

Referat

Det Humanistiske Fakultet

Studienævn: Studienævn for Audiologopædi
Dato og tidspunkt: 13. marts kl. 12:30-15:00
Sted: Sokrates
Deltagere: Rineke Brouwer (fra 13:00), Thomas O. Madsen, Camilla Slot Mehlum (fra: 12:45), Maja Louise Runa Jensen, Aviaja Maria Snedker-Nielsen Cathrine Sander Nielsen, Juliane Raaby Lauridsen (suppleant), Studiesekretær Heidi Christensen & Sille Vilain Meulengracht (observant).
Afbud fra: Jytte Kjærgaard Isaksen & Marie Stagaard Therkelsen.
Referent: Hala Ajine Wandall

17. januar 2023

Sagsnr. 23/180

wandall@sdu.dk
T 65 50 19 25

- 1 Godkendelse af dagsorden
Studienævnet godkender dagsordenen uden kommentarer.

Meddelelser

- 2a Studienævnsforperson
Rineke orienterer studienævnet om, at der har været foretaget en undersøgelse af SDU's studieadministration, som er resulteret i en rapport, der er tilgængelig på SDU's hjemmesider.
Rineke udtrykker en bekymring for rapportens fokus på centralisering og effektivisering – Rinekes frygt er blandt andet, at de studienære studiesekretærer forsvinder og samles i en specialiseret stilling, hvor én sekretær planlægger undervisning eller eksamen for mange uddannelser, fremfor nu hvor studiesekretæren sidder med mange arbejdsopgaver vedrørende den samme uddannelse.
Rineke påpeger, at hvis der kommer en høring i forbindelse med det fremtidige arbejde, kan studienævnet med fordel være opmærksomme på at give et relevant svar.

Rineke fortæller herudover, at SDU og RUC har indgået en hensigtserklæring vedrørende en kommende overdragelse af campus Slagelse til RUC 01. januar 2024.

- 2b Studieleder
Thomas orienterer studienævnet om, at Åbent hus blev afviklet og, til forskel fra sidste år, hvor standen var meget velbesøgt, var der i år knap så mange besøgende. Det undrer Thomas, at der ikke var lige så mange mennesker forbi i år som sidste år. Responsen på oplæggene var positive, selvom der ikke deltog så mange.

Thomas fortæller, at søgningen på Kvote 2 på nuværende tidspunkt er 38% lavere end sidste år. Der er frist for søgningen onsdag den 15. marts kl. 23.59. Sammenlagt med faldet af besøgene til oplæggene ifm. Åbent Hus, er dette bekymrende.

Thomas orienterer studienævnet om, at snart afholdes et nyt møde i aftagerpanelet, hvor temaet blandt andet kommer til at fokusere på at få feedback og faglig udvikling fra panelet men henblik på de kommende ændringer i studieordningen.

Siden sidste møde, er der sket en ændring i panelets sammensætning.

Der er kommet opslag til koordinerende tutorer i forbindelse med studiestarten 2023. Derudover, vil sidste års tutorer fortælle om arbejdet på 2. semester-fagene, så der forhåbentlig er mange der søger.

Thomas fortæller, at der i september vil være et foredrag med Elisabeth Penya, en gæsteforelæser.

Thomas orienterer yderligere om, at der er øget brug af to-faktor-godkendelse på SDU's systemer af hensyn til IT-sikkerheden.

2c De studerende

Ingen meddelelser

2d Sekretariatet

Studienævnet om har modtaget censorindberetninger fra Uddannelsen til Underviser i dansk som andetsprog for voksne. Indberetningerne viser et godt samarbejde mellem eksaminator og censor og giver ikke anledning til yderligere drøftelser.

