

Studienævn for Audiologopædi

23. Oktober 2023

Tidsrum: 13:15 - 15:45

Mødelokale: Romeo

Deltagere:

Rineke Brouwer

Thomas O. Madsen

Jytte Kjærgaard Isaksen

Aviaja Maria Snedker-Nielsen

Marie Stagaard Therkelsen

Cathrine Sander Nielsen

Camilla Slot Mehlum (online frem til 14:35)

Sille Vilain Meulengracht (observatør)

Studiesekretær Heidi Christensen

Afbud fra:

Maja Louise Runa Jensen

Juliane Raaby Lauridsen (suppleant)

Referent:

Hala Ajine Wandall

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Studienævnet godkender dagsordenen uden kommentarer.

Punkt 2a: Studienævnsforperson

Bilag 1: Rineke orienterer studienævnet om årets optagelsestal.

Bilag 2: Rineke orientere studienævnet om en præcisering fra Uddannelse og Kvalitet vedr. håndtering af udgifter til gæsteforelæsere.

Beslutning for Punkt 2a: Studienævnsforperson

Rineke fortæller studienævnet at der igen udbydes valgfag på tværs af Det Humanistiske Fakultet i efterårssemestret 2024.

Audiologopædi melder tilbage, at de fortsat vil stå udenfor denne ordning.

Rineke minder studienævnet om, at der er udstedt valg – det er studenterrepræsentanter-posterne, som er på valg.

Rineke henviser til mitsdu.dk/stilop og mitsdu.dk/stemnu for yderligere oplysninger om valgprocessen.

Rineke fortæller yderligere, at der er kommet en tydeliggørelse fra Uddannelse og Kvalitet vedr. honorering af gæsteforelæsninger der indgår i undervisningen. Denne tydeliggørelse vil betyde, at studienævnet i højere grad skal vurdere, om det er studienævnets annuum der skal betale for honorar til gæsteforelæsninger. Gæsteforelæsninger der delvist erstatter undervisninger skal betales af institutterne.

Punkt 2b: Studieleder

Bilag 1: Thomas orienterer studienævnet om afskaffelse af præparatfremvisning i Anatomi og Fysiologi I og II.

Beslutning for Punkt 2b: Studieleder

Thomas orienterer studienævnet om, at fagkollegiet er i gang med at undersøge mulighederne for at revidere studieordningen, særligt på kandidatniveau.

Thomas orienterer studienævnet om tallene for Optag 2023. Generelt er der på SDU sket en lille stigning i optag sammenlignet med 2022, men et fald i optaget, hvis man sammenligner med 2019.

På bacheloruddannelsen i Audiologopædi har der i 2023 været et mindre optag end der plejer. Der er udbudt 53 studiepladser og 46 studerende der takkede ja til studiepladsen. Der er en enkelt studerende, der har valgt at afbryde uddannelsen inden 1. oktober. Der er derfor 45 studerende på 1. semester.

Thomas tydeliggør for studienævnet, at årets optagelsestal er slående, da der tidligere har været flere ansøgere end udbudte studiepladser og fortæller, at det er vigtigt fremadrettet at markedsføre uddannelsen mere.

Thomas præsenterer i forlængelse heraf en række emner, der kan have påvirket dette, herunder de økonomiske konjunkturer samt et større optag på bacheloruddannelsen i Audiologopædi på Københavns Universitet.

Thomas orienterer herudover studienævnet om, at Studienævn for Audiologi har besluttet at afskaffe præparatfremvisning på "de våde områder". Det betyder specifikt, at der i Anatomi og Fysiologi I samt II vil blive fremvist præparater på glas samt virtuelle eksempler i stedet.

Dette er som direkte følge af at vådsalen nedlægges.

Punkt 2c: De studerende

Beslutning for Punkt 2c: De studerende

Ingen meddelelser fra de studerende.

