

Referat

Det Humanistiske Fakultet

Studienævn: Studienævn for Audiologopædi
Dato og tidspunkt: 13. februar kl. 12:30-15:00
Sted: Sokrates
Deltagere: Rineke Brouwer, Thomas O. Madsen, Jytte Kjærgaard Isaksen, Maja Louise Runa Jensen, Aviaja Maria Snedker-Nielsen, Marie Stagaard Therkelsen, Studiesekretær Heidi Christensen & Sille Vilain Meulengracht (observant).
Afbud fra: Cathrine Sander Nielsen, Camilla Slot Mehlum, Juliane Raaby Lauridsen (suppleant).
Referent: Hala Ajine Wandall

13. februar 2023

Sagsnr. 23/180

wandall@sdu.dk
T 65 50 19 25

Dagsorden

- 1 Godkendelse af dagsorden
Studienævnet godkender dagsordenen uden kommentarer.

Meddelelser

- 2a Studienævnsforperson
Rineke fortæller, at hun og Thomas har holdt møde med Lars Binderup og konstitueret institutleder om økonomi.
Resultatet er, at der er afsat et beløb fra instituttets midler til indkøb af undervisningsmaterialer.
- 2b Studieleder
Thomas fortæller, at han skal holde møde med institutleder vedrørende midler til gæsteforelæsninger, herunder hvilken type forelæsninger der dækkes af instituttets og hvilke, der kan dækkes af studienævnets annuum.
Thomas fortæller herudover studienævnet om, at E-labs hjemmeside igen er tilgængelig.
Thomas orienter herudover, at der i år er to adjunktstillinger som udløber, at og han forventer, at der vil blive opslået 2 lektorstillinger.
Derudover fortæller Thomas, at han og Sille har planer om at drøfte de valgbare profillfag på kandidatuddannelsen. Oplægget er, at der gerne må være en vis grad af forudsigelighed blandt fagene fremadrettet.
- 2c De studerende
Maja fortæller, at fagrådet glæder sig til at høre, hvad studienævnet når frem til med evalueringsstrategien for undervisningsevalueringer.

Aviaja fortæller, at der var stor succes ved bachelor- og specialecafé.
- 2d Sekretariatet
Hala orienterer om en høring vedr. Videnskabsteori I på Det Humanistiske Fakultet.

Merit- og dispensationsansøgninger

- 3 Behandling af indkomne studenteransøgninger i SAGA
Lukket punkt

Sager til behandling: Eksamen

- 4 -

Sager til behandling: Undervisning

5.a Undervisningsevalueringer Efteråret 2022

Studienævnet gennemgår evalueringerne og diskuterer blandt andet de faglige kompetencer, som studerende kommer med på de valgbare profilfag på kandidatuddannelsen. Studienævnet drøfter blandt andet, om der kan indarbejdes undervisningsdifferentiering for de studerende, der allerede har tilegnet sig nogle af disse kompetencer i et tidligere valgbart profilfag.

Principielt drøfter studienævnet den store arbejdsbyrde, der er for underviseren, hvis man på denne måde skal indføre undervisningsdifferentiering.

Studienævnet drøfter blandt andet de todelte fag der udbydes af Studienævn for Audiologi, hvor der i evalueringerne gives udtryk for, at der mangler en tydeligere sammenhæng mellem fagelementerne.

Der har været udfordringer ift. tilrettelæggelse af eksamen og undervisningen, netop da fagene afvikles løbende, så man kan rykke videre til den næste del af faget.

5.b Evalueringsstrategi - en status

Studienævnet orienterer sig i den nuværende evalueringsstrategi, samt de eksisterende krav fra Det Humanistiske Fakultet.

Studienævnet drøfter kravene til evalueringer og er i tvivl om hvorvidt, der er et krav om at der **skal evalueres** i eval.sdu.dk eller om evalueringen kan klares anderledes.

Der sættes ligeledes spørgsmålstegn ved, hvem der får adgang til disse evalueringer udover studienævnet og underviser.

Studienævnet drøfter især de studerendes ønske om at give feedback til underviserne således, at der opnås en dialog mellem underviser og studerende.

Hertil drøftes at evalueringsskemaerne i eval ikke skaber rum til differentiering eller giver de studerende mulighed for at uddybe **hvorfor** de har svaret, som de har.

Studienævnet drøfter generelt, at studerende gerne må rette henvendelse til underviseren og give udtryk for eventuelle problematikker, så der netop kan indgås en dialog om, hvordan man fremadrettet gør.

Hertil drøfter studienævnet muligheden for at indføre en form for talspersonsordning, hvor de studerende kan gå til en bestemt medstuderende, der er talsperson og kan give underviser kritik, hvis en studerende ikke selv føler sig tryk ved at gøre det.

Generelt er studienævnet enige om, at mundtlige evalueringer gør evalueringssituationen mindre konfliktfyldt, da alle involverede, generelt, er bedre til at holde sig på måtten og tale pænt, når man kan se hinanden i øjnene, fremfor en anonym evaluering.

Hertil vil studienævnet gerne opfordre de studerende til at komme til underviser i løbet af semestret fremfor at vente til slutningen af semestret.

Studienævnet beslutter, at der **skal** samles op mundtligt på skriftlige slutevalueringer.

Studienævnet fortsætter drøftelsen på det kommende studienævnsmøde.

Studienævnet vil desuden udarbejde en how to om, hvordan man griber evalueringer an.

Sager til behandling: Studieordninger

6.a Forslag til ændring i eksamensformen af Teoretisk og Anvendt Sprogvidenskab II - Fonetik

Studienævnet orienterer sig i de foreslåede ændringer og godkender at eksamen deles op i to delprøver ved både den ordinære eksamen samt ved reeksamen.

Sager til behandling: Kvalitetspolitik

- 7 Valg af næstforperson
Maja Louise Runa Jensen vælges som næstforperson.

Andre sager til behandling

- 8 Annuum 2023
Studienævnet orienterer sig i dét estimat der er udarbejdet på baggrund af studienævnets bevillinger i 2022.

Derudover er der udarbejdet en oversigt over forbruget på D-TAP-timer i 2023, i alt 281 timer til fordeling på forskellige poster.

Eventuelt

- 9 Eventuelt
Intet til eventuelt

Mødet sluttede 15:40

Med venlig hilsen

Hala Ajine Wandall

Studienævnssekretær