

15. januar 2024 Referat

5. januar 2024 12:50



Syddansk Universitet

Mødeemne: Studienævnsmøde - Januar

Mødedato: 15-01-2024 12:30

Placering: O HUM IKV Romeo(Lokationer\Campus Odense\HUM\Fakultetssekretariatet); OD HUM IKV-Romeo (Ø18-307-2)

Link til Outlook-element: [klik her](#)

Invitationsmeddelelse

Indhold

Deltagere

- [Hala Ajine Wandall](#) (Mødearrangør)
- [Heidi Christensen](#)
- [Sille Vilain Meulengracht](#)
- [Camilla Slot Mehlum](#)
- [Catherine Brouwer](#)
- [Thomas O. Madsen](#)
- [Jytte Kjærgaard Isaksen](#)
- [Juliane Raaby Lauridsen](#)
- [Cathrine Sander Nielsen](#)
- [Natascha Holm Byskov](#)
- [Tobias Pouplier](#)

Noter

Mødeleder: Rineke Brouwer

Referent: Hala A. Wandall

Studienævnet for Audiologopædi

	KONSTITUERENDE MØDE	
Punkter:	Sagsfremstilling	Referat
1. Godkendelse af dagsorden		Studienævnet indleder med en præsentationsrunde og godkender herefter dagsordenen uden kommentarer.
2. Valg af næstformperson	Studienævnet vælger en næstformperson blandt studentrepræsentanterne.	Studienævnet udskyder punktet til studienævnsmødet i februar, så de nye studentrepræsentanter har en bedre føling for, hvad arbejdet indebærer.
3. Godkendelse af forretningsorden	Studienævnet orienterer sig i udkastet til forretningsordenen og godkender denne.	Studienævnet godkender forretningsordenen med de sproglige ændringer, således der står forperson og ikke formand. Såfremt praktikansvarlige kan deltage under punktet om merit- og dispensationsansøgninger slettes § 1 stk. 4.
4. Godkendelse af delegationer	a) Studienævnsformperson b) Studienævnssekretariat	Studienævnet godkender begge delegationer.
5. Godkendelse af årshjul	Studienævnet orienterer sig i årshjulet og godkender dette.	Studienævnet godkender årshjulet uden kommentarer.
	ORDINÆRT STUDIENÆVNSMØDE	
Punkter:	Sagsfremstilling	Referat
1. Godkendelse af dagsorden		Studienævnet godkender dagsordenen uden kommentarer.
2. Meddelelser	a) Studienævnsformperson 1. Nyeste ledighedstal til orientering b) Studieleder	a) 1. Rineke orienterer studienævnet om de seneste ledighedstal for dimittender i Audiologopædi (tallene er fra oktober 2023). Rineke pointerer, at den vedhæftede fil ikke kan tilgås via bilagsmaterialet. Rineke gennemgår derfor kort ledighedstallene for Audiologopædi og noterer sig, at ledigheden er gode. Thomas bemærker, at der på Det Humanistiske Fakultet er en ledighed på 17%. b) 1. Thomas orienterer studienævnet om, at der er oprettet et fælles rum i itslearning. 2. Thomas fortæller studienævnet, at han har sendt et skriv ud til de studerende vedr. skriftlig eksamen, som aftalt på studienævnsmøde tidligere. 3. Thomas orienterer studienævnet om, at instituttet har godkendt 4 kliniktimer i <i>Audiologisk Rehabilitering + Klinik</i> , der tidligere hed <i>Pædagogisk Audiologi II</i> . 4. Thomas fortæller studienævnet, at han har været i forhandlinger med instituttet vedrørende selvstuderede emner. Hertil fortæller Thomas at instituttet har godkendt at valgbare profilfag på kandidatuddannelsen kan læses som selvstuderet emne, hvis man af den ene eller anden årsag har været forhindret i at kunne følge det specifikke fag, da det blev udbudt. Det kan eksempelvis være fordi, man har været fraværende eller hvis man har læst to andre valgbare profilfag på samme semester. Derudover kan de studerende søge om et selvstuderet emne, med udgangspunkt

