

Referat

Studienævn:	Studienævn for Audiologopædi
Dato og tidspunkt:	10. oktober 2022 kl. 13:15-16:30
Sted:	Sokrates
Deltagere:	Rineke Brouwer, Thomas O. Madsen, Laila Kjærbæk, Camilla Slot Mehlum (fra 13:40, indtil 16:30), Laura Nyholm Jacobsen (indtil 16:30), Aske Ennesen Kromann, Kristine Thybo Ibsen, Heidi Christensen (indtil 16:40), Maria Nysom Kjærgaard.
Afbud fra:	Marie Welling
Referent:	Hala Ajine Wandall

17. januar 2022

Sagsnr. 22/52

wandall@sdu.dk
T 65 50 19 25

1. Dagsorden

1.a Godkendelse af dagsorden

Studienævnet godkender dagsordenen uden kommentarer.

2. Meddelelser

2.a Studienævnsperson

Rineke fortæller, at der var god tilslutning til mødet med praktiknetværket, herunder en del studerende, der deltog i relevante oplæg.

Herudover orienterer Rineke studienævnet om, at der har været medarbejdermøde, hvor der blandt andet blev fortalt at optagstallet på Det Humanistiske Fakultet i år har været lavt, dog ikke på Audiologopædi. Hertil blev nævnt, at optaget er påvirket af ydre faktorer såsom mindre ungdomsgenerationer.

På samme møde, blev der også opfordret til at feedback og undervisning skal gå op i en højere enhed – men at det skal tydeliggøres overfor de studerende, hvornår de reelt får feedback.

Rineke fortæller yderligere, at der er udskrevet valg for studerende, hvilket også ligger i bilagene under punkt 2.d.

Herudover bekræfter Rineke overfor studienævnet, at den skriftlige høring vedr. institutstruktur på Humaniora er blevet indsendt den 06. oktober inden for høringsfristen.

Rineke fortæller ydermere, at der er en ny valgfagsstruktur på tværs af uddannelserne på Humaniora, og at valgfag fremadrettet skal ligge i efterårssemestret. Rineke supplerer her med nogle af de principper, som institutterne udvælger valgfagene ud fra.

Studienævnet diskuterer her kort, at man vil indkalde forslag til valgfag fra underviserne, hvis hensigt primært er at ramme studerende på tværs af humaniora. Hala indkalder med deadline til studienævnets møde i december.

2.b Studieleder

Thomas fortæller, at studieledelsen er blevet kontaktet fra eksterne interessenter, der udtrykker en mangel på audiologisk viden hos dimittenderne.

Thomas indkalder derfor til et møde med flere personer i praksis for at af-dække behovet for eventuelle faglige ændringer i studieordningerne.

Thomas orienterer studienævnet om, at der har været en høring fra Styrelsen for Patientsikkerhed vedr. høreområdet. Hertil er audiologopæder kvalificeret til genudlevering af høreapparater. Der vil være en forandring i arbejdsopgaverne hos hhv. logopæder og audiologopæder.

Vejledning til BA-projekt – Thomas er i gang med at fordele vejledere efter de nyere regler angående hvem der må – og ikke må – vejlede på sådanne projekter. Hertil drøfter studienævnet, at der på audiologopædi vil være bestemte faglige områder som der dermed ikke kan vejledes indenfor. Studienævnet opfordrer studieleder til at undersøge muligheden for at søge om dispensation.

Åbning af Audiologopædisk Klinik – studerende har nu adgang til klinikken med deres studiekort, der er mulighed for at booke tid i klinikken. Maria supplerer her, at der er Materialeworkshop for kandidatstuderende i morgen, den 11. oktober, hvor klinikken introduceres.

2.c De studerende

Laura fortæller, at der 18. november vil være et arrangement for studerende og ansatte med temaet *Pårørende*. Derudover vil der være mulighed for at spise sammen.

