

# SN - Audiologopædi (August 2023 - Audiologopædi)

14-08-2023 13:15 - 15:45

Romeo

## **Deltagere:**

Rineke Brouwer

Thomas O. Madsen

Camilla Slot Mehlum

Maja Louise Runa Jensen

Marie Stagaard Therkelsen

Cathrine Sander Nielsen

Studiesekretær Heidi Christensen

Praktikkoordinator Sille Vilain Meulengracht

## **Afbud fra:**

Jytte Kjærgaard Isaksen

Aviaja Maria Snedker-Nielsen

Juliane Raaby Lauridsen (suppleant)

## **Referent:**

Hala Ajine Wandall

## **Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

### **Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden**

Studienævnet godkender dagsordenen uden kommentarer.

## **Punkt 2a: Studienævnets forperson**

SDU har lanceret en "Ny model for fremtidens bacheloroptag" - på SDUnet kan man læse hele nyheden, som beskriver at fra 2025 skal "studerende, der optages på akademiske bacheloruddannelser via kvote 1, som minimum have 7 i gennemsnit fra den adgangsgivende eksamen, mens kravet til studerende, der optages på professionsbacheloruddannelser, er mindst 5."

[https://sdunet.dk/da/nyheder/nyheder\\_fra\\_sdu/ny-model-for-fremtidens-bacheloroptag](https://sdunet.dk/da/nyheder/nyheder_fra_sdu/ny-model-for-fremtidens-bacheloroptag)

### **Beslutning for Punkt 2a: Studienævnets forperson**

Ingen meddelelser.

## **Punkt 2b: Studieleder**

### **Beslutning for Punkt 2b: Studieleder**

#### Studieleder

Thomas fortæller, at der inden sommerferien var politiske genforhandlinger vedrørende kandidatuddannelsernes varighed.

I dén forbindelse har Audiologopædisk Forening (ALF) samt undervisere/forskere på både SDU og KU, samt interesseorganisationer gået sammen om at påvirke beslutningsprocessen, så Audiologopædi ikke skulle gøres kortere, blandt andet ved at dele debatindlæg og artikler.

Thomas orienterer hertil om, at det fremtidige arbejde med at sætte lys på Audiologopædi fortsætter – internt på SDU for at vise vigtigheden af de forskellige fagelementer.

Thomas fortæller herudover, at der har været aftalt 63 udbudte pladser på bacheloruddannelsen i Audiologopædi. Der har dog været udbudt 53 pladser – heraf har 46 takket ja.

Thomas vil drøfte med fakultetet, om der har været en misforståelse angående antal udbudte pladser.

Sille supplerer her, at optaget på SDU kan være påvirket af at Københavns Universitet har udbudt flere pladser end tidligere på bacheloruddannelsen i Audiologopædi.

Herudover fortæller Thomas, at der igen er kontorrokader som følge af institutterne omstrukturering, og at en del af underviserne skal flytte kontor.

Thomas fortæller derudover, at det er hans oplevelse, at der er et stigende antal plagiatsager.

## **Punkt 2c: De studerende**

### **Beslutning for Punkt 2c: De studerende**

Ingen meddelelser.

## **Punkt 2d: Sekretariatet**

### **Beslutning for Punkt 2d: Sekretariatet**

Heidi fortæller, at skemaet for efteråret 2023 stadig er under udarbejdelse og at studienævnet hurtigst muligt vil få det til godkendelse.

## **Punkt 3 (Lukket) : Behandling af indkomne studenteransøgninger i SAGA**

## **Punkt 4.a: -**

## **Punkt 5.a: Undervisningsevalueringer - foråret 2023**

Studienævnet skal orientere sig i slutevalueringerne for forårets fag.

En del af dem er tilgængelige i EVAL.sdu.dk - resten findes som bilag (**Bilag 1-7**).

**Bilag 8** er studienævnets referat fra studienævnsrådet 10. oktober 2022, hvor studienævnet i punkt 5.a behandlede evalueringer for foråret 2022.

### **Beslutning for Punkt 5.a: Undervisningsevalueringer -foråret 2023**

Studienævnet orienterer sig i de indsendte evalueringer.

Rineke foreslår, at studienævnet ikke behøver at sætte ind, hvis underviser selv er opmærksom på en problematik og selv indgiver et løsningsforslag i sine kommentarer.

Thomas foreslår, at der i de skriftlige evalueringer (fra underviser selv) bør indskrives, hvem der har undervist kurset samt hvem der har været referent på evalueringen.

I et enkelt fag problematiseres det, at teknikken i undervisningslokalet ikke virkede, så det var svært at tilgå de nødvendige video- og lydfile.

I enkelte fag henvises der til litteratur, som de studerende selv skal fremsøge. Her har flere studerende givet udtryk for, at nogle af disse kilder slet ikke var tilgængelige for dem gennem de gængse artikel- og litteraturbaser.

Portfolio eksamen roses, da det giver de studerende mulighed for løbende at afvikle eksamen og dermed har en lavere arbejdsmængde i eksamensperioden.