Det Humanistiske Fakultet har sendt besked til studienævnet om, at der er afsat en økonomisk pulje til arrangementer i foråret 2023. Denne pulje kan søges af fagråd, studenterforeninger og sociale arrangementer/aktiviteter initieret af studerende til forplejning, honorar til oplægsholdere og lignende. Fakultetet indkalder selv ansøgninger via mail til studenterforeninger, på sociale medier og via opslag på mitsdu.dk

Studienævnet har modtaget en oversigt over eksamensklager i det akademiske år 2021-2022. Der har været én eksamensklage i perioden, og denne fik ikke medhold.

Studiemiljøundersøgelsen er udsendt på studentermail – Hala opfordrer undervisere og studerende til at sprede budskabet, så flest mulige studerende besvarer denne.

Merit- og dispensationsansøgninger

3 [Lukket: Behandling af indkomne studenteransøgninger i SAGA](#)

Sager til behandling: Eksamen

4.a Eksamensstatistik Vinter 2022/2023

Studienævnet orienterer sig i eksamensstatistikkerne for vinteren 2022/2023.

I første omgang hæfter studienævnet sig ved, at der er mange af fagene på bacheloruddannelsen, der har en 100% beståelsesfrekvens. Derudover hæfter studienævnet sig ved, at der har været flere til reeksamen i TAS i end tidligere.

Derudover hæfter studienævnet sig ved, at der er forskel på antallet af studerende på de forskellige semestre (1., 3. og 5.) og drøfter i forlængelse heraf forskellen på optaget på de forskellige årgange.

I forbindelse med behandlingen af kandidatfagene hæfter studienævnet sig ligeledes ved, at der er en høj beståelsesprocent. Studienævnet drøfter i denne forbindelse, at beståelsesprocenten også kan

være et resultat af at den specifikke studenterpopulation, der yder en høj indsats.

Studienævnet orienterer sig herudover i eksamensstatistikkerne for Uddannelsen til underviser i dansk som andetsprog for voksne, og hæfter sig ved det høje karaktergennemsnit i faget Kulturforståelse og interkulturel kommunikation.

Generelt drøfter studienævnet, at der kan være en fordel i at indføre flere fag med bestået/ikke bestået, for at sænke præstations- og karakterræset. Hertil diskuterer studienævnet dog, at indførelsen af flere fag med bestået/ikke bestået kan lede til en lavere prioritering af disse sammenlignet med de andre fag på uddannelsen.

Studienævnet bliver enige om, at de gerne vil se statistikkerne for de foregående semestre i nedenstående fag til behandling på næste møde:

BA: Pædagogisk Audiologi I, Medicinsk Audiologi, Pædagogik og Handicap, Neurobiologi og Neurologi, samt Børns sprog- og talevanskeligheder.

KA: Grammatisk udvikling, Brugerdreven innovation, udredning og behandling af stemme, strube og svælgsygdomme, VMA.

UDAV: Kulturforståelse og interkulturel kommunikation

4.b Eksamensplan sommer 2023 til godkendelse

Studienævnet orienterer sig i den foreløbige eksamensplan og godkender denne.

Studienævnet hæfter sig særligt ved, at der ikke er overlap i ugeopgaverne samt, at der er forsøgt en uges tid til at læse op mellem eksaminerne.

Sager til behandling: Undervisning

5.a Undervisningsrapport efteråret 2022

Studienævnet orienterer sig evalueringsrapporten og drøfter blandt andet brugen af 6 timers undervisningsblokke, som der historisk set har været delte meninger om.

Studienævnet godkender rapporten.

5.b Evalueringsstrategi - fortsat

Studienævnet fortsætter deres drøftelse af evalueringsstrategien for de tilknyttede uddannelser.

Indledningsvis drøfter studienævnet punktet i den nuværende strategi, hvori der står:

"Efter hvert semester foretages en mundtlig studenterrefleksion ved studiementor på tværs af discipliner. Der afrapporteres til studienævnet"

Hertil diskuterer studienævnet, at der ikke er økonomisk råderum til at vedligeholde denne praksis, som i øvrigt har været haltende i en årrække, særligt efter corona-nedlukningen.

