

# Referat

**Studienævn:** Studienævn for Audiologopædi  
**Dato og tidspunkt:** 07. februar 2022 kl. 13:15-16:15  
**Sted:** Lysningen, stuen  
**Deltagere:** Thomas O. Madsen, Laila Kjærbæk, Stine Sune Isaksen, Laura Nyholm Jacobsen, Aske Ennesen Kromann, Heidi Christensen, Maria Nysom Kjærgaard (deltog ikke under behandling af punkt 2).  
**Afbud fra:** Marie Welling, Camilla Slot Mehlum, Rineke Brouwer  
**Referent:** Dorte Cohrt Nebel

08. februar 2022

Sagsnr. 22/52

dcn@sdu.dk  
T 65 50 38 95

## 1. Dagsorden

### 1.a Godkendelse af dagsorden

I Rinekes fravær leder næstforperson Aske mødet.

Thomas oplyser at han vil fremsende materiale til studienævnssekretariatet om godkendelse i studienævnet i forhold til at gensøge fakultetet om dispensationer gældende for studiet. Dette bør godkendes via skriftlig høring.

Laila udtrykte, at meddelelser ikke bør komme som sidste punkt på dagsordenen, hvilket der var bred enighed om. Studienævnet enedes om at tage punktet *Meddelelser* efter godkendelse af dagsorden og referat på dette møde.

Studienævnet besluttede at dagsordenens punkt 6 og 6a udsættes til næste møde.

Studienævnet godkendte herefter dagsordenen.

Punkterne er taget til referat efter den oprindelige dagsorden.

### 1.b Godkendelse af referat fra 17. januar 2022

Studienævnet udtrykte ønske om at referater sendes i skriftlig høring.

Thomas ønsker tilføjet til referatets punkt 6a, at *studieleder vil tage kontakt til fakultetet for en nærmere afklaring af, hvordan man laver en opdeling af studieleders arbejdsopgaver i forhold til norm.*

Laila oplyste i forhold til punkt 6b, at studienævnet på deres møde i januar blev enige om, at årshjulet skulle *skæres ned*. I referatet står der "Studienævnet orienterer sig i årshjulet og bliver enige om at

rette årshjulet til før det igen bliver præsenteret for studienævnet”.

Til punkt 7a blev studienævnet på mødet i januar enige om, at *studienævnet skulle henvende sig til fakultetet* for at få indkaldelserne tidligere. Herudover foreslog studienævnet en tilføjelse om, at underviserne skal opfordres til at *være opmærksom på, om der er studerende, der kan indstilles til udmærkelse*. Derudover drøftede studienævnet, at de studerende skulle have besked om dette gennem mitsdu.dk eller itslearning.

Stine ville gerne have tilføjet audiologopædisk til punkt 8b, i afsnittet om ombygning af E-lab, da klinikken skal rumme både audiologi og audiologopædi.

Til punkt 8c mener studienævnet, at der i referatet mangler *indvendingen om at fakultetet kontaktes, da det kan opfattes som om at de går bag ryggen på studieledelsen ved at henvende sig til direkte til studerende*.

Stine Isaksen bemærker, at det ikke i referat fremgår, at de studerende er utilfredse med, at der nu kun er én bedømmer ved skriftlige eksamener.

I afsnittet med **praktikmesse** i punkt 8b, skal samarbejdsplads erstattes med praktikplads.

Herefter blev referatet godkendt.

## 2. Merit- og dispensationsansøgninger

### 2 Behandling af indkomne studenteransøgninger i SAGA

## 3. Sager til behandling: Eksamen

- Ingen sager til behandling

## 4. Sager til behandling: Undervisning

- Ingen sager til behandling

## 5. Sager til behandling: Studieordninger

### 5.a Forslag til ændringer i Underviser i Dansk som Andetsprog

Studienævnet drøfter de indkomne forslag til ændringer.

Laura bemærker, at hun som studerende er utilfreds med, at der kun én bedømmer ved skriftlige eksamener i de tre fag med skriftlige opgaver.

Ændringerne blev godkendt af studienævnet.

### 5.b Forslag til ændret eksamensform i: Børns Sprog- og talevanskeligheder

De studerende mente, at den foreslåede ændring til en 4-timers skriftlig prøve uden hjælpemidler er en meget stor ændring, samt en meget tung arbejdsbyrde for de studerende. Især er fokus på, at de studerende skal gå til eksamen **uden hjælpemidler**.

Studienævnet besluttede på baggrund af deres diskussion, at Thomas indkalder til onlinemøde med fagansvarlig for faget samt Aske og Stine og evt. Laura.

Mødet skal afvikles hurtigt, så fagansvarlige kan planlægge ny eksamensform, som derefter sendes i skriftlig høring hos studienævnet.

### 5.c Valgbare profilfag Efterår 2022

*Fælles for nedenstående fagbeskrivelser er, at de studerende udtrykker bekymring for ændringen til én bedømmer ved skriftlige opgaver med intern censur.*

#### Brugerdreven innovation:

Studienævnet kunne ikke godkende fagbeskrivelsen i den nuværende form.

