

Referat

Det Humanistiske Fakultet

Studienævn:	Studienævn for Audiologopædi
Dato og tidspunkt:	12. december 13:15-15:45
Sted:	Sokrates
Deltagere:	Rineke Brouwer, Thomas O. Madsen, Camilla Slot Mehlum (fra 13:40), Laura Nyholm Jacobsen, Aske Ennesen Kro-mann, Marie Welling, Juliane Raaby Lauridsen (observatør), Aviaja Maria Snedker-Nielsen (observatør), Marit Clausen (observatør), Heidi Christensen (fra 13:30), Sille Vilain Meulengracht (online).
Afbud fra:	Laila Kjærbæk, og Kristine Thybo Ibsen.
Referent:	Hala Ajine Wandall

17. januar 2022

Sagsnr. 22/52

wandall@sdu.dk
T 65 50 19 25

1 Godkendelse af dagsorden

Studienævnet indleder kort mødet med at byde velkommen til de nye studenterrepræsentanter, der deltager på mødet.

Studienævnet godkender dagsordenen med tilføjelse af en ansøgning om midler fra Sille under punkt 8.b.

Derudover godkender studienævnet, at punkt 6.b behandles umiddelbart efter meddelelser, så Marit kan forlade mødet herefter.

Meddelelser

2a Studienævnsforperson

Rineke fortæller kort de nye studenterrepræsentanter om mødegangene.

Rineke orienterer om studienævnet om hendes deltagelse i en arbejdsgruppe på fakultetet omhandlende midler til studienævnenes annuum. I denne forbindelse er Rineke blevet opmærksom på, at studienævnets brug af annuum i slutningen af december til indkøb af materialer, skal bruges af andre puljer i stedet.

Studienævnet skal derfor tage deres praksis til revision.

Hertil orienterer Rineke studienævnet om, at fakultetet har meldt ud, at der arbejdes på at studienævnenes annuum fremadrettet vil få en rammebevilling, der både dækker over annuum, studiegruppefacilitatorer, tutorkoordinatorer og studiementorer. Dette vil give studienævnet mulighed for selv at vælge, hvordan de vil prioritere de økonomiske midler til rådighed.

Dette er som en direkte følge af, at der er faldende optagelsestal på Det Humanistiske Fakultet.

Herudover meddeler Rineke, at Laila har udtrykt ønske om at træde ud af studienævnet hurtigst muligt. Rineke fortæller hertil, at der er igangsat en proces for at finde en erstatning for Laila, da der ikke er suppleanter i hendes valggruppe.

2b Studieleder

Thomas fortæller, at han har deltaget i Rektors studieledermøde, hvor der blandt andet blev drøftet de lave optagelsestal på Det Humanistiske

Fakultet. Herudover er der også stigende frafald på første studieår og en lavere overgangsfrekvens fra bachelor- til kandidatuddannelserne.

Fokus har været, at universitetet ikke må gå ned på kvalitet på uddannelse, forskning og administration.

Ledelsesgruppen peger på Efter- og Videreuddannelse som et oplagt sted at sætte ind og investere i at udbygge kurser.

Thomas fortæller herudover, at ændringerne i institutstrukturen på Det Humanistiske Fakultet ikke vil påvirke det nyoprettede Audiologopædisk Klinik.

Thomas orienterer studienævnet om evalueringer fra studiestart på bachelor- og kandidatuddannelsen i Audiologopædi.

Evalueringerne tegner et positivt billede – hertil udtrykker flere studerende en positiv overraskelse over de sociale aspekter.

Ligeledes præsenterer Thomas studienævnet for evaluering af fagsocialt efterårsevent 2022, hvor studerende og undervisere var inviteret.

2c De studerende

Laura fortæller, at hun er blevet kontaktet af en studerende fra Socialudvalget, der fortæller, at der endnu ikke er stor opbakning til arrangementerne fra de studerende.

I socialudvalget håber de at kunne arrangere flere relevante begivenheder i 2023.

2d Sekretariatet

Heidi orienterer om, at de foreløbige skemaer for foråret 2023 er ved at være på plads – og at de studerende kan se timerne i itslearning fra den 2. januar 2023.

Reksamensplanen vil offentliggøres senest mandag den 19. december.

