

SN - Audiologopædi (Juni 2023 - Audiologopædi)

16-06-2023 09:00 - 11:30

Socrates

Deltagere:

Rineke Brouwer (forperson)
Thomas O. Madsen (studieleder)
Marie Stagaard Therkelsen
Aviaja Maria Snedker-Nielsen
Cathrine Sander Nielsen
Juliane Raaby Lauridsen (suppleant)
Sille Vilain Meulengracht (observatør)
Heidi Christensen (studiesekretær)

Afbud fra:

Camilla Mehlum
Jytte Isaksen
Maja Louise Runa Jensen (næstforperson)

Referent:

Hala A. Wandall (studienævnsssekretær)

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Studienævnet godkender dagsordenen uden kommentarer.

Punkt 2a: Studienævnsforperson

Bilag 1: Nyhedsbrev fra prodekanen Maj 2023

Beslutning for Punkt 2a: Studienævnsforperson

Studienævnsforperson

Rineke fortæller, at prorektor Helle Waagepetersen deltog på det seneste møde i Uddannelsesrådet.

Prorektor italesatte blandt andet emnerne: Efteruddannelse, fysisk studiemiljø, demokrati (studenterindflydelse), strategi (for uddannelser) og kompetenceudvikling for undervisere.

Rineke orienterer studienævnet om, at der i forbindelse med den økonomiske tilpasningsrunde 2023 og institutsammenlægningen på Det Humanistiske Fakultet er en del uafklarede elementer. Blandt andet italesætter Rineke, at underviserne er under konstante og løbende omvæltninger.

I forlængelse af Dekanens nyhedsbrev fortæller Rineke, at der på Uddannelsesrådsmødet var fokus på AI værktøjer, herunder brugen af ChatGPT. Brug af AI værktøjer anses som eksamensnyd medmindre det står indskrevet i studieordningen, at disse er tilladt til specifikke eksaminer.

Thomas supplerer med, at der arbejdes på et nyt plagiattjek-system.

Heidi supplerer med, at der ved mundtlige eksaminer med forberedelse er mulighed for brug af exam monitor.

Punkt 2b: Studieleder

Thomas og Sille har afholdt møde med studieledelelsen på Audiologi, som de gerne vil orientere om.

Herunder en orientering om, at der indføres/gøres brug af Flipped Learning på fagene Anatomi og Fysiologi I + II

Beslutning for Punkt 2b: Studieleder

Studieleder

Thomas fortæller, at han og Sille har haft et møde med studieledelelsen fra Audiologi. Det er deres plan, at de to uddannelsers studieledelelse fremadrettet vil orientere og sparre jævnligt, så uddannelserne kommer tættere på hinanden.

Ét af samtaleemnerne var blandt Audiologi som fagfelt, så det bliver tydeligt for de studerende på Audiologopædi, hvordan de kan specialisere sig indenfor Audiologi, mens det bliver tydeligere for de studerende på Audiologi, hvordan de kan specialisere sig indenfor det pædagogiske område.

Hertil er det Studienævn for Audiologi plan at forhåndsgodkende faget *Høre(re)habliteration - børn og voksne* til studerende på Audiologopædi.

Herudover har Studienævn for Audiologi planer om at indføre Flipped Learning på Anatomi og Fysiologi I + II som en forsøgsordning.

Juliane pointerer, at lærebøgerne ikke er særligt pædagogiske, og at det derfor er vigtigt, at der er en underviser som samler op på materialet efter den pågældende Flipped Learning undervisningsgang.

Studienævnet drøfter kort i denne forbindelse, at der er gode erfaringer med brug af Flipped Learning på andre kurser – særligt italesættes, at det har været givende for de studerendes indlæring, at de har haft adgang til at gense videomaterialet i løbet af semestret.

Punkt 2c: De studerende

Beslutning for Punkt 2c: De studerende

Cathrine fortæller, at der var flere studerende som var glade for at eksamen i *Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab III - Fonologi* lå før eksamen i *Anatomi og Fysiologi II*. Herudover efterspørger Cathrine, at eksamen i *Sprogtilegnelse* afleveres tidligere i eksamensperioden – altså inden de andre eksaminer – da de har mulighed for at arbejde på eksamensopgaven i løbet af semestret. Heidi fortæller hertil, at en tidligere årgang har ønsket det omvendte, hvilket er derfor, at eksamen har været planlagt på denne måde i år.

Punkt 2d: Sekretariatet

Beslutning for Punkt 2d: Sekretariatet

Heidi fortæller at eksamen er i fuld gang – og at der har været meget få udfordringer. Dog har der været en enkelt eksamen, hvor der var 2 lokaler med ens størrelse, men hvor de studerende blev uens fordelt i lokalene.

Punkt 3 (Lukket) : Behandling af indkomne studenteransøgninger i SAGA

Punkt 4.a: Adgangskrav Bacheloruddannelsen i Audiologopædi

Studienævnet skal tage stilling til, om der skal ændres i adgangskravene for bacheloruddannelsen i Audiologopædi.

