighed for at booke studiepladser. Der er sendt besked til alle bachelor- og specialestuderende. Alle henvendelser skal rettes til studiesekretæren, som kan henvise den studerende til rette vedkommende. Oplysningerne er også udsendt i ItsLearning.
- Oplyste, at studieleder på Audiologi Ågot Møller Grøntved stopper som studieleder ved udgangen af april 2021. Ågot har været med til at starte audiologopædi op og har i alle årene deltaget i organisering af audiologopædiuddannelsen bl.a. ved at være repræsentant i studienævnet. Vi skylder hende en stor tak.
- Informerede om, at studiementor er blevet bedt om at fremsende informationer fra Studieservices nyhedsbrev, som er relevant for studienævnet til de studerendes repræsentanter i studienævnet.

b) De studerende:

- Oplyste, at Fagrådet er i gang med at blive omdannet til en forening. Ved at blive en egentlig forening vil de kunne søge midler; idet der er andre regler for egentlige foreninger.

- Orienterede om, at Fagrådet arrangerer et O-løb i Odense, hvor deltagerne skal opklare en mordgåde.
- c) Sekretariatet havde ingen meddelelser.

Ad pkt. 4

Der blev behandlet 9 ansøgninger, hvor 1 ikke kunne behandles og 1 havde trukket sin ansøgning. Se fortroligt referat.

Ad pkt. 5

Ingen sager til behandling

Ad pkt. 6

Ingen sager til behandling

Ad pkt. 7

- a) RB indledte med en kort redegørelse for, hvorfor Studienævnet ikke blot kunne godkende Tinnitus, Hyperakusis, Morbus Ménière: udredning, graduering og undervisning som valgbart profilfag, som det tidligere har været godkendt som. Efter ændringen af studieordning for kandidatuddannelsen, hvor alle fag nu er 10 ECTS – også de valgbare profilfag og valgfag, er det ikke længere tilladt at udbyde ét 5 ECTS- fag. RB har forhørt sig ved Audiologi om faget kunne udbydes på 10 ECTS. Tilbagemeldingen har desværre været, at de af forskellige grunde ikke har mulighed for at udbyde faget som en 10 ECTS version. Det gør det problematisk for studerende på audiologopædi, da de derfor skal have de resterende 5 ECTS som et selvstuderet emne, fordi de selv skal finde vejleder og der skal søges om forhåndsgodkendelse af både Tinnitus og det selvstuderede emne. Studieadministrationen skal ydermere søge om tilladelse til ekstra eksamen ved instituttet. Der kan desuden ikke garanteres for sammenfald af anden undervisning eller eksamen. Studienævnet støttede op om RB's indstilling om at melde dette ud på ItsLearning.
- b) Studienævnet godkendte enstemmigt det fremlagte forslag til tekst for akademisk skrivning med tilføjelse af Sprogtilegnelse på 4. semester.

Ad pkt. 8

- a) Studienævnet gennemgik Eksamensstatistikken. Alle discipliner har en beståelsesprocent over 80. Det blev i studienævnet diskuteret, om det giver anledning til bekymring med enten meget høje eller meget lave karaktergennemsnit. Studienævnet konkluderede at høje karaktergennemsnit ikke umiddelbart er mere uproblematisk end lave karaktergennemsnit. Der var i statistikken også fag med gamle koder. Studienævnet kunne godt tænke sig at se udvikling over tid og ikke blot pr semester. Studienævnet fandt på denne baggrund ikke grundlag for at igangsætte initiativer.
- b) RB gennemgik adgangskrav på kandidatuddannelsen, som ikke har ændret sig gennem nogle år. Studienævnet har forholdt sig til frafaldet på uddannelsen og Studienævnet har ikke fundet anledning til at ændre adgangskravene.