Hala orienterer studienævnet om, at der er valgt 6 studerende til studienævnet i 2023, hvoraf de fire er studienævnsmedlemmer, og to er suppleanter.

Merit- og dispensationsansøgninger

3 Behandling af indkomne studenteransøgninger i SAGA

Lukket punkt

Sager til behandling: Eksamen

4 Orientering om plagiatsager ved vintereksamen 2021/2022 samt sommerekamen 2022

Studienævnet har ingen kommentarer til oversigten.

Sager til behandling: Undervisning

5.a Valgbare profilfag - fortsat

Udtalevanskeligheder hos børn:

Behandles i januar 2023.

Voksne med erhvervet hjerneskade:

Fagansvarlige foreslår, at eksamensformen bliver: portfolio (3 opgaver) i stedet for den tidligere godkendte eksamensform (fri hjemmeopgave).

Studienævnet godkender ændringen med et ønske om at der tydeliggøres,

hvor stort omfanget skal være – eller ændres til: Opgavens omfang fastsættes af underviseren.

5.b Godkendelse af valgfag efterår 2023

Læsning og læsevanskeligheder:

Studienævnet orienterer sig i forslaget og godkender dette.

De studerende noterer sig, at det er en forringelse for de studerendes retsikkerhed, at der kun er én bedømmer på faget.

5.c Strategi for onlineundervisning

Studienævnet orienterer sig i Det Humanistiske Fakultets *Strategi for onlineundervisning*, der tidligere har været sendt i høring hos studienævnene.

Studienævnet beslutter, at det ikke er nødvendigt at nogen orienteres i tilfælde, hvor underviser tilbyder streaming af fysisk undervisning.

5.d Ændring i Udredning og behandling af stemme, strube og svælg sygdomme (Valgbart profilfag efterår 22)

Thomas indleder punktet med at præsentere de udfordringer, der er opstået i indeværende semester.

Studienævnet diskuterer om de studerende stadig vil kunne leve op til målbeskrivelserne, hvis de foreslåede ændringer godkendes.

Studienævnet godkender de foreslåede ændringer:

1) at den manglende undervisning erstattes ved et korterevarende online forløb omkring stemmeanalyse vha. Praat.

2) at antallet af essayopgaver reduceres til to, således at opgaven omkring Stemmeanalyse bortfalder, da vi ikke har en bedømmer til denne del.

3) at videoopgaven fortsat kan besvares inden for et af tre mulige emner, Dysfagi, EILO/hoste eller Professionel stemme.

Studieleder takkes for den hurtige behandling af situationen.

Sager til behandling: Studieordninger

6.a Høring vedr. sideomfang for kandidatspecialer

Studienævnet orienterer sig i den nye høring vedr. sideomfang for kandidatspeciale og glædes over, at der ikke længere er overlap i sideantallet (120 normalsider) som maksimum for 2 studerende og minimum ved 3 studerende.

Studienævnet godkender det nye forslag.

Herudover orienterer studienævnets sig i de bemærkninger der er medsendt vedrørende hensyn til omfang af vejledning ved bachelorprojekt, kandidatspeciale og masterprojekt.

Studienævnet godkender det nye forslag og har ingen andre kommentarer til høringen.

6.b Forslag til studieordningsændringer 2023

Andetsprogs pædagogik:

Fagansvarlige foreslår en præcisering og ændring af reksamensformen:

Omprøven foreslås som en bunden hjemmeopgave (7 dage) på 12-15 normalsider.

Opgaven **kan** knyttes til de i undervisningen behandlede portfolio opgaver, herunder de opgaver, hvor den studerende har arbejdet med empiriske data.

Studienævnet godkender den nye formulering vedr. reeksamen.

Projektorienteret Forløb:

Studienævnet orienterer sig i den tilrettede fagbeskrivelse og godkender de foreslåede ændringer.

Særligt er Indhold blevet opdateret, så det tydeliggøres hvad der forventes af både praktiksted og den studerende under praksisophold.

Pædagogisk Audiologi I:

Fagansvarlige foreslår en bunden hjemmeopgave på 4 timer i stedet for den nuværende skriftlig stedprøve på 4 timer med hjælpemidler.

