

Referat

Det Humanistiske Fakultet

Studienævn:	Studienævn for Audiologopædi
Dato og tidspunkt:	24. november kl. 08:30-11:00
Sted:	Romeo
Deltagere:	Rineke Brouwer, Thomas O. Madsen, Aviaja Maria Snedker-Nielsen, Marie Stagaard Therkelsen, Cathrine Sander Nielsen, Maja Louise Runa Jensen, Studiesekretær Heidi Christensen (online) & Sille Vilain Meulengracht (online (observatør)).
Afbud fra:	Jytte Kjærgaard Isaksen, Camilla Slot Mehlum, & Juliane Raaby Lauridsen (suppleant).
Referent:	Hala Ajine Wandall

19. december 2023

Sagsnr. 23/180

wandall@sdu.dk

Dagsorden

- 1 Godkendelse af dagsorden
Studienævnet godkender dagsordenen uden kommentarer.

Meddelelser

- 2a Studienævnsforperson
Rineke fortæller om en henvendelse fra en studerende, der har ønsket emnet *Endoskopi* som valgfag. Rineke fortæller hertil, at det i Danmark er en opgave som løftes af læger, i modsætning til andre lande, hvor det er audiologopæder, som sidder med opgaven. Af denne grund er det ikke relevant at udbyde emnet som valgfag på Audiologopædi.

Rineke orienterer studienævnet om, at der vil være forslag om ændringer i kandidatstudieordningen, grundet en ændring i faggruppens sammensætning.

- 2b Studieleder
Thomas har afholdt møde med fagrådet og orienteret om de studieordningsændringer, som fagkollegiet har arbejdet på.

Thomas fortæller yderligere, at der snart offentliggøres et nyt fælles studierum på itslearning, hvorfor den gamle opslagstavle vil blive lukket ned.

- 2c De studerende
Maja fortæller, at der er tre opstillede studerende til studienævnet næste år.

- 2d Sekretariatet
Hala orienterer studienævnet om, at der kun er opstillet 3 studerende til studienævnet i 2024. Da der er 4 pladser til studerende, vil det derfor betyde, at der skal laves en rektoral udpegning af en fjerde studerende. Hala opfordrer derfor de tilstedeværende studenterrepræsentanter overvejer, om de vil indstilles, samt opfordre deres medstuderende til at overveje, om de vil stille op.

Hala viser studienævnet, at stopklodsspørgsmålet i de skriftlige slutevalueringer.

Merit- og dispensationsansøgninger

- 3 Lukket: Behandling af indkomne studenteransøgninger i SAGA

Sager til behandling: Eksamen

- 4.a Plagiat i studieåret 2022/2023
Studienævnet orienterer sig i oversigten over eksamensuregelmæssigheder for det akademiske år 2022/2023.

Rineke fortæller kort, hvordan processen er for indrapportering af mistanke om

eksamensuregelmæssigheder.

Der har været fire sager på bachelor- og kandidatuddannelserne i Audiologopædi, hvilket er en markant stigning fra tidligere år, hvor der har været én eller slet ingen sager om eksamensuregelmæssigheder.

Thomas opfordrer til, at studienævnet på én eller anden måde får tydeliggjort for studerende, hvad der kendetegner plagiat, men uden at skabe frygt for at komme til at plagiere ved en fejl. Thomas fortæller hertil, at det er hans oplevelse, at det er kendetegnene for sagerne, at der ikke er refereret rigtigt. Aviaja fortæller, at der i faget Introduktion til Audiologopædi er en grundig præsentation af god kilde-skik og henvisninger. Hertil drøfter studienævnet, at der er flere hjemmesider om emnet, som man kan henvise til.

Studiet kan gøre de studerende opmærksomme på hjemmesiderne op til alle eksamensperioder.

På uddannelsen til Underviser i dansk som andetsprog for voksne er der én sag om eksamensuregelmæssigheder. Dette flugter godt med tidligere perioder, hvor der har været én sag.

Tidligere har eksamensuregelmæssigheder været ved vintereksamen, særligt i forbindelse med *Projekt*. Studienævnet bider mærke i, at der i denne periode har været eksamensuregelmæssighed i et andet fag.

Det samlede antal sager om eksamensuregelmæssigheder på Det Humanistiske Fakultet er 51 for hele året, men der er en klar stigning ved sommereksamen 2023, hvor der var 39 sager om eksamensuregelmæssigheder. Af disse sager, er i alt 15 omhandlende brugen af generativ kunstig intelligens (AI).