		<p>i fag på audiologi. Her kan man søge om at øge ECTS vægtningen til 10 ECTS som et selvstuderet emne.</p> <p>Vigtigt er det dog at understrege, at muligheden for at selvstuderet emner er forudsat, at en underviser har indvilliget i at være bedømmer</p>
	<p>c) Studerende</p> <p>d) Andre</p> <ol style="list-style-type: none"> Orientering fra studienævnssekretariatet vedr. studentersag Høringssvar vedr. strategi for uddannelsesområdet Orientering fra Studieservice angående SPS-bevillinger 	<p>c)</p> <ol style="list-style-type: none"> Juliane spørger på vegne af studerende, som har oplevet at en eksamensbesvarelse i et fag var afhængig af, at man havde læst litteratur betegnet som "supplerende pensum". <p>d)</p> <ol style="list-style-type: none"> Hala orienterer studienævnet om en afgørelse fra Kvalifikationsnævnet som vedrører studienævnets praksis i forbindelse med merit baseret på udenlandske uddannelser. Hala orienterer studienævnet om dét høringssvar, som studienævnet har indsendt på baggrund af den skriftlige høring hos nævnet angående strategien for uddannelsesområdet. Hala orienterer studienævnet om, at flere studerende afventer svar på deres SPS bevillinger. Studieservice beder derfor studienævnene om at være opmærksomme på dette i deres behandling af studentersager. Thomas supplerer hertil, at SPS udbuddet på SDU er udliciteret til virksomheden, Olivia Danmark og at dette giver nogle udfordringer i og med, at virksomheden har forhørt sig hos fastansatte undervisere og spurgt om de vil være mentor for studerende med støttebehov. Heidi orienterer studienævnet om, at eksaminerne er i fuld gang.
3. Merit- og dispensationsansøgninger	Behandles i SAGA	
4. Sager til behandling: Eksamen	<i>Ingen sager til behandling</i>	
5. Sager til behandling: Undervisning	<p>a) Godkendelse af titler for valgbare fag</p> <ol style="list-style-type: none"> Brugerdreven innovation - fokus på mennesket, kreativitet og nytænkning i audiologi og audiologopædi. Grammatisk udvikling og grammatiske vanskeligheder hos børn Alternativ og supplerende kommunikation (engelsk: Augmentative and Alternative Communication) 	<p>Thomas orienterer om, at faget indenfor stemmeområdet mangler en fagansvarlige. Forslag til fagets titel er: <i>Udredning og behandling af stemme, strube og svælgsgydomme</i>.</p> <p>Studienævnet godkender alle fire titler.</p> <p>Studienævnet behandler fagbeskrivelser for alle valgbare fag på det kommende møde i februar.</p>
6. Sager til behandling: Studieordninger	<p>a) Ændring af fagsammensætning på kandidatuddannelsen</p> <ol style="list-style-type: none"> Nyt kandidatfag: <i>To- og flersprogethed</i> (10 ECTS) (engelsk: Bi- and Multilingualism) Engelsk titel til "Atypisk interaktion: Kommunikationsnedsættelsers indflydelse på social multimodal interaktion" (Tidligere SKKIB) <p>b) Godkendelse af ændringer i fagbeskrivelser (BA)</p> <ol style="list-style-type: none"> Audiologopædisk praksis (<i>Udspecificering af undervisningstimer + ændret omfang ved eksamen</i>) Sprog og talevanskeligheder hos voksne personer med erhvervet senhjerneskade + klinik (<i>Ny titel + eksamensform</i>) Pædagogisk Audiologi 1 (<i>Ny titel + ændringer i målbeskrivelser + eksamensform</i>) Pædagogisk Audiologi 2 (<i>Ny titel + ændringer i målbeskrivelser</i>) Psykologi (<i>Ændringer i målbeskrivelser</i>) Børns sprog- og talevanskeligheder (<i>Skriftlig stedprøve á 4 timers varighed fremfor 5 timer</i>) Pædagogik og Handicap (<i>Ændringer i titel + målbeskrivelser + indhold</i>) <p>c) Godkendelse af ændringer i fagbeskrivelser (KA)</p> <ol style="list-style-type: none"> Videnskabelig metode og analyse i logopædi 	<p>a)</p> <ol style="list-style-type: none"> Jytte pointerer, at der i forslaget til <i>To- og flersprogethed</i> bør indgå noget om kultur og kulturel diversitet. Studienævnet diskuterer kort, hvilken indflydelse det kan have på fagets appel til de studerende, at der i fagets titel tydeliggøres, at kultur også er en del af faget. Studienævnet bliver enige om at sende bemærkningerne til fagansvarlige og bede dem om at indføre dette i fagets titel samt fagbeskrivelsen. Indarbejde mere om kultur og have en titel der afspejler noget om kultur og identitet, læne sig op ad den engelske titel: cultural and linguistic diversity. Studienævnet godkender den engelske titel: "<i>Atypical Interaction: The Impact of Communication Impairments on Social Multimodal Interaction</i>". <p>b)</p> <ol style="list-style-type: none"> Studienævnet godkender fagbeskrivelsen for Audiologopædisk praksis: 22 undervisningstimer á 45 minutter. Derudover ændret omfang ved eksamen. Studienævnet godkender en mundtlig eksamen samt den nye titel: <i>Sprog og talevanskeligheder hos voksne med erhvervet hjerneskade + klinik</i>. Studienævnet godkender de indsendte forslag, herunder ny titel (<i>Teknisk audiologi</i>) samt eksamensform (portfolio). Studienævnet godkender de indsendte forslag, herunder ny titel (<i>Audiologisk rehabilitering + klinik</i>). Studienævnet godkender de indsendte forslag. Studienævnet godkender nedskrivning af eksamens varighed til 4 timers skriftlig stedprøve. Pædagogik og Handicap: Studienævnet godkender indsendte forslag, herunder ændring af titel (<i>Pædagogik og didaktik i audiologopædisk praksis</i>).

