

18. marts 2024 Referat

29. februar 2024 13:54

Mødedato: 18-03-2024 12:30

Placering: O HUM IKV Romeo(Lokationer\Campus Odense\HUM\Fakultetssekretariatet); OD HUM IKV-Romeo (Ø18-307-2)

Link til Outlook-element: [klik her](#)

Invitationsmeddelelse



Deltagere

- [Hala Ajine Wandall](#) (Mødearrangør)
- [Heidi Christensen](#)
- [Sille Vilain Meulengracht](#) (Accepteret i Outlook) (observatør)
- [Camilla Slot Mehlum](#) (Foreløbig i Outlook)
- [Catherine Brouwer](#) (Accepteret i Outlook)
- [Thomas O. Madsen](#) (Accepteret i Outlook)
- [Jytte Kjærgaard Isaksen](#)
- [Juliane Raaby Lauridsen](#) (Afvist i Outlook)
- [Cathrine Sander Nielsen](#) (Afvist i Outlook)
- [Natascha Holm Byskov](#) (Afvist i Outlook)
- [Tobias Pouplier](#) (Accepteret i Outlook)
- [Ida Horsholt Christensen](#) (Accepteret i Outlook) (observatør)

Noter

Mødeleder: Rineke Brouwer

Referent: Hala Ajine Wandall

Studienævnet for Audiologopædi

Mødelokale Romeo kl. 12.30-15.00

Punkter:	Sagsfremstilling	Referat
1. Godkendelse af dagsorden		Studienævnet godkender dagsordenen uden kommentarer. Derudover takker studienævnet Ida for sit arbejde med studenterrefleksioner.
2. Meddelelser	<p>a) Studienævnsforperson</p> <p>b) Studieleder</p> <p>1. Åbent Hus for bacheloruddannelser - hvordan gik det?</p> <p>c) Studerende</p> <p>d) Andre</p>	<p>a) Rineke fortæller, at der på uddannelsen i underviser i dansk som andetsprog for voksne har været et meget stort deltagerantal i dette semester. Rineke fortæller, at der er 70 studerende indskrevet på uddannelsen - og dette har betydet, at der var stor utilfredshed med størrelsen på onlineholdet. Holdet blev delt op i to (med opbakning fra instituttet) på baggrund af konkrete henvendelser fra studerende. Det betyder blandt andet, at der er to undervisere, som nu skal køre parallelle forløb i deres undervisning og koordinere dette. Rineke vil gerne foreslå, at der fremadrettet er automatisk holddeling ved bestemt antal studerende, og at dette tages op som punkt på et fremtidigt møde.</p> <p>Rineke fortæller yderligere, at Det Humanistiske Fakultet har reageret på studienævnens hørings svar i forbindelse med evalueringsstrategi - og vil melde tilbage i midten af april med deres anbefalinger.</p> <p>b)</p> <p>1. Åbent Hus Thomas fortæller studienævnet, at der i ved åbent hus for bacheloruddannelserne i 2022 var mange besøgende Audiologopædis stand, samt at der var så stor interesse for at høre det faglige oplæg, at der ikke var fysisk plads til flere i lokalet. I 2023 var der kun en håndfuld deltagere til oplægget og markant færre besøgende ved standen end i 2022. Thomas fortæller, at der i 2024 var 81 besøgende i Audiologopædis stand og at Audiologopædi dermed den uddannelse på Det Humanistiske Fakultet, der havde flest besøgende ved deres stand. Ligeledes var der mange deltagere til årets faglige oplæg.</p> <p>2. Kvote 2 søgning Thomas fortæller, at der 15. marts 2024 var deadline for at søge ind på bacheloruddannelserne via kvote 2. Thomas fortæller kort studienævnet, at antallet af ansøgere til bacheloruddannelsen i Audiologopædi i 2023 faldt på kvote 2, men dette ser ud til at være stabiliseret. I år er der en 29% stigning sammenlignet med sidste år - og specifikt en 48% stigning på 1. prioritet sammenlignet med sidste år.</p> <p>3. Bachelorafslutning 2024 Thomas fortæller studienævnet, at han har fået henvendelser fra flere studerende på bacheloruddannelsen, som har givet udtryk for, at de gerne vil holde en bachelorafslutning. Thomas fortæller, at han vil holde en tale til arrangementet og at studiesekretær, Heidi vil booke lokale til formålet. De studerende er selv arrangører på arrangementet.</p> <p>4. Studiementor, koordinerende tutorer og studiegruffacilitatorer Thomas fortæller, at stillingsopslaget som studiemmentor er udløbet, og Thomas har allerede afholdt samtaler med ansøgerne. Der kommer snart afklaring på, hvem der ansættes i stillingen. Derudover fortæller Thomas, at der slået stillinger op til to koordinerende tutorer og to studiegruffacilitatorer.</p> <p>5. Aftagerpanelsmøde 2024 Thomas fortæller, at mødet der skulle være afholdt den 21. marts 2024 er blevet udskudt til fredag den 04. oktober 2024. Det er håbet, at aftagerne vil deltage i Efterårsarrangement, der afvikles samme dag.</p> <p>6. Økonomi Thomas fortæller, at instituttet undersøger muligheden for at halvere midlerne til E-lab. Hertil uddyber Thomas, at der tidligere er indgået en aftale med den tidligere institutleder. Thomas fortæller samtidig, at instituttet er gået med til at dække flere udgifter i forbindelse med gæster i undervisningen, særligt i fag med klinikpersoner. Thomas har brugt meget tid på at få overblik over uddannelsens økonomi, herunder analysenummer og budgettering af disse. Dette betyder blandt andet, at det er en mindre del af studienævnets annuum, der skal bruges på denne slags gaver og kørselsgodtgørelse til klinikpersoner.</p> <p>c) Ingen meddelelser.</p> <p>d) Heidi fortæller at Det Sundhedsfaglige Fakultet havde besluttet, at de ikke længere ville udbyde 3.</p>