Fagrådet bidrager med midler fra fakultetets genstartspulje, med fokus på socialt samvær.

Laura fortæller herudover, at der er nedsat et socialudvalg, som blandt andet har planlagt brætspilseftermiddag i starten af november måned.

2.d Sekretariatet

Heidi fortæller at den foreløbige eksamensplan offentliggøres på hjemmesiderne den 11. oktober.

Orientering om indkaldelse til valgbare profil, studieordningsændringer samt ændringer i obligatoriske fagbeskrivelser.

Hala orienterer studienævnet om, at der er igangsat en ny **valgfagsstruktur** på tværs af fakultetet. Studienævnet skal som følge heraf indkalde til valgfag i efterårssemestret 2023 allerede nu.

På Audiologopædi udbydes valgfag på 4. semester af bacheloruddannelsen og 3. semester af kandidatuddannelsen.

For valgfaget på 3. semester af kandidaten skal det vedlagte skabelon til brug for udbud af valgfag bruges.

Studienævnet vil på mødet i december behandle de indsendte forslag til valgfag.

Herudover orienterer Hala om, at arbejdet med eventuelle

studieordningsændringer for 2023 nu kan påbegyndes. Dette er en længere proces – og studienævnet skal senest have godkendt ændringer på deres møde i januar 2023.

Hala har orienteret underviserne på Audiologopædi om deadlines.

SDU-valg 2022

Hala orienterer studienævnets medlemmer om, at der er udskrevet valg på SDU. Fristen for at stille op er: 10. november 2022.

Hala fortæller, at man kan stille op til:

SDU's bestyrelse: Her skal vælges 2 studerende for en toårig periode

Universitetsråd: Her skal vælges 3 studerende for en toårig periode

Akademisk Råd: Her skal vælges 3 studerende for en toårig periode

Institutråd: For hvert institutråd skal vælges 3 studerende for en toårig periode

Ph.d.-udvalg: For hvert skal vælges 5-6 ph.d.-studerende for en étårig periode

Studienævn: For hvert studienævn skal vælges 3-5 studerende for en étårig periode

3. Merit- og dispensationsansøgninger

3 Behandling af indkomne studenteransøgninger i SAGA

4. Sager til behandling: Eksamen

4.a Eksamensstatistik sommer 2022

Studienævnet orienterer sig i statistikken for sommereksamen 2022 og sammenholder med statistikkerne for 2021.

Her noterer studienævnet sig, at der er en række fag men en beståelsesprocent på 100%.

Studienævnet diskuterer beståelsesprocenten – og drøfter hertil risikoen for, at undervisere måske slækker på kravene for at få flere studerende igennem faget. Studienævnet er dog i høj grad enige om, at det er meget flittige studerende der er optaget på uddannelsen – og derfor også har en høj beståelsesprocent.

Studienævnet uddelegerer til studieleder at se tilbage i statistikkerne og se, om der er en konsekvent høj beståelsesprocent i bestemte fag.

Derudover diskuterer studienævnet, at der på SUND-fagene er en lavere beståelsesprocent, og drøfter om HUM studerende generelt har sværere ved SUND fagene, hvor der ofte er store krav om udenadslære og dermed kommer til at lægge deres fokus på at læse op til disse, fremfor andre fag.

5. Sager til behandling: Undervisning

5.a Undervisningsevalueringer foråret 2022

Studienævnet orienterer sig i undervisningsevalueringerne for forårets undervisning og kommenterer at:

Alternativ og supplerende kommunikation for børn og voksne med omfattende tale-, sprog- og kommunikationsvanskeligheder – studienævnet

udtrykker ærgrelse over, at studerende er blevet væk fra undervisningsgangen, hvor der er studenterpræsentationer.

Dette afføder en snak om studerendes vaner om deltagelse i undervisningen generelt. Hertil drøfter studienævnet, om det reelt kan passe, at der er studerende som ikke deltager i undervisningen – men stadig er i stand til at bestå eksaminerne.