Studienævnet godkender den nye eksamensform.

Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab IV:

Fagansvarlige har foreslået en række omformuleringer til målbeskrivelserne.

Studienævnet drøfter forslagene, herunder om semantik og pragmatik nedprioriteres mens interaktion opprioriteres.

Hertil fortæller Rineke, at hun har forventningsafstemt med underviser i *Sprog, kommunikation og kognition i behandlingsforløb* for at sikre, at der er en god progression mellem fagene, samtidig med at der sikres det faglige fokus på semantik og pragmatik.

Studienævnet godkender forslagene.

Sprog, kommunikation og kognition i behandlingsforløb:

Fagansvarlige har foreslået en række omformuleringer til målbeskrivelserne.

Studienævnet orienterer sig i forslagene og godkender disse.

Herudover har fagansvarlige foreslået en ny titel: "Atypisk Interaktion: Kommunikationsnedsættelsers indflydelse på social multimodal interaktion".

Studienævnet diskuterer forslaget til den nye titel og foreslår fagansvarlige at forsøge at finde en kortere titel. Dette vil dog først træde i kraft fra 2024.

Alternativ og supplerende kommunikation:

Studienævnet har tidligere behandlet forslaget om at skifte fagets titel.

Efter nye drøftelser beslutter studienævnet, at den nye titel først skal træde i kraft fra 1. september 2024.

Børns sprog- og talevanskeligheder:

Marit deltager på mødet og præsenterer den foreslåede eksamensform, en bunden skriftlig stedprøve på 5 timer.

Dette skal træde i stedet for en mundtlig eksamen, som er den nuværende eksamensform.

Argumentet for at eksamen skal være en skriftlig stedprøve på 5 timer er, at de studerende ikke vil have adgang til hjælpemidler og man dermed kan sikre sig, at de studerende har opnået de faglige kompetencer.

Studienævnet drøfter ændringen, herunder det faktum, at der er mange mundtlige eksaminer på det pågældende semester.

Dertil diskuterer studienævnet ulempen ved en mundtlig eksamen, der bliver nødt til at strække sig over mange eksamensdage.

Studienævnet godkender ændringen til en skriftlig stedprøve på 5 timer med ekstern censur, bedømmes ved 7-trinsskala, uden hjælpemidler fra 1. september 2023.

Sager til behandling: Kvalitetspolitik**7** Evalueringsstrategi - fortsat

Marie italesætter på nogle studerendes vegne, at der er flere studerende der mangler muligheden for at kunne skrive kommentarer til slutevalueringerne.

Hertil opsummerer Rineke og Thomas, at der tidligere har været studerende, der har skrevet upassende kommentarer i slutevalueringerne, hvilket påvirker underviserne.

Dertil drøfter studienævnet, at det er nemt for studerende at skrive ubehagelige kommentarer anonymt på evalueringerne – men at der ikke kan ske en konstruktiv dialog blandt underviser og studerende på baggrund af disse.

Studienævnet diskuterer, hvorfor der er forskel på slutevalueringer på forskellige uddannelser. Blandt andet peges på, at der på andre uddannelser er fritekstfelter, som de studerende kan bruge. Dette er fordi, studienævnene for de forskellige uddannelser selv rammesætter deres evalueringstrategier.

Sille fortæller herudover, at faggruppen har diskuteret emnet bredt, og at der er enighed blandt underviserne om, at det er helt forståeligt, at der er studerende, der mangler flere evalueringmuligheder – især på de kurser, hvor der indgår forskellige dele og nogle gange også forskellige undervisere.

Undervejs i drøftelserne foreslås blandt andet en talmandsordning.

Andre sager til behandling**8** Ansøgning om midler til fastelavn

Studienævnet har modtaget en ansøgning om i alt 1.300 kr. til et fastelavnsarrangement den 20. februar 2023.

Studienævnet godkender ansøgningen.

8.b Ansøgning om midler til relevante materialer til Audiologopædisk Klinik

Sille søger om 5.500 kr. til indkøb af relevante materialer

Studienævnet godkender ansøgningen.

9 Eventuelt

Mødet sluttede 15:50

Med venlig hilsen

Hala Ajine Wandall

Studienævnsssekretær