

Referat

Det Humanistiske Fakultet

Studienævn: Studienævn for Audiologopædi
Dato og tidspunkt: 04. april 2022 kl. 13:15 - 16:15
Sted: Lysningen, Stuen
Deltagere: Rineke Brouwer, Camilla Slot Mehlum, Laura Nyholm Jacobsen, Aske Ennesen Kromann, Marie Welling, & Heidi Christensen.
Afbud fra: Thomas O. Madsen, Laila Kjærbæk, Stine Sune Isaksen & Maria Nysom Kjærgaard.
Referent: Hala Ajine Wandall

04. april 2022

Sagsnr. 22/52

wandall@sdu.dk
T 65 50 19 25

1. Dagsorden

1.a [Godkendelse af dagsorden](#)

Studienævnet indledte med at konstatere at de er beslutningsdygtige og godkender dagsordenen uden kommentarer.

1.b [Mødeafholdelse - forventningsafstemning](#)

Studienævnet drøfter den praktiske afholdelse af møder, herunder hvordan mødet kan effektiviseres uden at gå på kompromis med de nødvendige drøftelser og behandling af sager.

Det forslås blandt andet, at der afsættes tid til hvert punkt, så studienævnet ved, hvor lang tid de har til at diskutere punktet.

Derudover godkender studienævnet mødedatoer for efterårssemestret 2022 kl. 13:15-15:45.

Mandag 8. august

Mandag 12. september

Mandag 10. oktober

Mandag 14. november

Mandag 12. december

2. Meddelelser

2.a [Studienævnsforperson](#)

Studienævnsforpersoner deltager ikke Uddannelsesrådsmøder, og Rineke har derfor rettet henvendelse til Fakultetet om dette. Hun har fået invitationer til de kommende møder og har planer om at deltage i disse.

2.b [Studieleder](#)

Rineke fortæller på Thomas' vegne, at der snart er aftagerpanelsmøde, der vil have fokus på faglig kvalitetssikring både i undervisning og i praksis.

2.c [De studerende](#)

Laura orienterer studienævnet om, at der er oprettet en fælles Facebook gruppe for alle nuværende studerende på audiologopædi på tværs af årgange.

Marie fortæller, at hun har lavet en video omkring studiet til Instagramprofilen, Hum_Studieliv_SDU, hvor hun i disse dage har take-over.

2.d [Sekretariatet](#)

Heidi fortæller at hun er i gang med at lægge skema for efteråret.

Hun fortæller, derudover, at hun har lavet opslag på studiesiderne for Audiologopædi på mitsdu.dk med praktiske informationer omkring fagrådet, og hvordan man kommer i kontakt med dem.

Hala orienterer om de mails der er indkommet fra fakultetet, som ikke er sat på dagsordenen som separate punkter:

Uddannelse og Kvalitet har godkendt reksamensformen i Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I + II

Orientering om høring vedrørende karriereprofilfag.

Indkaldelse til talentudmærkelser på eksamensbeviser – Hala videresender mailen til Rineke som sender til underviserne.

3. Merit- og dispensationsansøgninger

3 [Behandling af indkomne studenteransøgninger i SAGA](#)

4. Sager til behandling: Eksamen

4.a [Eksamensstatistik og undervisningsevalueringer](#)

Studienævnet orienterer sig i undervisningsevalueringerne for fag udbudt i efteråret 2021 og forholder sig samtidig til eksamensstatistikkerne for selvsamme fag i vinterterminen 2021/2022, og sammenligner med eksamensstatistikkerne for vinterterminen 20/21.

Generelt for evalueringerne kan sige, at der er god respons fra de studerende – også i de fag, hvor der er en lavere svarprocent.

Derudover, hæfter studienævnet sig ved den høje dumpeprocent i faget "Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab II – Fonetik" der ved vinter 21/22 havde en dumpeprocent på 11%, og i vintertermin 19/20 havde en dumpeprocent på 24%.

På kandidatuddannelsen er der generelt en højere udeblivelsesprocent ved vinteren 21/22 end de tidligere år. Hertil drøfter studienævnet tidslinjen omkring eksamen og reeksamen, da der nogle gange kan være kort tid mellem de studerende modtager deres resultat for den ordinære eksamen og reksamens afvikling. Studienævnet hæfter sig samtidig ved, at der ikke er de helt store udsving i forhold til karaktergennemsnit, undtagen ved Børns sprog- og talevanskeligheder, hvor der har været ændret eksamensformen.

Introduktion til Audiologopædi – Her er en del "uenige" ved spørgsmålet om undervisers understøttelse af aktiv læring. Studienævnet vil gerne opfordre underviser til at understrege overfor de studerende, at de skal deltage aktivt i undervisningen for derved at få en øget læring.