Punkt 2d: Sekretariatet

Bilag 1: Der er udskrevet valg til **SDUs bestyrelse** (VIP/TAP), **Ph.d.-udvalg** (Ph.d.-studerende) samt **studienævnene** (Studerende)

Valget afvikles 22.-23. november 2023.

Bilag 2: Studienævnet har indkaldt forslag til sommerskole- og valgfag til sommer/efterår 2024 blandt underviserne på Audiologopædi.

Akademisk Råd har besluttet at tildele Maja Amalie Freud-Blomquist en udmærkelse på eksamensbeviset som følge af studienævnets indstilling.

Beslutning for Punkt 2d: Sekretariatet

Hala orienterer kort studienævnet om valgprocessen.

Derudover fortæller Hala, at hun har indkaldt forslag til sommerskolefag i sommeren 2024, men fortæller at der ikke er indkommet forslag fra underviserne på Audiologopædi. I forlængelse heraf fortæller Hala, at hun har indkaldt forslag til de fælles valgfag på Humaniora blandt underviserne på Audiologopædi. Såfremt der indsendes forslag, vil disse blive behandlet på studienævnets møde i december.

Heidi fortæller, at der i uge 43 er Studiepraktik på SDU, hvor gymnasieelever får mulighed for at komme på besøg og deltage i undervisningen.

Der er i år 10 studiepraktikanter der, sammen med Ida og Sille, vil være på SDU tirsdag samt torsdag.

Punkt 3 (Lukket) : Behandling af indkomne studenteransøgninger i SAGA

Punkt 4.a: -

Punkt 5.a: -

Punkt 6.a: -

Punkt 7.a: Studiemiljøundersøgelse 2023 - fokus på trivsel

Studentermiljøundersøgelsen er gennemført 1.-22. marts 2023 blandt alle heltidsstuderende på Audiologopædi. Uddannelse og Kvalitet har gennemgået rapporten og indholdet i friteksfelterne og foreslår derfor studienævnet at drøfte:

"hvorvidt det er muligt at bidrage til de studerendes følelse af et socialt tilhørsforhold.

44% af de studerende føler at studiet bidrager til at de føler sig som en del af et socialt fællesskab. Det kan derfor drøftes, hvor vidt man kan gøre dette i højere grad eller om der er studerende som falder uden for de indsatser, der allerede er i værk.

Studiet kan også overveje at gøre de studerende opmærksomme på de muligheder de studerende har for at danne sociale relationer fx gennem [foreninger](#) og [fagråd](#)."

Beslutning for Punkt 7.a: Studiemiljøundersøgelse 2023 - fokus på trivsel

Studiemiljøundersøgelsen viser, at der er studerende på bacheloruddannelsen som ikke føler, at de har et socialt tilhørsforhold.

Studienævnet drøfter indledningsvist, om der er studerende, der falder udenfor de eksisterende tilbud og derfor ikke oplever at have et socialt tilhørsforhold. I forlængelse heraf drøfter studienævnet, om der er en oplevelse af at sociale grupper cementeres i starten af ens uddannelsesforløb, og at det derfor efterfølgende kan være svært at få et socialt tilhørsforhold. De tilstedeværende studenterrepræsentanter er alle fra samme årgang, og giver udtryk for, at de ikke nødvendigvis oplever dette. Studenterrepræsentanterne nævner herudover, at der dog hurtigt opstår en vane med, at man arbejder sammen med de samme personer i undervisningen og anbefaler, at hvis der skal sættes ind i forhold til dette, skal der gøres mere på uddannelsens første semester.

Thomas peger derudover på de eksisterende tilbud (fagråd, socialudvalg og audiologopædisk klinik). Nogle af disse tiltag er af nyere dato og derfor ikke nødvendigvis har været brugt af studerende i marts 2023, da undersøgelsen blev lavet.

I forlængelse heraf drøfter studienævnet, at det ofte er de samme studerende, der arrangerer aktiviteter, og at det er den samme gruppe studerende, der deltager i arrangementerne.