Studienævnet diskuterer kort, om man i fremtiden skal indføre løbende prøver, så de studerende har et højere incitament til at deltage i undervisningen. Alternativt, kan man overveje, om der skal ændres i eksamensformen på bestemte kurser.

Studienævnet bliver enige om, at der i faggruppen skal være et større fokus på at fortælle de studerende vigtigheden af at øve sig på mundtlige oplæg, da det spiller en central rolle i faget. Hertil drøfter studienævnet muligheden for at indføre flere mundtlige eksaminer på kandidatuddannelsen.

Rineke har lavet en mundtlig evaluering i faget *Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab IV - Semantik, pragmatik, interaktion*. Her har flere studerende oplevet, at faget var tungt med henblik på forberedelsestid – da der var flipped learning. Hertil har Rineke fremlagt for de studerende, hvor meget arbejdstid der ligger for hvert ECTS-point – og spurgt, om de studerende har arbejdet mere end dette. Forløbet har været sammenpresset, hvilket selvfølgelig har medført en intensiv periode med forberedelse.

Studienævnet diskuterer hertil, at der er en vis progression ved at lære over tid, som selvfølgelig påvirkes af, at undervisningen bliver komprimeret over færre uger med flere undervisningsgange pr. uge.

Studienævnet hæfter sig endvidere ved, at de studerende ikke oplever en høj sammenhæng mellem fagets formål, undervisningens indhold og eksamen. Rineke supplerer her, at de studerende ikke har nævnt dette i forbindelse med den mundtlige evaluering.

Her opfordrer studienævnet til, at underviser tydeliggør sammenhængen mellem ovenstående punkter for de studerende i løbet af undervisningen.

Studienævnet hæfter sig ved den lave svarprocent i *Psykologi*. Studienævnet udtrykker glæde over de positive tilbagemeldinger i evalueringen.

Sprog- og talevanskeligheder hos voksne personer med erhvervet senhjerneskade + klinik – gode evalueringer og den højeste evalueringsprocent (60%).

Studienævnet drøfter muligheden for at indføre talsmandsordninger – Hala undersøger til næste gang, hvordan processen ville være og om det overhovedet er muligt på HUM FAK.

6. Sager til behandling: Studieordninger

6.a Ændring af fagtitel

Maja Pilesjö har indsendt et forslag til at ændre titlen på kandidatfaget: *Alternativ og supplerende kommunikation for børn og voksne med omfattende tale-, sprog- og kommunikationsvanskeligheder*.

Det nye forslag er: Alternativ og supplerende kommunikation for børn og voksne.

Studienævnet godkender forslaget og ændringen vil derfor træde i kraft med studieordningen 1. september 2023.

6.b Fagspecifik test i Kvote 2

Studienævnet har på deres møde i august besluttet at indføre en fagspecifik test i forbindelse med Kvote 2 optaget på bacheloruddannelsen i Audiologopædi.

Studienævnet indleder punktet med at snakke om reglerne om optagelse, adgangskrav og nuværende fordeling af optaget på Kvote 1 og Kvote 2. Hertil drøfter studienævnet vigtigheden af de studerendes sproglige kvalifikationer, som ikke nødvendigvis bliver testet i uniTESTen.

Studienævnet beslutter, at kvote 2 optaget skal øges til 30% og tager stilling til, **hvordan** den fagspecifikke test skal udformes.

Studienævnet bliver enige om at testen skal foregå som et: online interview á 15 minutters varighed.

Hertil beslutter studienævnet, at ansøgere skal bedømmes på:

1) **Motivation**, 2) **Viden om uddannelse** og 3) **Viden om praksisfeltet**.