		<p>prøveforsøg ved sommerekamen på efterårsfag, der indgår i Førsteårsprøven, eksempelvis <i>Anatomi og Fysiologi I</i>.</p> <p>Dette er i mellemtiden lavet om således, at der udbydes 3. prøveforsøg ved sommerekamen, dog vil eksamen fremadrettet blive udbudt i august (og ikke juni som tidligere).</p>
<p>3. Sager til behandling: Eksamen</p>	<p>a) Eksamensplan - Sommer 2024 <i>Studienævnet skal orientere sig i udkast til eksamensplanen og godkende denne.</i></p> <p>b) Eksamensstatistik - Vinter 2023/2024 <i>Studienævnet skal orientere sig i eksamensstatistikkerne. Studienævnet kan vælge at inddrage resultaterne fra tidligere eksamensterminer og drøfte evt. Ændringer i fagbeskrivelsen. Studienævnet kan også vælge at inddrage resultaterne fra undervisningsevalueringerne. Er der f.eks. nogle typer af eksamensformer, der nedprioriteres? Studienævnet kan vurdere, om der skal iværksættes tiltag og handlingsplaner for at rette op på eventuelle utilfredsstillende forhold.</i></p>	<p>a) Studienævnet orienterer sig i den foreløbige eksamensplan og godkender denne uden kommentarer.</p> <p>b) Studienævnet orienterer sig i eksamensstatistikkerne og har nedenstående kommentarer: I forbindelse med faget <i>Anatomi og Fysiologi I</i> har der været markant flere henvendelser til studiementor i forbindelse med reksamen. Thomas fortæller hertil, at han også har fået en række henvendelser fra studerende i forbindelse med den praktiske afvikling af reksamen.</p> <p>Studienævnet drøfter også særligt <i>Teoretisk og Anvendt sprogvidenskab I - Morfologi og syntaks</i>, hvor beståelsesfrekvensen er faldet markant fra tidligere år.</p> <p>Studienævnet har på mødet i februar (i forbindelse med behandling af slutevalueringer) bemærket, at der i faget <i>Kulturforståelse og interkulturel kommunikation</i> (på uddannelsen til underviser i dansk som andetsprog for voksne), var 3 studerende, der havde svaret "Uenig/Helt uenig" på spørgsmålet "Undervisningen har understøttet mig i aktivt at lære" og har derfor været særligt opmærksomme på eksamensstatistikken i dette fag.</p> <p>Underviser har selv kommenteret, at denne oplevede et godt sammenhold på holdet og oplevede ikke, at der blev givet udtryk for den opbakning til den negative evaluering. Underviser peger på at denne utilfredshed kan hænge sammen med, at faget blev undervist online samt at holdet var markant stort i år (ca. 50 studerende).</p> <p>Studienævnet noterer, at der i faget var 92% beståelsesfrekvens på eksamen, og noterer, at der ikke er noget bemærkelsesværdigt ved dette.</p> <p>Studienævnet lægger derudover mærke til, at der er fire tilmeldte til faget <i>Projekt og andetsprogstilegnelse</i>, der ikke har deltaget i den ordinære eksamen.</p>
<p>4. Sager til behandling: Undervisning</p>	<p>a) Studenterrefleksioner v. Studiementor, Ida <i>Ida præsenterer studienævnet for resultatet af studenterrefleksionerne for fag undervist i efterårssemestret 2023.</i></p> <p>b) Valgbart profilfag: Udredning og behandling af stemme-, strube- og svælg sygdomme. (Rettet målbeskrivelse til at inkludere trans og nonbinære personer + ændret eksamensform) <i>Studienævnet skal orientere sig i udkast til fagbeskrivelsen og godkende denne.</i></p>	<p>a) Ida præsenterer studienævnet for resultatet af studenterrefleksionerne for fag undervist i efterårssemestret 2023 og fortæller, at hun afholdte refleksioner i februar/marts 2024.