Studienævnet drøfter i øvrigt, at der er forskel på at der igangsættes en masse initiativer, og på at man som studerende oplever at disse initiativer og arrangementer skaber et socialt tilhørsforhold.

I lyset af, at der er flere studerende i studiemiljøundersøgelsen, der fortæller, at de ikke har et socialt tilhørsforhold til uddannelsen, drøfter studienævnet herudover, om de nuværende initiativer og arrangementer rammer ved siden af.

De tilstedeværende studenterrepræsentanter giver udtryk for, at der er meget information tilgængelig vedrørende fagrådet samt socialudvalget, men at de oplever, at der er studerende der ikke opsøger denne viden.

I forlængelse af denne observation, drøfter studienævnet kort, hvad der kan være grunden til, at der er studerende som ikke opsøger denne viden, men oplever, at det er svært at regne ud, hvad der er på spil for de studerende, som ikke deltager i arrangementerne og ikke opsøger viden om fagrådet og andre sociale tiltag på uddannelsen.

I forlængelse af dette drøfter studienævnet ligeledes, at det er få studerende, som "bliver hængende" efter endt undervisning, hvorfor der ikke opstår nogle naturlige åndehuller, hvor de studerende kan mødes på tværs. Studienævnet peger blandt andet på, om det kan være, at der er studerende som har arbejde ved siden af uddannelsen, og derfor er ivrige efter at komme hjem eller tage videre på arbejde.

Ligeledes drøfter studienævnet, at der er studerende som pendler til campus, hvilket også nævnes i de studerendes kommentarer i studiemiljøundersøgelsen. Dét at bo i én by og studere i en anden kan, for nogle, skabe en mindre lyst eller behov for at blive på campus efter undervisning, da de skal medregne en transporttid hjem.

Derudover drøfter de tilstedeværende undervisere, at de oplever en ændret mentalitet blandt de studerende, sammenlignet med deres egen studietid. Dengang oplevede man i højere grad at de studerende mødtes på campus, selvom der ikke var undervisning, hvor de studerende i dag møder ind til undervisning og går hjem igen.

Derudover drøfter studienævnet, at studerende optaget i 2020 samt i 2021 har været påvirket af diverse nedlukninger grundet coronapandemien, og derfor i højere grad har haft svært ved at danne sociale fællesskaber, da meget undervisning er foregået enten online eller som en hybrid mellem fysisk og online tilstedeværende.

I forlængelse af denne drøftelse peger de tilstedeværende studenterrepræsentanter på, at deltagelsen i de eksisterende arrangementer primært er fra studerende som er optaget i 21 eller senere.

Studienævnet drøfter særligt, om den gruppe studerende der er optaget på bacheloruddannelsen i Audiologopædi i 2020 og eventuelt har valgt at fortsætte på kandidatuddannelsen, er relevante at kigge nærmere på, da de netop har været hårdst ramt af nedlukningerne. Introdagene for denne årgang har været særligt ramt og denne årgang har derudover været mest udsat for online og hybridundervisning.

Generelt skelner studienævnet mellem deltagelse på uddannelsen og på at opleve en følelse af socialt tilhørsforhold.

Studienævnet drøfter yderligere, om det vil øge de studerende sociale tilhørsforhold, hvis der planlægges flere arrangementer og initiativer, eller om der skal sættes ind på at ændre i hverdagslivet. Dette kunne f.eks. være ved at bede underviserne om at være opmærksomme på udfordringen og lægge mærke til, om der er studerende uden en studiegruppe, eller endda lægge op til, at man i undervisningen arbejder i en anden gruppe end ens studiegruppe.

Studienævnet er generelt enige om, at der allerede er mange gode initiativer – og har derfor ikke behov for at gøre mere i dén forstand. Studienævnet drøfter dog, at der i det nye itslearning grupperum vil være tydelige informationer fra de forskellige råd

(socialudvalget samt fagrådet). I forlængelse af dette, er der enighed om at tydeliggøre for de studerende, at de har mulighed for at sætte deres eget præg på de fysiske rammer i fagrådet og audiologopædisk klinik. Dette italesættes særligt, da der i fritekstfelterne fra studiemiljøundersøgelsen nævnes, at de fysiske rammer på campus ikke er "hyggelige" og derfor ikke fordrer til samvær.