6.c Forslag til valgbare profilfag

Faggruppen har indsendt forslag til fag i efterårssemestret 2023:

Foreløbige titler til valgbare profilfag:

- Børne- og voksendiologi
- Udtalevanskeligheder hos børn
- Voksne med erhvervet hjerneskade

Forslag til valgfag:

- Læsning og læsevanskeligheder

Studienævnet godkender alle fire forslag.

7. Sager til behandling: Kvalitetspolitik

7.a Tjek af Uddannelsesrejse

Uddannelse og Kvalitet har bedt studienævnet om at tage stilling til den vedlagte *Uddannelsesrejse*.

Uddannelsesrejsen er et værktøj, der giver et billede af de igangværende eller planlagte employabilitetsaktiviteter og -indsatser, der er på uddannelsen.

Studienævnet drøfter Uddannelsesrejsen og har ingen tilføjelser.

7.b Høring: Standardforretningsordenen for kollegiale organer på SDU

Rektorsekretariatet har udsendt et udkast til en ny **standardforretningsorden** for de kollegiale organer ved SDU.

Ændringerne er markeret i teksten, så man kan se de gamle/nye formuleringer.

"Udkastet er udarbejdet af rektorsekretariatet i samarbejde med en

erfagruppe med deltagelse af en repræsentant for hvert fakultet.

Det er rektorsekretariatets vurdering, at der er behov for en revision af standardforretningsordenen, der er fra 2004 og dermed fra en tid, hvor der ikke i samme grad som nu var praksis for virtuelle møder. Endvidere er kommunikationen i højere grad blevet digitaliseret.

I det vedhæftede udkast er ændringerne i forhold til den nugældende standardforretningsorden markeret.

Ændringerne er i hovedtræk, at:

- det er præciseret, at standardforretningsordenen også gælder for universitetsrådet og institutråd
- der er taget højde for den øgede digitalisering
- der er tilføjet en bestemmelse om studienævnenes mulighed for at bemyndige formanden.

Derudover er der hovedsageligt tale om sproglige justeringer/tilretninger."

Studienævnet diskuterer materialet og har følgende kommentarer:

- Det bør tydeliggøres, at der menes "hverdage" og ikke ugedage i §4 samt §4 stk. 4.
- I §4 stk. 2 foreslår studienævnet at der i stedet for "dagsordenen udsendes til hver deltager" står "gøres tilgængeligt", da dagsordener ofte offentliggøres i TEAMS, gennem FirstAgenda og lignende digitale platforme.
- I forbindelse med ændringerne i §16 står der lige nu "stk. 3" to forskellige steder, mens "stk. 2" er forsvundet.

8. Andre sager til behandling

8.a Midtvejsevaluering: Medbestemmelse og medinddragelse

Rektorsekretariatet har udsendt brev om midtvejsevaluering til kollegiale organer, herunder studienævnene.

I efteråret 2020 modtog I en høring over 10 anbefalinger om medbestemmelse og medinddragelse, som et udvalg nedsat af rektor havde formuleret. På baggrund af høringssvarene fra jer blev anbefalingerne rettet til og den 10. anbefaling omskrevet til en præambel. Der er således ni anbefalinger om medbestemmelse og medinddragelse.

Studienævnet gennemgår brevet og midtvejsevalueringen og bliver enige om, at Hala indsender evalueringen til Rektorsekretariatet.

Brevet er indsat som bilag til referatet for størst mulig gennemsigtighed.

8.b Faktisk forvaltning og studienævnsarbejde

Punktet skubbes til næste møde.

8.c Mødedatoer i foråret 2023

Studienævnet skal tage stilling til mødedatoer for forårssemestret 2023.

Hala foreslår, at møderne planlægges den anden tirsdag i måneden - i tidsrummet 12:30-15:00

Studienævnet godkender ikke datoerne og ønsker i stedet at mødes om mandagen, som de hidtil har gjort.