Studienævnet diskuterer, at der er mange måder at bruge generativ kunstig intelligens på en positiv måde og at det kan være relevant at drøfte yderligere på et senere studienævnmøde.

Studienævnet bliver enige om, at der i starten af en eksamensperiode skrives ud til alle studerende i det fælles itslearning rum med gode råd til eksamensforberedelse, notatteknik, plagiat og lignende.

Studienævnet opfordrer til, at det tages op på uddannelsen til underviser i dansk som andetsprog for voksne med lignende opslag om notatteknik osv.

Sager til behandling: Undervisning

5.a -

Sager til behandling: Studieordninger

6.a Justering af adgangskrav for Kandidatuddannelsen i Audiologopædi

Studienævnet orienterer sig i de indsendte forslag til justeringer og beslutter

Retskrav på optagelse på kandidatuddannelse: Studienævnet godkender teksten – dog skal BA i logopædi fjernes fra listen.

Adgangskrav: Studienævnet godkender tekst A (uden krav om Engelsk B).

Direkte adgangsgivende grundlag til optagelse på kandidatuddannelse: Studienævnet godkender bacheloruddannelsen i Audiologopædi, Københavns Universitet.

Andre adgangsgrundlag til optagelse på kandidatuddannelse: Studienævnet delegerer denne

beslutning til studieleder og studienævnsperson.

Supplering: Studienævnet godkender formuleringen med undtagelse af afsnittet om supplering "det er ikke muligt..."

6.b Udvælgelseskriterier til kandidatuddannelsen i Audiologopædi

Studienævnet orienterer sig i det tilsendte forslag fra Uddannelse og Kvalitet og beslutter at indføre interview med vurderingsansvarlig som udvælgelseskriterium **foruden** karaktergennemsnittet på den adgangsgivende bacheloruddannelse.

6.c Udkast til ny kandidatstudieordning

Rineke og Thomas orienterer studienævnet om arbejdet med den nye kandidatstudieordning, der skal træde i kraft 1. september 2024, hvis studienævnet godkender ændringerne.

Thomas præsenterer kort de ideer, som fagkollegiet har gjort sig samt de principper, som de har arbejdet ud fra.

Dette indebærer blandt andet et forslag om at ASK udgår fra de obligatoriske fag og indarbejdes som et valgbart fag.

Derudover udgår Topsprogethed og bliver til et 10 ECTS-fag med fokus på flersprogethed, forskellige kulturer og behov for tolke osv.

Rineke opfordrer de studerende til at overveje, om de har nogle andre forslag og ideer med udgangspunkt i de netop vedtagne principper.

Fagkollegiet foreslår herudover at de valgbare profilmag på kandidaten vil gentages i en regelmæssig kadence, så de studerende møder visse emner i lige og ulige kalenderår.

Ulige år: Børnelogo, voksenlogo (inkl. Demens), læsning, hørerehabilitering

Lige år: Børnelogo 1, voksenlogo (stemme), brugerdreven innovation, ny Ask (inkl. Kogn. Kommunikationsvanskeligheder)

På BA er der mindre justeringer, så bachelorstuderende introduceres for de faglige områder, der senere kan vælges som et valgbart fag.

Der arbejdes derudover på ændring af eksamensformer, så der er en forbedring af studietrivslen. Her forslås blandt andet at indføre flere eksaminer bedømt med bestået/ikke bestået for at lette de studeres præstationspres.

Sager til behandling: Kvalitetspolitik

7.a Høring om strategi for uddannelsesområdet

Studienævnet orienterer sig i den udsendte høring og beslutter at udskyde punktet til mødet i december.

7.b Studietidsforlængelse på bachelor- og kandidatuddannelsen på Audiologopædi

Studienævnet orienterer sig i forsinkelsestallene og glæder sig over den lave forsinkelse (0,9 måneder) på bacheloruddannelsen. Studienævnet er enige om, at der ikke er behov for at indføre ændringer for dette.

Hvad angår kandidatuddannelsen, der har en forsinkelse på 3,8 måneder, drøfter studienævnet særligt, at der er flere kandidatstuderende, som bliver gravide i løbet af uddannelsen og derfor naturligt er længere tid om at færdiggøre deres uddannelse.