Studienævnet bliver desuden enige om at bede fagkollegiet være ekstra opmærksomme på, om der er nogen udfordringer i undervisningen og sige til, hvis studienævnet eller studieledelsen kan gøre noget for at løse disse.

Studienævnet gennemgår kommentarerne fra fritekstfelterne, og hæfter sig blandt andet ved, at der er en studerende, der kritiserer manglen på online eller hybridundervisning. Hertil er studienævnet enige om, at de vil fastholde den fysiske undervisning.

Studienævnet drøfter særligt, at aftagerpanelet giver udtryk for, at dimittenderne har manglet kommunikative evner ift. at præsentere sager og træde frem i forsamlinger. Dette styrker studienævnets enighed om, at der er behov for en fysisk tilstedeværelse i undervisningen.

Dertil peger de tilstedeværende undervisere og studenterrepræsentanter på, at der i andre kommentarer fra studerende peges på online og hybridundervisning som årsag til, at de studerende har et manglende socialt tilhørsforhold på bacheloruddannelsen.

Punkt 7.b: Eksamensstatistik Sommer 2023

Studienævnet skal orientere sig i - og forholde sig til - eksamensstatistikkerne for somemrens ordinære eksaminer samt reeksaminer.

Tallene kan tilgås via: <https://kvaser.analytics.sdu.dk/eksamensstatistik/>

I bilag 1 findes excel-udtræk over dataen, med ét ark for hver uddannelse (BA/KA/JUDAV)

For at lette jeres tydning af dataen, har jeg sørget for at:

- Ordinære eksaminer er markeret med en lys gul
- Reeksaminer er markeret med en lys orange
- Fag undervist i foråret 2022 står i *kursiv*

Beslutning for Punkt 7.b: Eksamensstatistik Sommer 2023

Studienævnet drøfter indledningsvist, at studenterpopulationen på bachelor- og kandidatuddannelsen i Audiologopædi samt uddannelsen til underviser i dansk som andetsprog for voksne generelt er meget engagerede og dygtige, hvilket eksamensstatistikkerne afspejler.

Af denne årsag, er det svært for studienævnet at sige noget negativt om en høj beståelsesfrekvens eller et højt gennemsnit.

Studienævnet drøfter om det er passende at sende mails ud til specifikke undervisere, hvis fag har en høj beståelsesprocent og højt karaktergennemsnit (over 9), ligesom de har gjort tidligere og bliver enige om, at gøre dette igen.

Studienævnet er derudover enige om, at der lader til at være flere studerende som bevidst vælger ikke at deltage i den ordinære eksamen, men i stedet går til reeksamen. Det er studienævnets formodning, at der er tale om et forsøg på at sprede eksaminerne

mere ud, så de studerende har mulighed for at fokusere intensivt på specifikke eksaminer.

På baggrund af eksamensstatistikkerne for den ordinære eksamen ved sommer 2023, beslutter studienævnet at henvende sig til underviserne i nedenstående tre fag:

- Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab III: Fonologi.
- Tosprogethed.
- Alternativ og supplerende kommunikation for børn og voksne med omfattende tale-, sprog- og kommunikationsvanskeligheder.

Det er vigtigt for studienævnet, at underviserne får besked på, hvilke kriterier de er valgt ud fra, samt at de ikke behøver at gøre rede for eksamensstatistikkerne. Det er heller ikke nødvendigt at de vender tilbage til studienævnet med deres kommentarer eller overvejelser.

Det er nævnets intention, at denne feedback skal give underviserne lejlighed til at vurdere, om der skal redigeres i eksamensform eller spørgsmål så de studerende udfordres tilpas.

Punkt 8: -

Punkt 9: Eventuelt

Intet til eventuelt.

Mødet sluttede: 15:35