I forlængelse heraf diskuterer studienævnet muligheden for at indføre et fritekstfelt i evalueringsskemaet, hvor den studerende skal reflektere over egen læring og kompetenceudvikling i faget.

Studienævnet er usikre på, hvilket format der er bedst at bruge, men er grundlæggende enige om, at det er vigtigt og givende for de studerende, at der bruges tid på at diskutere i plenum og reflektere over egen læring.

I forlængelse heraf, foreslås at revidere timefordelingen for studiementor og

se, om der er mulighed for at finde tid til at genindføre disse studenterrefleksioner.

Studienævnet diskuterer muligheden for at øge svarprocenterne på evalueringerne og gøre det obligatorisk for studerende og underviserne at evaluere hvert semester.

Hertil pointeres, at der kan risikeres at komme store huller, hvis der er en evaluering der glemmes.

Fagrådet for Audiologopædi har drøftet undervisningsevalueringer, og har derfor sendt deres holdning til studienævnet.

Af deres mail fremgår, at de gerne ser evalueringer foregå som en kombination af både skriftlige og mundtlige evalueringer. Den mundtlige evaluering foreslås som en "udvidelse" af den skriftlige evaluering, så de studerende får mulighed for at sætte ord på deres evalueringer og indgå i en konstruktiv dialog med deres undervisere. Hertil foreslår fagrådet, at hvert enkelt hold har en talsperson, som kan tale på vegne af holdet, hvis der er behov for dette.

Herudover ser fagrådet gerne, at der evalueres på alle fag efter hvert semester.

Sager til behandling: Studieordninger

6.a -

Sager til behandling: Kvalitetspolitik

7.a Studienævnsmøder i efteråret 2023

Studienævnet orienterer sig i nedenstående datoer og godkender disse i tidsrummet **13:15-15:45**.

Mandag den 14. august

Mandag den 18. september

Mandag den 09. oktober

Mandag den 13. november

Mandag den 11. december

7.b Studiestart 2023 - hvad skal der være fokus på?

Studienævnet orienterer sig i evalueringerne for bachelorstudiestarten 2022 samt kandidatintro 2022 og drøfter, hvilke områder der skal være særligt fokus på i den kommende studiestart (2023).

Der har blandt andet været ros for, at der på uddannelsen ikke er et centralt fokus på alkohol, men derimod et fokus på inklusion af alle og et socialt-fagligt fokus.

Der er i forvejen blevet besluttet, at studiestarten 2023 skal strække sig over tre dage (fremfor to, ligesom de foregående år), samt at flytte indslag fra fagforeningerne til et andet tidspunkt. Forhåbningen er, at der dermed er et mindre informationsflow for de nyoptagne studerende.

Evalueringerne har blandt andet vist, at de studerende er særligt glade for at få tid sammen udenfor byen, hvilket der lægges op til nu.

Studienævnet hæfter sig blandt andet ved, at der er så mange studerende på bacheloruddannelsen, som mener at de er faldet godt til på uddannelsen. I drøftelsen af dette punkt, er blandt andet, at der er stigende mistrovisel

blandt ungdomsårgangene, og at dette godt kan spille ind på dét antal studerende, som ikke mener, at de er faldet godt til.

Ud fra de foreliggende evalueringer, finder studienævnet ikke nødvendigt at pege på specifikke fokuspunkter udover dem fra handleplanen 2020, som er, at der skal være et fortsat fokus på at tydeliggøre for de studerende, hvad der forventes af dem i forhold til studiegrupper og arbejdsindsats i forbindelse med studiet.

Derudover er der forslag om at tydeliggøre muligheden for at søge hjælp hos SDU's afdeling for SPS, hvis man har en psykisk eller fysisk funktionsnedsættelse.

Andre sager til behandling

- 8** Annuum 2023
Punktet udgår.

Eventuelt

- 9** Eventuelt
Intet til eventuelt

Mødet sluttede 15:10

Med venlig hilsen

Hala Ajine Wandall

Studienævnssekretær