</p> <p>Generelt fortæller Ida, at der på bacheloruddannelsen er stor deltagelse i studenterrefleksionerne, mens der har været mindre aktiv deltagelse på kandidatuddannelsen.</p> <p>Generelt er de studerende glade for portfolio-eksaminer, da de bedre kan følge med i deres egen udvikling. Det er dog et opmærksomhedspunkt, at der har været tre portfolioopgaver i samme uge.</p> <p>I løbet af studenterrefleksionerne har de studerende givet udtryk for: - Reeksamen i <i>Anatomi og fysiologi I</i> har været forvirrende. De studerende har manglet et overblik over, hvor de skulle lægge deres energi.</p> <p>- Psykologi har været nedprioriteret, da der er en stor arbejdsbyrde i den andre fag og de studerende har en oplevelse af at undervisningen i <i>Psykologi</i> er abstrakt og svær at følge med i. Hertil drøfter studienævnet kort, at de studerende skal huske at reflektere over egen indsats - hvis de ikke læser op til undervisningen, bliver undervisningen svær at følge med i.</p> <p>- Studerende på 3. semester giver udtryk for, at de er meget pressede over eksaminerne - der er mange af dem og de kommer fordelt over semestret. Derudover er der nogle som har oplevet, at eksamensvagnerne giver forskellige svar alt efter, hvilket lokale man er i.</p> <p>- Nogle studerende valgte ikke at skrive eksamensopgave i en gruppe, da der skulle stå navn på de forskellige dele af eksamensopgaven, hvem der havde været ansvarlig for hvilken del.</p> <p>Studienævnet drøfter om studenterrefleksionerne opnår den ønskede effekt - at de studerende får helikopterperspektivet og ser, hvordan sammenhængen er på uddannelsen. Ida fortæller hertil, at de nuværende rammer - timeantallet - ikke er nok til at kunne dække netop det indhold. Det er vigtigt for studienævnet, at der ikke kommer til at være fokus på oplevelsen af de enkelte fag, men derimod semestret som en helhed: er fagene relevante i deres helhed, og hvis ikke, hvordan?</p> <p>Derudover viser studenterrefleksionerne, at studiegrupper falder fra hinanden i overgangen fra 2. til 3. semester på bacheloruddannelsen og at der er nogle studerende, som er i tvivl om, hvorvidt de er med i en studiegruppe, når 3. semester starter.</p> <p>b) Valgbart profilfag: Studienævnet orienterer sig i udkastet til fagbeskrivelsen og har enkelte kommentarer til fagansvarlige, herunder formulering af målbeskrivelser og indhold.</p> <p>Studienævnet er enige om, at Thomas tager kommentarerne med til underviserne i faget og at fagbeskrivelsen herefter sendes i skriftlig høring. Eksamen er godkendt, herunder omfang og intern, én bedømmer.</p>
<p>5. Sager til behandling: Studieordninger</p>	<p>a) Underviser i dansk som andetsprog for voksne</p> <ol style="list-style-type: none"> Ændringer i studieordningens tekstdele, så disse afspejler, at uddannelsen primært undervises online. Ændringer i fagbeskrivelses afsnit 22 - Undervisnings- og arbejdsformer, så det fremgår at undervisningen foregår online. 	<p>a) Sendes i skriftlig høring.</p>
<p>6. Sager til behandling: Kvalitetspolitik</p>	<p>a) Studiestart - hvad skal der være fokus på? <i>Studienævnet skal drøfte, hvad der skal være i fokus i forbindelse bachelorstudiestart 2024. Referat fra studienævnets møde i november 2023 er vedhæftet. Særligt fokus: "Studienævnet foreslår, at det indskrives i studiestartsprogrammet, at alkohol og grænseoverskridende adfærd</i></p>	<p>a) Skubbes til næste møde.</p>