I 2022 blev der optaget 51 studerende - Man kan orientere sig i de tidligere års optag på denne side:

https://kvaser.analytics.sdu.dk/SDUs_optagstal_1oktober/#section-historisk-udvikling

Husk at vælge Bachelor samt Audiologopædi under menuen til venstre.

De nuværende adgangskrav fremgår af studiesiden for Audiologopædi:

<https://www.sdu.dk/da/uddannelse/bachelor/audiologopaedi/adgangskrav>

Hertil skal nævnes, at der er 6 af disse studerende, der indtil videre har afbrudt deres studie, svarende til 12%.

Studienævnets forpersons indstilling er, at der **ikke ændres i adgangskravene**

Beslutning for Punkt 4.a: Adgangskrav Bacheloruddannelsen i Audiologopædi

Studienævnet orienterer sig i de nuværende adgangskrav.
Thomas supplerer med, at der i 2022 blev optaget 51 studerende, men der var 62 udbudt pladser.

Aviaja spørger ind til, hvorfor Historie er en del af kravene – hertil fortæller Rineke, at dette er et generelt krav for Det Humanistiske Fakultet.
Juliane spørger ind til, hvorfor der ikke er krav om Biologi. Rineke fortæller hertil, at dette ikke er muligt på Det Humanistiske Fakultet.

Studienævnet diskuterer i forlængelse heraf, om et eventuelt krav om Biologi vil udelukke en gruppe studerende, f.eks. fra STX.

Cathrine opfordrer til, at det tydeliggøres for underviserne på fagene fra Det Sundhedsfaglige Fakultet, at studerende fra Audiologopædi **ikke** nødvendigvis har de samme faglige forudsætninger, som studerende fra Audiologi – da adgangskravene er forskellige.

Studienævnet bliver enige om at fastholde de nuværende krav.

Punkt 4.b: Adgangskrav Kandidatuddannelsen i Audiologopædi

Studienævnet skal tage stilling til, om der skal ændres i adgangskravene for bacheloruddannelsen i Audiologopædi.

I 2022 blev der optaget 29 studerende - Man kan orientere sig i de tidligere års optag på denne side:

https://kvaser.analytics.sdu.dk/SDUs_optagstal_1oktober/#section-historisk-udvikling

Husk at vælge Kandidat, samt Audiologopædi under menuen til venstre.

De nuværende adgangskrav fremgår af studiesiden for Audiologopædi:
<https://www.sdu.dk/da/uddannelse/kandidat/audiologopaedi/adgangskrav>

Studienævnets forpersons indstilling er, at der **ikke ændres i adgangskravene**

Beslutning for Punkt 4.b: Adgangskrav Kandidatuddannelsen i Audiologopædi

Studienævnet orienterer sig i de nuværende adgangskrav og drøfter kort, at der på Københavns Universitet er krav om, at de studerende har 10 ECTS i Læsning for at blive optaget på kandidatuddannelsen i Audiologopædi. Studienævnet finder dette beklageligt,

da bachelorstuderende fra SDU derfor ikke kan blive optaget på kandidatuddannelsen i Audiologopædi.

Studienævnet bliver enige om at fastholde de nuværende krav.

Punkt 4.c: Godkendelse af studiestartsprogrammet for BA optag 2023

Studienævnet skal i deres behandling af studiestartsprogrammet tage udgangspunkt i SDUs principper for studiestart, samt evalueringer fra tidligere års studiestart.

Bilag 1: SDUs principper for studiestart

Bilag 2: Referat fra studienævnets møde i marts. Punkt 7.b omhandler studiestart 2023.

Bilag 3: Program med formålsbeskrivelse

Bilag 4: Program med lokaleangivelse

Bilag 5: Mail fra tutorene vedr. program

Beslutning for Punkt 4.c: Godkendelse af studiestartsprogrammet for BA optag 2023

Juliane fortæller, at studiestartsprogrammet for optag 2023 indholdsmæssigt ligner sidste års program – med undtagelse af, at fagforeningerne ikke er inviteret med til studiestarten.

Tutorerne har vurderet, at det bliver for meget information for de nye studerende, som ikke er fagligt relevant. I stedet har fagrådet planlagt arrangement med fagforeninger senere i studiestarten, hvor de nyoptagne studerende har lidt mere ro på og overblik.

Derudover fortæller Juliane, at programmet er fordelt på tre dage i 2023, så dagene dermed bliver kortere og mindre intense for de nyoptagne studerende.

Studienævnet roser programmet og godkender det i sin nuværende form.