- c) MNW kunne oplyse, at arbejdet med studiestart fortsætter og det forventes at programmet bliver lagt frem til godkendelse på næste møde (17.05.2021).
- d) Punktet udsættes til næste møde (17.05.2021).
- e) Studienævnet har ønsket at få oplysninger om frafald på kvote 2 er større eller mindre end frafald på kvote 1. Der har været sendt forespørgsel til Analyse, der imidlertid endnu ikke er vendt tilbage. RB fremsender ny forespørgsel til Analyse.
- f) Studienævnet drøftede kort om der er nye fag, der kunne åbne op for nye jobmuligheder. Studiet har for et par år siden oprettet Brugerdreven innovation samt Demens-faget. Der foreligger dog ikke undersøgelser, der direkte viser om disse fag har givet adgang til nye jobmuligheder for færdiguddannede audiologopæder. Demens er dog et område, som i højere grad bliver omfattet af det audiologopædiske område i praksisområderne og det er derfor vigtigt, at vi fortsat udbyder faget. Desuden er ledigheden for audiologopæder meget lille og det kan derfor være svært at konkludere hvilke fag, der gør en forskel.
- g) Arbejdet med at arrangere møde i Aftagerpanelet har ligget lidt stille under Corona. Der er forskellige emner som kan tages op på næste møde: Autorisation, Master i børnesprog samt om studerende med anden etnisk baggrund end dansk har sværere ved at få job efter end studie.
- h) Studielederne er blevet bedt om at udfylde et skema om tiltag på uddannelserne i forhold til employabilitet. RB viste på mødet dette skema om uddannelsesrejsen. Employabilitet er et stort fokusområde fra fakultetets side.
- i) Studietidsmatricen anvendes i sekretariatet og studieleders arbejde med at sikre, at der ikke er studerende, der kommer i klemme. Uddannelsesjura & Registratur sørger for at varsle studerende, der er i fare, men der er desværre ind imellem studerende, der "falder mellem to stole". Uddannelsesjura & Registratur har netop varslet for opbrugte prøveforsøg, maksimal studietid mm. Studieseekretariatet og RB vil efter gennemgang kontakte eventuelle studerende. Studienævnet vil efterfølgende blive orienteret.

Ad pkt. 9

- a) Der var en god drøftelse i studienævnet vedr. forslaget. Som udgangspunkt vil studienævnet støtte en sådan tilføjelse. Der er dog blandt studienævnets medlemmer bekymring for, at studiet ikke vil kunne leve op til formuleringen, givet faggruppens størrelse og sammensætning. Fakultetet opfordres derfor til at arbejde videre med tilskyndelserne fra faggruppens og studienævnets side om at løse problemer med bemanning. Studienævnet undrer sig dog over, at akkrediteringsrapportens del om inddragelse af de studerende ikke er nævnt. Studienævnet har derudover følgende forslag til ændring af teksten: Uddannelsens discipliner har en fagansvarlig forsker, **der er forankret i forskningsmiljøer på HUM.**
- b) Studienævnet drøftede forslaget om ændret tekst vedr. hjælpemidler. Studienævnet finder, at forslaget ikke er præcist nok, da ordet "kommunikation" i princippet også dækker over internetkommunikation. Det bør i forslaget præciseres hvad "kommunikation med andre" indeholder, og hvordan det adskiller sig fra at slå information, der er tilgængelig på internettet, op. Det bør været klart at brug af internet kun handler om

envejskommunikation. Det foreslås derfor, at "Man kan ikke kommunikere med andre under eksamen hverken fysisk eller digitalt" ændres til "**Man må ikke interagere med andre under eksamen, hverken fysisk eller digitalt**". Det foreslås endvidere at "Brug af internet er tilladt" ændres til "**Man må slå informationer op på internettet**".

- c) Der var en kort drøftelse i studienævnet om de foreslåede sammenlægninger af studienævnene. Det blev herefter besluttet, at LK udarbejde udkast til høringssvar, som præsenteres på næste studienævnsmøde (17.05.2021).
- d) Studienævnet har tidligere bemyndiget formanden til at vælge valgfag/valgbare profilfag, som studerende kan vælge som forhåndsgodkendte valgfag, når fællesuddet foreligger. Vinduet er så kort, at det ikke er muligt at have det som punkt på et studienævnsmøde.

Ad pkt. 10

-

Næste møde afholdes mandag 17. maj 2021, kl. 13:15 – 16:15 som et on-line-møde.

Rineke Brouwer
Studienævnformand

/

Dorte Cohrt Nebel
Studienævnssekretær