Studienævnet foreslår derfor, at studerende på barsel sorteres fra i tallene, eller udspecificeres, da det forventeligt giver udslag i gennemsnittet af studietidsforlængelse.

Studienævnet forventer, at hvis studerende på barsel sorteres fra i studietidsforsinkelse, så vil forsinkelsestallene være så lave, at uddannelsen får en grøn lampe, hvilket i så fald bør fremgå af

opgørelsen.

7.c Evaluering af studiestart

Studienævnet orienterer sig i evaluering af bachelorstudiestarten 2023 og hæfter sig ved de mange positive tilbagemeldinger fra de nye studerende.

Særligt drøfter studienævnet, at der er mange af respondenterne, som giver udtryk for katastrofetanker og negative forventninger inden studiestart.

Generelt lader det til, at der er tilfredshed med at studiestarten i år har været fordelt over 3 kortere dage end 2 længere dage – studienævnet er enige om at fastholde dette fremadrettet.

Sille supplerer med, at hytten i 2024 vil være den samme som hytten i 2022 – og ikke 2023.

Der var mange nye studerende som oplevede et godt fællesskab, at de ikke følte sig presset til at gøre noget, som var grænseoverskridende – samt at der ikke har været fokus på alkohol.

Det er tydeligt, at de nye studerende har frygtet, at de ville møde et stort fokus på alkohol og at der ville ske grænseoverskridende adfærd.

Studienævnet foreslår, at det indskrives i studiestartsprogrammet, at alkohol og grænseoverskridende adfærd ikke er omdrejningspunktet. Der er indbyrdes respekt og respekt for egne grænser – der skal være plads til alle.

Studienævnet takker både koordinerende og frivillige tutorer for deres indsats.

Andre sager til behandling

8.a Opfølgning på dialogseminar om kandidatreformen

Rineke og Thomas orienterer studienævnets medlemmer om dialogseminaret den 13. november 2023, hvor alle studienævn, studieledere samt studienævnssekretærer var inviteret.

Dialogseminaret bød blandt andet på et oplæg fra tidligere dekan for samfundsvidenskabelige fakultet på Maastricht University i Nederlandene, der præsenterede deres 1-årige kandidatuddannelser til inspiration.

Derudover holdt både dekan Simon Møberg Torp samt prodekan Lars Grassmé Binderup oplæg, hvor de respektive uddannelser fik en bunden opgave: at udarbejde tre modeller for, hvordan kandidatuddannelserne kunne afvikles på 75 ECTS.

Meldingen fra dekanatet er, at der ikke er nogen uddannelser som på forhånd kan undtages fra arbejdet med forkortelse af kandidatuddannelserne.

A) 120 ECTS. Denne er 2-årig og ligner den nuværende model.

B) 75 ECTS. Denne er 1 år og én sommer. 60 ECTS fag + 15 ECTS kandidatspeciale.

C) 120 ECTS. Denne er 2-årig. 60 ECTS fag, 45 ECTS indenfor praktik/lønnet arbejde, 15 ECTS kandidatspeciale.

Rineke drøfter blandt andet, at særligt model C ville være svær at sælge til aftagerne, da de fleste aftagere er kommunale arbejdspladser, som ikke har den økonomiske ramme til at betale studerende for den obligatorisk praktik.

Thomas peger desuden på, at model B kommer til at ligne diplomuddannelserne for meget, så aftagere vil have mindre incitament for at ansætte kandidatuddannede.

Ligeledes er der en frygt for, at bachelorstuderende ikke vil have incitament til at vælge model B, da de kan gå i arbejde med en bacheloruddannelse.

Thomas fortæller, at faggruppen vil advokere for, at Audiologopædi ikke skal undergå sådan en forkortelse af kandidatuddannelserne.

Rineke fortæller yderligere, at der på dialogseminaret var flere studieledere samt studerende som gav udtryk for, at deres studerende ikke ville have problemer med at vælge en kortere kandidatuddannelse.

Studienævnet drøfter blandt andet, at der har været en udvikling i det politiske landskab vedrørende arbejdet og at intet er skrevet i sten endnu.

Der er håb om, at reformen kan lempes, så den ikke rammer Audiologopædi uddannelsen så hårdt.

Eventuelt

- 9 Eventuelt
Intet til eventuelt.

Mødet sluttede 11:05.

Med venlig hilsen

Hala Ajine Wandall
Studienævnssekretær