

Referat

Det Humanistiske Fakultet

Studienævn: Studienævn for Audiologopædi
Dato og tidspunkt: 17. april kl. 12:30-15:00
Sted: **Sokrates**
Deltagere: Rineke Brouwer, Thomas O. Madsen, Jytte Kjærgaard Isaksen, Camilla Slot Mehlum, Maja Louise Runa Jensen, Aviaja Maria Snedker-Nielsen, Marie Stagaard Therkelsen, Cathrine Sander Nielsen, Juliane Raaby Lauridsen (suppleant), Studiesekretær Heidi Christensen & Sille Vilain Meulengracht (observant).
Afbud fra:
Referent: Hala Ajine Wandall

17. april 2023

Sagsnr. 23/180

wandall@sdu.dk
T 65 50 19 25

Dagsorden

- 1 Godkendelse af dagsorden
Studienævnet godkender dagsordenen med den ændring, at evalueringsstrategien behandles sidst på mødet.

Meddelelser

- 2a Studienævnsforperson
Ingen meddelelser.
- 2b Studieleder
Thomas orienter om, at der er aftagerpanelsmøde i morgen, tirsdag den 18. april.
Derudover, har der været afholdt møde omkring Humanioras økonomiske situation, som det også fremgår af SDUs hjemmesider.

Thomas fortæller herudover, at der på kvote 2 søgninger kan ses en 13% stigning på SDU, men et 14 % fald på Det Humanistiske Fakultet. På Audiologopædi har der været et fald på 39%. I 2022 var der ligeledes et fald på kvote 2 søgningen, men en markant stigning på kvote 1. Det er studieleders håb, at samme dynamik finder sted i 2023.

- 2c De studerende
De studerende har talt med deres tidligere medstuderende angående årsagerne for at stoppe studiet. Hertil nævnes at *Anatomi og Fysiologi* fylder overraskende meget for nogle studerende.
- 2d Sekretariatet
Hala orienterer studienævnet om, hvilke fag der er blevet godkendt til udbud til valgfag i efteråret 2023.

Merit- og dispensationsansøgninger

- 3 Lukket: Behandling af indkomne studenteransøgninger i SAGA

Sager til behandling: Eksamen

- 4.a Eksamensstatistik Vinter 2022/2023 - fortsat
Studienævnet har tidligere bedt om en historisk eksamen statistik for specifikke fag. Fælles for de udvalgte fag er, at der har været en høj beståelsesprocent ved vinteren 2022/2023.
Studienævnet orienterer sig i eksamensstatistikkerne for de pågældende fag

og noterer sig, at nogle af fagene har et højt gennemsnit. Hertil udtrykker studienævnet et ønske om at henvende sig til fagansvarlige for at høre, om de har samme oplevelse (høj beståelsesprocent samt højt karaktergennemsnit), og om der evt. skal revideres i fagenes målbeskrivelser ud fra disse observationer.

Studienævnssekretæren kontakter af denne grund fagansvarlige på nedenstående fag:

Kulturforståelse og interkulturel kommunikation

Pædagogisk Audiologi I

Pædagogik og handicap

Brugerdreven innovation - fokus på mennesket, kreativitet og nytænkning i audiologi og audiologopædi

Grammatisk udvikling og grammatiske vanskeligheder hos børn

Videnskabelig metode og analyse i logopædi og audiologi

Herudover har studienævnet orienteret sig i nedenstående fag:

Medicinsk Audiologi – Studienævnet ser ingen grund til at kontakte fagansvarlige. Der er en høj beståelsesprocent i faget, men når man ser på karakterspredningen, lader det til, at de studerende udfordres på passende fagligt niveau.

Neurobiologi & Neurologi – Studienævnet ser ingen grund til at kontakte fagansvarlige. Der er en høj beståelsesprocent i faget, men når man ser på karakterspredningen, lader det til, at de studerende udfordres på passende fagligt niveau.

Børns sprog- og talevanskeligheder:

Der har været skift i eksamensformen – studienævnet ser på eksamensstatistikkerne fra vintereksamen 2019 og frem. Studienævnet hæfter sig her ved, at eksamens beståelsesprocent har været svingende siden vintereksamen 2019/2020.