Punkt 4.d: Evalueringsstrategi - fortsat

På studienævnets sidste møde nåede studienævnet frem til nedenstående forslag:

- reminder på itslearning.
- stopklodsspørgsmål.
- alle undervisere skal drøfte den skriftlige evaluering, mundtligt til den sidste undervisningsgang.
- indskrives i evalueringen, at der også er en mundtlig opfølgning.
- alle fag evalueres hvert semester.
- fagrådet laver udkast til relevante spørgsmål.

Studienævnet skal i denne forbindelse samle op på forslagene og tage stilling til, hvad deres endelige beslutning vil være.

Fagrådet foreslår endvidere, tilføjelsen af et "barometer spørgsmål" med formuleringen: "Oplever du en forskel i udbyttet af undervisningen, hos de forskellige undervisere?" Formålet med spørgsmål er at indbyde til dialog med underviserne i forbindelse med den mundtlige gennemgang af evalueringen.

Jytte vil bidrage med indsigt i, hvordan evalueringen for *Sprog- og talevanskeligheder hos voksne personer med erhvervet hjerneskade* blev udarbejdet.

Beslutning for Punkt 4.d: Evalueringsstrategi - fortsat

Studienævnet drøfter kort den nuværende strategi – og er glade for, at Det Humanistiske Fakultet er interesserede i en prøveperiode med et stopklodsspørgsmål. Målet med dette er, at de studerende som er tilfredse med faget og ikke har behov for at uddybe mere, kan springe resten af spørgeskemaet over.

Hala orienterer om, at fakultetet i efteråret har planer om at tilbyde flere evalueringmuligheder og foreslår derfor, at studienævnet sætter arbejdet med evalueringsstrategien i bero, indtil der er kommet nyt fra fakultetets arbejdsgruppe.

Studienævnet bliver enige om at fastholde de nuværende forslag og afvente yderligere forslag fra Fakultet, hvorefter evalueringsstrategien kan færdiggøres.

Studienævnet er generelt enige om, at det er vigtigt at genbesøge evalueringsstrategien løbende.

Punkt 5.a: Forhåndsgodkendelse af fag fra Audiologi

Studienævnet modtager flere ansøgninger om godkendelse af faget *Tinnitus, Hyperakusis, Morbus Ménière: udredning, graduering og undervisning* enten i sammenhæng med et valgbart profolfag i 5 ECTS version som et selvstuderet emne, eller ét af nedenstående to fag, der udbydes ved SUND.

Børneaudiologi

Human Health – sommerskole om mennesket i sundhedssystemet

Studienævnet kan med fordel tage stilling til, om disse fag skal forhåndsgodkendes - eller give studienævnssekretæren delegation til at godkende faget, så de studerende ikke skal vente til kommende SN møde.

Annette Esbensen har lavet en faglig vurdering vedr. *Børneaudiologi* - se **Bilag 1**

Bilag 2 - Vejledning om en samlet "Audiologipakke"

Beslutning for Punkt 5.a: Forhåndsgodkendelse af fag fra Audiologi

Studienævnet orienterer sig i forslaget og beslutter, at forhåndsgodkende begge fag.

Studienævnet drøfter indgående, hvilke muligheder der er for at forhåndsgodkende fag eller give delegation til forperson/sekretariatet til at godkende ansøgninger. Fagligt giver begge fag mening for studerende på Audiologopædi at følge.

Derefter drøfter studienævnet, at det nemmeste for de studerende ville være, hvis fagene blev godkendt af begge studienævn, så de studerende selv kan tilmelde sig fagene igennem selvbetjeningen.

Studienævnet beslutter at forhåndsgodkende fagene om Tinnitus og Børneaudiologi.

Sille foreslår i forlængelse heraf, at studienævnet fremtidigt kan tage stilling til om de vil forhåndsgodkende det valgbare profilfag ”Høre(re)habilitering i praksis: Børn og Voksne” til studerende fra Audiologi.

Studienævnet bliver enige om at tage punktet med på et senere møde.

Punkt 6.a: Ny mødedato i oktober

Studienævnsmødet er planlagt til 09. oktober, men grundet kursus kan jeg ikke deltage. I må meget gerne **på forhånd tage stilling til**, om I istedet vil kunne deltage mandag den 16. oktober (i uge 42).

Beslutning for Punkt 6.a: Ny mødedato i oktober

Studienævnet beslutter at flytte mødet til mandag den 23. oktober 2023 i samme tidsrum.

Punkt 6.b: Status på annum inkl. ansøgning om midler

Tutorerne søger om midler til studiestart - i alt 3.000 kr.

Se **bilag 1** for detaljer

Rineke har godkendt en gave til professor Tobias Neher

Se **bilag 2**

Beslutning for Punkt 6.b: Status på annum inkl. ansøgning om midler

Studienævnet bevilliger 3.000 kr. til bachelorstudiestarten 2023

Herefter er der 14.091 kr. tilbage af studienævnets annum på i alt 29.060 kr.

Punkt 7: Eventuelt

Beslutning for Punkt 7: Eventuelt

Intet til eventuelt.

Mødet sluttede: 10:55