Nedenstående bemærkninger sendes derfor til den fagansvarlige, hvorefter fagbeskrivelsen sendes i skriftlig høring:

- Underfagtitel: indeholder nytænkning i audiologi og audiologopædi, men studienævnet kan ikke finde noget om audiologi.
- Feedback står ikke i henhold til retningslinjerne fra fakultetet.
- "De fleste audiologopæder vil gerne opnå gode handlingsorienterede resultater", men hvilke er der tale om?
- studienævnet undrer sig over at der kan være spørgsmål under Overordnet målbeskrivelse.
- De tre bullits under overordnet målbeskrivelse hører mere hjemme under undervisningsformer.
- Målbeskrivelse Viden – da det er på kandidatniveau bør der være mere med forskningsbaseret viden på et højere niveau.
- Målbeskrivelse Færdigheder: Kunne man tænke sig om der var andre end etnografiske metoder.
- Målbeskrivelse Færdigheder: er det realistisk at udprøve alle de forskellige ting, der er nævnt under eksamen.
- Målbeskrivelse kompetencer: bruge kreative metoder – bør uddybes.
- Er der en årsag til pensum på 600 sider for et kandidatfag på 10 ECTS. Måske innovationsdelen, der er en "skaberproces".

### Grammatisk udvikling og grammatiske vanskeligheder hos børn:

Studienævnet godkender fagbeskrivelsen.

Indsatsmuligheder for sprogligt udsatte børn: Opgaven skal afleveres 1 uge efter den er frigivet. Underviser informerer Heidi om tidspunkter.

Herefter godkendte studienævnet fagbeskrivelsen.

### Audiologopædisk praksis:

Studienævnet godkendte enstemmigt ændringen om at tilføje ”og eksamen” i punktet om Obligatoriske Forudsætninger.

### Kandidatspeciale:

Studienævnet godkendte, at resumé skal være på 1-4 normalsider. Resuméet skal være skrevet på engelsk (hvis kandidatspeciale er skrevet på dansk). Resuméets længde er den samme, uanset antal studerende der skriver kandidatspeciale sammen.

## **6. Sager til behandling: Kvalitetspolitik**

### **6.a** Godkendelse af opdateret årshjul

Studienævnet beslutter at udsætte punktet til næste møde.

## **7. Andre sager til behandling**

### **7.a** Høring: Karriereforbereende forløb

Studienævnet har ingen bemærkninger til høringen.

### **7.b** Undervisningsprisen 2022

Aske foreslog, at de studerende annoncerer dette på de sociale platforme og på itslearning.

Det aftales, at Thomas lægger information om Undervisningsprisen på itslearning, og at de studerende kontakter Ida og beder hende annoncere om dette, da hun har adgang til Facebookgrupper for alle år-gange.

### **7.c** Ansøgning om midler

Studienævnet imødekom ansøgningen på 3.376,8 kr. til at dække lønnen til de tre studerende der hjælper til ifm. Åbent Hus den 26. februar 2022.

## **8. Meddelelser**

### **8.a** Studienævnsforperson

Aske havde ingen meddelelser fra Rineke.

### **8.b** Studieleder

Thomas orienterede om, at den seneste udmelding vedrørende Covid-19 er, at dette ikke længere anses som en samfundskritisk sygdom og at undervisning bør foregå fysisk. Fakultetet opfordrer til, at man er fleksibel – eksempelvis ved at tilbyde link til at følge undervisningen online til de enkelte studerende der rammes af sygdommen og skal isoleres.

Nogle undervisere har dog valgt at lægge link ud, så de studerende kan følge undervisningen online. Thomas pointerede hertil, at der som udgangspunkt udbydes fysisk undervisning, med mulighed for at følge med online.

Thomas gennemgik kort de dispensationer, som fakultetet har givet uddannelserne:

Bacheloruddannelsen:

- Videnskabsteori 7,5 ECTS pga. samlæsning med SUND
- Max 19 uddannelseselementer pga. samlæsning med SUND
- ECTS-vægtning på 5 eller 10 pga. samlæsning med SUND
- Placering af valgfag på forårssemester
- Op til 3 mundtlige prøver med ekstern censur (professionsrettet)

Kandidatuddannelsen:

- Omfang på Projektorienteret forløb på 10 ECTS, hvor CMS ikke indgår hverken frivilligt eller obligatorisk (professionsrettet)
- ECTS-vægt på 10 ECTS – der er 2 fag på 5 ECTS

Thomas ønsker derudover, at evalueringsstrategien tages op på et af de kommende møder, da han har modtaget endnu en henvendelse fra studerende med ønske om, at studiet ændrer evalueringsstrategi.

### **8.c** De studerende

Laura oplyste, at der afholdes ekstraordinær generalforsamling i studieforeningen. Det er planen at nedlægge studieforeningen og i stedet lave et studieudvalg, der kan arrangere sociale events. Derudover oprettes separate fagråd for henholdsvis audiologi og audiologopædi.

Ida Horsholdt repræsenterer audiologopædi. Heidi kunne oplyse, at Christine Thybo Ibsen bliver formand for fagrådet for audiologopædi.

Laura informerede herudover, om at de studerende i studienævnet har modtaget indbydelse til et kursus for aktive studerende: Skab Forandring på SDU. Kurset afholdes 3. og 10. marts og de vil forsøge at repræsentere studienævnet i et eller andet omfang.

#### **8.d** Sekretariatet

Heidi er i gang med at planlægge efterårets undervisning og sommerens eksamener.

Der er nedsat nyt censorkorps. Først i april vil der blive udsendt censorlister, hvorefter censorerne kan kontaktes, for at høre om de vil være censorer til sommerens bachelorprojekter og specialer. Det bliver lidt snert i år i forhold til tidligere år.

#### **9. Eventuelt**

- Eventuelt

Mødet sluttede 15:30

Med venlig hilsen

**Hala Ajine Wandall**

Studienævnssekretær