Studienævnet er spændte på, hvad den nye ændring af eksamensformen gør for eksamensstatistikkerne fremadrettet.

Generelt drøfter studienævnet, at man fremadrettet vil monitorere fag med tre års høj beståelsesprocent og/eller højt gennemsnit og henvende sig til underviser for at høre, om de oplever samme tendens.

Sager til behandling: Undervisning

5.a Evalueringsstrategi - fortsat

Studienævnet fortsætter deres drøftelser angående evalueringsstrategien. Punktet indledes blandt andet med en konstatering af, at studiementor har omroket timer for at kunne imødegå ønsket om studenterrefleksioner. Dette skal gerne lægge grobund for, at studenterrefleksionerne fastholdes fremadrettet.

Studienævnet drøfter særligt, om der skal afsættes tid i undervisningen til udfyldelse af evalueringerne.

Studienævnet har på dette punkt meget forskellige holdninger – nogle giver udtryk for, at evalueringer er en del af undervisningen, mens andre mener, at

der ligger en stor arbejdsbelastning udenfor selve undervisningen – og at de studerende bør udfylde evalueringerne i denne tid. (altså udenfor undervisningen).

De studerende giver blandt andet udtryk for, at de ikke evaluerer, da de ikke mener, at evalueringen er fyldestgørende i sit nuværende format. Derudover foreslås, at underviserne lægger link ind til spørgeskemaet i itslearning.

Der kommer et konkret forslag om at lave en opt-in strategi, i det nye spørgeskema, hvor de studerende udfylder en større del af skemaet, hvis og såfremt de har noget at tilføje.

Studienævnets foreløbige forslag er at:

- reminder på itslearning.
- stopklodsspørgsmål.
- alle undervisere skal drøfte den skriftlige evaluering, mundtligt til den sidste undervisningsgang.
- indskrives i evalueringen, at der også er en mundtlig opfølgning.
- alle fag evalueres hvert semester.
- fagrådet laver udkast til relevante spørgsmål.

Sager til behandling: Studieordninger

6.a -

Sager til behandling: Kvalitetspolitik

7.a CARVE rapport

Rineke indleder punktet med at præsentere rapportens grundlag og roser blandt andet rektors notat, der giver et godt overblik over analysen.

Studienævnet gennemgår udkastet til høringssvaret, som Rineke har udarbejdet: Studienævnet har ingen specifikke ændringsforslag til udkastet og beslutter at indsende høringssvaret, efter en renskrivning af denne.

Høringssvaret indsættes som bilag til referatet.

7.b Status på Studiestart 2023

Sille orienterer om, at der var fire ansøgere til stillingerne som koordinerende tutorer, og at der er blevet ansat 2 tutorer. Sille og Heidi holder møde med de tidligere tutorer, inden de skal på kursus i næste uge (onsdag). Herudover er der bestilt lokaler til studiestarten – der fordeles over 3 dage i stedet for 2 dage som i 2022.

Derudover er studiegruppefacilitatorerne fra 2022 blevet genansat – og da de ikke behøver at komme på kursus igen, kan de lægge flere timer i selve studiestarten.

7.c Studenterbestand på uddannelsen til Underviser i dansk som andetsprog for voksne

Studienævnet skal årligt tage stilling til studenterbestanden på deltidsuddannelser.

I 2021 var bestanden på 32, mens bestanden i 2022 var 40.

Studienævnet glæder sig over, at der er en konstant interesse for uddannelsen.

Andre sager til behandling

8 Undervisningsprisen 2023

Studienævnet bliver enige om at lægge opgaven ud til fagrådet for Audiologopædi – og forhøre sig hos fakultetet om det er muligt at:
Fakultetet i fremtiden kan give besked i bedre tid
Studienævnet kan få en udsættelse i denne omgang

Eventuelt

- 9** Eventuelt
Intet til eventuelt

Mødet sluttede 15:00

Med venlig hilsen

Hala Ajine Wandall

Studienævnssekretær