## **Punkt 5.b: Studenterrefleksioner - foråret 2023**

Studienævnet skal orientere sig i de "Studenterrefleksioner", som faglig vejleder har faciliteret.

**Bilag 1:** indeholder faglig vejleders rapport

**Bilag 2:** Opsamlende ord fra faglig vejleder.

## **Beslutning for Punkt 5.b: Studenterrefleksioner - foråret 2023**

Studienævnet orienterer sig i studiementors opsamling og refleksion over egen praksis samt den indsendte rapport.

Studienævnet er enige om, at studenterrefleksioner bør fortsætte, da det giver de studerende mulighed for at drøfte mange relevante forhold på deres årgang.

Der italesættes dog, at disse studenterrefleksioner med fordel kan foretages i starten af det efterfølgende semester, så de studerende når at gå til eksamen inden. Derudover oplevede studiementor, at der var lav deltagelse i studenterrefleksionerne, når de blev afviklet indenfor eksamensterminen.

Det anbefales derudover at studenterrefleksionerne afvikles fysisk frem for online.

Dertil foreslås, at studenterrefleksioner fremadrettet inddrager, hvad de studerende fremadrettet kan bruge deres opnåede kompetencer. Det er studienævnets håb, at studenterrefleksioner dermed kan være bagudskuende (til fordel for kommende studerende) og fremadskuende (til fordel for den enkelte studerende samt årgang).

Derudover drøfter studienævnet, at der er flere som er bange for at fejle – og at flere har haft perioder med manglende motivation. Hertil peges der på, at de eksamensbesvarelser der bliver vist af undervisere (som eksempel til inspiration), er meget gode – og at nogle studerende oplever et øget pres for at levere en eksamensbesvarelse der er lige så god som eksemplet.

Studienævnet diskuterer i denne forbindelse, at det er begrænset, hvor meget man som studienævn kan rykke på en perfektionskultur som gennemsyrrer samfundet.

Hertil er studienævnet dog enige om, at der i forbindelse med studiestarten for bachelorstuderende skal tydeliggøres, at fejl leder til læring.

## **Punkt 7.a: Ledighed**

Studienævnet skal orientere sig i ledighedstallene fra juni 2023.

K = Kvartal efter endt uddannelse, (K1 = 1. kvartal, K% = 5. kvartal osv.)

**Bilag 1:** Orientering fra Prodekan

**Bilag 2:** Ledighedstallene fra Juni 2023

## **Beslutning for Punkt 7.a: Ledighed**

Studienævnet orienterer sig i ledighedstallene og har ingen kommentarer.

## Punkt 7.b: Ændringer i eksisterende uddannelser?

Studienævnet skal årligt tage stilling til, om der skal ændres i eksisterende uddannelser. Punkterne findes i **Bilag 1**.

Studieleder og studienævnsformand **indstiller ikke** til ændringer.

## Beslutning for Punkt 7.b: Ændringer i eksisterende uddannelser?

Studienævnet ser ingen grund til at igangsætte ændringer på nuværende tidspunkt.

## Punkt 7.c: Frafald

Studienævnet har tidligere udtrykt ønske om at undersøge, hvorvidt **bachelor**frafaldet er højere blandt studerende optaget på kvote 2 (end studerende optaget på kvote 1). **Bilag 1** viser frafaldstallene for optag 2020, 2021 samt 2022 med fokus på kvote-opdeling

**Bilag 2** viser frafaldstallene for optag 2020 2021 samt 2022 med fokus på ansøgers prioriteringer af uddannelse

## Beslutning for Punkt 7.c: Frafald

Studienævnet diskuterer frafaldstallene og hæfter sig ved, at frafaldstallene for kvote 1 er faldende fra 2020 til 2022.

Studienævnet kigger også kort på frafaldstallene fordelt på studerende med Audiologopædi som 1. prioritet sammenlignet med studerende med Audiologopædi som 2. (eller lavere) prioritet, men har ingen kommentarer til disse.

## Punkt 7.d: Evalueringsstrategi - forslag til "Stopklods"spørgsmål

Studienævnet har fået lov til at indføre et "stopklods"spørgsmål i evalueringsskemaerne på forsøgsbasis. Hensigten er, at studerende, som svarer ja til nedenstående spørgsmål, ikke behøver at udfylde resten af evalueringen.

Såfremt studienævnet godkender denne formulering, kan den indsættes i evalueringsskemaerne til brug i efterårssemestret 2023.

### Jeg er generelt tilfreds med:

- mit eget læringsudbytte
- fagets formål, indhold og form
- samarbejde og dialog med underviser(e).

Jeg har derfor intet yderligere at tilføje til den skriftlige evaluering. \_\_\_\_\_

## **Beslutning for Punkt 7.d: Evalueringsstrategi - forslag til "Stopklods"spørgsmål**

Studienævnet orienterer sig i forslaget og godkender dette til brug i fremtidige evalueringer.

## **Punkt 7.e: Censorindberetning F 23 - Underviser i dansk som andetsprog for voksne**

Studienævnet skal orientere sig i den indsendte censorindberetning for foråret 2023.

## **Beslutning for Punkt 7.e: Censorindberetning F 23 -Underviser i dansk som andetsprog for voksne**

Studienævnet orienterer sig i indberetningen og har ingen kommentarer.