	<p>og audiologi (Ændringer i eksamensform)</p> <p>2. Pædagogik og Handicap (behandles som punkt 6.b.7, da det er et BA fag)</p> <p>3. Projektorienteret forløb (Ændringer i Indhold + Undervisningstimer)</p>	<p>c)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Studienævnet godkender det indsendte forslag om en ændret eksamensform (fri skriftlig hjemmeopgave på 7-10 normalsider). 2. Se punkt 6.b.7 ovenfor. 3. Studienævnet godkender de indsendte forslag, herunder udspecificeringen af undervisningstimernes fordeling.
<p>7. Sager til behandling: Kvalitetspolitik</p>	<p>a) Høring: Tilføjelser og justeringer af koncept for evaluering af uddannelseselementer</p> <p>b) Generativ AI: Feedback til det eksisterende regelsæt</p>	<p>a) Kommentarer:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Systematisk evaluering af projektorienteret forløb: Audiologopædi har en klar evalueringstilgang, som del af kontrakten i SPOC. 2. Systematisk evaluering af BA- og KA, som spørgsmål om samarbejdet med vejleder etc.: Studienævnet er usikre på, hvordan evalueringen rent praktisk skal finde sted, og hvilken vejleder de enkelte studerende har haft, da evalueringen er anonym. Studienævnet synes det er svært at vurdere, hvem der skal håndtere disse evalueringer. I stedet opfordrer studienævnet til, at den enkelte vejleder selv har en evaluering med den enkelte studerende. 3. Evaluering af små hold er ikke relevant for uddannelserne. 4. Refleksion over tilegnede kompetencer. Studienævnet har ikke fritekstfelter i de nuværende evalueringer og har ikke en interesse i at indføre disse. Studienævnet hæfter sig derudover ved, at der er fokus på hvilke kompetencer, de studerende har erhvervet sig, men ikke hvilken viden og hvilke færdigheder, den studerende har opnået ved faget. Studienævnet hæfter sig derudover ved formuleringen om kompetencer og hvad man vil bruge dem til. Her sætter studienævnet spørgsmålstegn ved, om de studerende kan sætte ord på dette tidligt i deres uddannelsesforløb. <p>b) Studienævnet melder tilbage, at de ikke nåede spørgeskemaet og indsender forslag senere.</p>
<p>8. Andre sager til behandling</p>	<p>a) Evaluering af studiepraktik 2023 (Statistikken for Det Humanistiske Fakultet, Odense s. 41-43. Statistikken for Audiologopædi s. 47-49)</p> <p>b) Indstillinger til udmærkelse på eksamensbeviset Såfremt der indsendes indstillinger, skal studienævnet orientere sig i disse og beslutte, om de vil sende videre til behandling i Akademisk Råd.</p> <p>c) Ansøgning om midler til åbent hus Studienævnet skal orientere sig i ansøgningen og beslutte om de vil imødekomme denne.</p>	<p>a) Skubbes til næste møde</p> <p>b) Punktet udgår, da der ikke er indsendt indstillinger fra underviserne.</p> <p>c) Studienævnet godkender ansøgningen om midler på i alt 1.895 kr.</p>
<p>9. Eventuelt</p>		

Mødet sluttede: 14:59

Med venlig hilsen

Rineke Brouwer
Studienævnsformand
Det Humanistiske Fakultet