	<p><i>ikke er omdrejningspunktet. Der er indbyrdes respekt og respekt for egne grænser - der skal være plads til alle.</i></p> <p>b) Evalueringsstrategi - opfølgning fra sidst. <i>Studienævnet skal træffe beslutning om, hvorvidt de vil implementere de tidligere drøftede forslag.</i></p>	b) Skubbes til næste møde.
7. Andre sager til behandling	<p>a) Studienævnets annuum - hvem har ansvaret? <i>Studieleder vil gerne bede studienævnet drøfte, hvem der har ansvar for, at studienævnet bevilger midler til formål der er indenfor retningslinjerne. Samtidig skal studienævnet drøfte, hvem der ansvar for at sikre, at studienævnet ikke overskrider bevillingen fra Det Humanistiske Fakultet.</i></p> <p>b) Studienævnets annuum - hvilken kurs skal vi sætte? <i>Studienævnet skal drøfte, om der skal indsættes en ramme for, hvor meget en gave må koste - og blive enige om, hvor mange penge der sættes af til brug på: Dimission, Studiestart, Faglig kursusdag og lignende, tilbagevendende, arrangementer.</i></p> <p>c) Datoer for studienævnsmøder i efterårssemestret 2024. <i>Møderne afholdes mandage i tidsrummet 13:15-15:45. Studienævnet skal på forhånd forholde sig til disse datoer: 19. august 23. september 21. oktober 18. november 9. december</i></p>	<p>a) Skubbes til næste møde.</p> <p>b) Skubbes til næste møde.</p> <p>c) Skubbes til næste møde.</p>
8. Merit- og dispensationsansøgninger	Behandles i SAGA	
9. Eventuelt		Intet til eventuelt

Mødet sluttede: 15:15

Med venlig hilsen

Rineke Brouwer

Studienævnsformand

Det Humanistiske Fakultet