## **Punkt 8: Ansøgninger om midler - overblik**

Der er indsendt 5 ansøgninger om midler til arrangementer i efteråret 2023.

**I alt søges der om: 13.641,5 kr - og der er 17.091 kr. tilbage på annuum.**

Hvis studienævnet godkender alle ansøgninger om midler, vil der være 3.449,5 kr. tilbage på annuum.

## **Punkt 8.a: Ansøgning om midler: Kandidatstudiestart**

Kære studienævn

Den 1. september 2023 arrangeres der intro-dag for audiologopædi kandidatstuderende. Formålet er studentetrivsel med fokus på en god opstart, introduktion til livet som kandidatstuderende og inklusion af eventuelle nye studerende. Introdagen arrangeres af tutor Ida Horsholt Christensen.

Der ansøges som sidste år om 2000 kr. til forplejning og evt. indkøb til sociale aktiviteter.

**Bilag 1:** Program for KA studiestart

## **Beslutning for Punkt 8.a: Ansøgning om midler: Kandidatstudiestart**

Studienævnet bevilliger 2.000 kr. til arrangementet.

## **Punkt 8.b: Ansøgning om midler: Fagsocialt efterårsevent**

Studienævnet har modtaget en ansøgning om midler til **den faglige del** af det fagsociale efterårsevent, som løber af stablen den 06. oktober 2023.

I alt ansøges om **op til 6.600 kr.** Se nærmere detaljer i **bilag 1**.  
I **bilag 2** findes et udkast til programmet til orientering.

## **Beslutning for Punkt 8.b: Ansøgning om midler: Fagsocialt efterårsevent**

Studienævnet orienterer sig i ansøgningen og bevilliger:

- Honorar til Mette Lund Franck: 3.000 kr.
- Transportudgifter + gavekurv til Jette Clemmensen (i alt) 1.420 kr.
- Kaffe, the og kage til deltagere – op til 1.000 kr.

## **Punkt 8.c: Ansøgning om midler: Faglig kursusdag**

Der ansøges om midler til Faglig kursusdag for praktiknetværket den 14. september 2023.

Der ansøges om **op til: 1.791 kr.** Se **bilag 1** for nærmere detaljer.  
Se **bilag 2** for udkast til program.

Der ansøges blandt andet om en symbolsk gave til interne foredragsholdere - ifølge SDUs interne cirkulære E.3 gælder det at:

"Hvis en SDU-medarbejder holder et foredrag for SDU, kan SDU påskønne dette ved at give en symbolsk gave i form af fx en af Universitetets officielle gaver eller en vingave. Gavens værdi må ikke overstige 500 kr. inkl. moms."

## **Beslutning for Punkt 8.c: Ansøgning om midler: Faglig kursusdag**

Studienævnet bevilliger op til: 1.390 kr. til forplejning.

## **Punkt 8.d: Ansøgning om midler: Fagforeningsarrangement i september**

Studienævnet har modtaget en ansøgning fra fagrådet som, i samarbejde med tutorererne, arrangerer besøg fra relevante fagforeninger.

Der søges om i alt 650 kr. til arrangementet - se nærmere detaljer i **bilag 1**.

## **Beslutning for Punkt 8.d: Ansøgning om midler: Fagforeningsarrangement i september**

Studienævnet bevilliger 650 kr. til arrangementet:  
300 kr. til kage.  
350 kr. til kaffe/te.

## **Punkt 8.e: Ansøgning om midler: Gavekurv til podcastdeltagere**

Der søges om 2.600 kr. til takkegaver til podcastdeltagere - se nærmere detaljer i **bilag 1**.

### **Beslutning for Punkt 8.e: Ansøgning om midler: Gavekurv til podcastdeltagere**

Sille fortæller, at podcasten skal handle om specialeprocessen og vil være tilgængelig på relevante podcastplatforme.

Studienævnet drøfter, at dimittenderne også vinder noget ved at deltage i podcasten, og om det er relevant at give en gavekurv. Generelt diskuterer studienævnet, at annuum er begrænset – og at dimittenderne ikke nødvendigvis forventer at modtage en gavekurv for deres deltagelse.

Studienævnet beslutter derfor, at der **ikke bevilliges** midler til deltagerne.

## **Punkt 8.f: Indstillinger til udmærkelse på eksamensbeviset**

Såfremt der sendes indstillinger fra undervisere/vejledere, vil studienævnet tage stilling til disse på mødet.

**Bilag 1:** Skabelon for indstilling

**Bilag 2:** Principper for talentudvikling

**Bilag 3:** Mail til undervisere

**Bilag 4:** indstilling fra Rineke

### **Beslutning for Punkt 8.f: Indstillinger til udmærkelse på eksamensbeviset**

Studienævnet beslutter at indstille Maja Amalie Freud-Blomquist til en udmærkelse på eksamensbeviset for sit innovative arbejde.

## **Punkt 9: Eventuelt**

### **Beslutning for Punkt 9: Eventuelt**

Intet til eventuelt.

Mødet sluttede 15:50