Pædagogik og Handicap – Studienævnet hæfter sig ved den høje svarprocent (78.8%). Generelt god respons fra de studerende. Underviser skriver, at hun vil gennemgå sine slides og prøve at oversætte svenske begreber til dansk. Studienævnet drøfter, at der altid vil være en sproglig forskel med en underviser, hvor dansk er deres andetsprog, og at så længe det ikke påvirker de studerendes forståelse og læring, er

det meget sundt for de studerende at møde forskellige dialekter og accenter. Studienævnet værdsætter undervisernes indsats med hensyn til de sprogforskelle der måtte være mellem danske og svenske begreber.

Børn med udtalevanskeligheder – Underviser skriver at de studerende generelt var meget tilfredse og engagerede, men at 6 timers undervisningsblokke var for lang tid. Underviser skriver derudover, at de studerende ville have foretrukket en bunden skriftlig hjemmeopgave i stedet for en fri skriftlig hjemmeopgave. Studienævnet har tidligere behandlet netop denne problematik med hjemmeopgavens form og har sendt svar til de studerende der henvendte sig.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab I – Flere af de studerende er uenige eller helt uenige i, at der har været en tydelig sammenhæng mellem fagets formål, undervisningens indhold og eksamen. Studienævnet vil tydeliggøre overfor underviser, at der er behov for en bedre dialog mellem underviser og studerende, så de studerende tydeligt forstår sammenhængen mellem indhold, eksamen og fagets formål.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab II – Generelt god respons, 65% har svaret. Studienævnet hæfter sig ved, at undervisningsevalueringen er god, til trods for at faget har en dumpeprocent på 11% ved vinteren 2021/2022.

Børns sprog- og talevanskeligheder – Høj svarprocent, god respons. Underviser skriver blandt andet: *De studerende var generelt meget tilfredse med undervisningen og beretter, at de har oplevet en god "hold-stemning" i faget. ItsLearning har fungeret fint for faget, selvom der var flere undervisere tilknyttet faget. De studerende oplevede en god interaktion mellem dem og underviserne. Her blev det fremhævet, at der var godt med løbende "announcements" og klare planer for de enkelte lektioner på ItsLearning.* Studieseekretæren har taget dette til efterretning og vil forsøge fortsat at planlægge skemaet på denne måde.

Børne- og voksendiagnostik – lav svarprocent, generelt god respons. Underviser skriver, at de studerende har ønsket flere praksisøvelser, hvilket de vil tage med sig fremadrettet.

Studienævnet vil gerne minde underviserne om at kommentere på undervisningsevalueringerne, så studienævnet får et bedre grundlag til at behandle evalueringerne på.

5. Sager til behandling: Undervisning

- [Ingen sager til behandling](#)

6. Sager til behandling: Studieordninger

- [Ingen sager til behandling](#)

7. Sager til behandling: Kvalitetspolitik

7.a [Simplificeret årshjul](#)

Studienævnet orienterer sig i det nye årshjul og godkender dette. Studienævnet roser Hala for det store arbejde med udarbejdelse af dette.

7.b [Studiestartsundersøgelser 2021](#)

Studienævnet orienterer sig i studiestartsundersøgelserne for bachelor- og kandidatuddannelsen i Audiologopædi og hæfter sig ved det lave antal respondenter:

Bacheloruddannelsen - 19 ud af 43 mulige respondenter

Kandidatuddannelsen - 9 ud af 23 mulige respondenter

Derudover, hæfter studienævnet sig ved, at de bachelorstuderendes motivation for at gennemføre uddannelsen er relativt lav. Studienævnet drøfter, at der ligeledes har været et højt frafald de sidste to år, hvor de studerende ikke har været igennem den fagspecifikke test i forbindelse med kvote 2 optag. Studienævnet drøfter hertil, at holdstørrelserne er blevet en del større, hvilket ikke øger de studerendes motivation. Hertil diskuterer studienævnet, hvor meget de studerende har kontakte til praksis undervejs i uddannelsen – og ikke mindst, om de studerende forstår, hvad de går ind til, når de vælger at læse audiologopædi.

Studienævnet håber at tallene normaliserer sig nu, hvor alle Corona restriktioner er blevet ophævet og der igen indføres en fagspecifik test i forbindelse med optag på Kvote 2.

8. Andre sager til behandling

- [Ingen sager til behandling](#)

9. Eventuelt

- [Eventuelt](#)

-

Mødet sluttede 15:40

Med venlig hilsen

Hala Ajine Wandall

Studienævnssekretær