8.d Ansøgning om midler

Maria Nysom Kjærgaard har indsendt en ansøgning om midler:

Der planlægges et arrangement for alle studerende på Audiologopædi i løbet af november 2022. Der vil være en faglig del med to oplæg samt en social del med spisning. Der ansøges om 7.120 kr. til afholdelse af dette fra Studiegenstartsmidlerne.

Studienævnet godkender ansøgningen på 7.120 kr. fra studiegenstartsmidlerne.

Socialudvalget Audiologopædi har indsendt en ansøgning om midler til te, kaffe og kage til et brætspilsarrangement for audiologopædi-studerende den 07. november 2022.

Studienævnet godkender ansøgningen på i alt 500 kr. fra studienævnets anuum.

9. Eventuelt

9.a Eventuelt

Intet til eventuelt

Mødet sluttede 17:10

Med venlig hilsen

Hala Ajine Wandall

Studienævnssekretær

Bilag: Skema til rektorsekretariatet vedr. Midtvejsevaluering af implementering af anbefalinger om medbestemmelse og medinddragelse på SDU.

<i>SDU's anbefalinger om medbestemmelse og medinddragelse</i>	<i>Hvilke oplevelser og erfaringer har I med implementeringen af anbefalingerne om medbestemmelse og medinddragelse?</i>
1. Kommunikationsindsats i forbindelse med universitetsvalg	De studerende har den 10. oktober ikke fået oplysning om at universitetsvalget er udskrevet. Deraf konkluderer studienævnet, at den nuværende kommunikationsindsats og -strategi ikke er effektiv .
2. Arbejdsgruppe om kommunikation med medarbejdere og studerende	Ingen af studienævnets medlemmer har hørt om denne gruppe.
3. Uddannelse af ledere i medbestemmelse og medinddragelse	Studienævnet har ingen viden om, at dette har fundet sted.
4. Tilbud om kurser i relevante områder for nye medlemmer af kollegiale organer	Studerterrepræsentanterne har fået tilbudt et kursus fra Humanistisk fakultet, men derudover er der ingen medlemmer der har fået tilbudt kurser. Studerende der træder ind i studienævnet udenom nyvalg får ikke tilbudt et kursus – og tilsendes en mail med diverse materiale.
5. Tidlig inddragelse af kollegiale organer i væsentlige temaer	Studienævnet studser over udtrykket "væsentlige temaer" – og oplever ikke, at der er reel medinddragelse , men derimod "bare", at en beslutning sendes i høring – ofte med en alt for kort deadline til reelt at kunne drøfte og diskutere emnet. Herudover identificeres "problematikker" og mulige løsningsforslag på forhånd – uden at de kollegiale organer inddrages i denne proces.
6. Timing af møder i høringsorganer	I standardforretningsordenen tydeliggøres der, at møder skal være planlagt for ét semester ad gangen – når møderne planlægges kan man ikke tage højde for, hvornår høringerne indkommer. Studienævnet foreslår, at de høringer der udsendes koordineres med de allerede planlagte møder i de kollegiale organer. Det er uacceptabelt, at studienævnene ikke har tid til reelt at behandle høringer, da deadlines ofte ender

	med at være alt for korte.
7. Synlighed af beslutningstagere	Studienævnet oplever en manglende synlighed blandt beslutningstagere . Vi aner ikke, hvem der beslutter hvad.
8. Transparens i høringer og drøftelser	Studienævnet finder ikke, at der er nogen transparens i de høringer og drøftelser, der sender ud – netop da dette er så tæt forbundet med de korte deadlines for høringssvar. Selve denne indsats er uklart – det er ikke nemt for de kollegiale organer at tilgå andres høringssvar, og vide hvilke formuleringer og beslutninger der er lavet – samt hvilke høringssvar disse er baseret på.
9. Anvendelse af dialogfora ved gennemførelse af større organisatoriske ændringer	Eksisterer ikke – end ikke ved institutstrukturen på Humaniora har der været et ordentligt dialogforum. De informationsmøder, der har været afholdt har ikke været dialogiske.