

## Evaluering efterår 2022

# Kandidatuddannelsen i Dansk

**Uddannelsens navn:**

Dansk

**Uddannelsens niveau:**

Kandidat, kandidattilvalg

**Studienævn:**

Studienævn for dansk, tysk og spansk

**Evalueringsstrategi for uddannelsen:**

Evalueringerne er gennemført som en kombination af skriftlig slutevaluering og mundtlig midtvejsevaluering, jf. uddannelsens evalueringsstrategi.

**Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering:**

Danskfagets teorier og metoder

Velfærdsæstetik

Nærhed, kærlighed og ærlighed på de digitale medier.

**Positive eksempler til inspiration:**

Stor tilfredshed blandt de studerede for emner med undervisere med stor og dyb viden om undervisningsemnet. Den forskningsbaserede undervisning er således efterspurgt, og den bidrager til glæden ved den faglige fordybelse.

**Er der forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning:**

Stor spredning i antallet af studerende på holdene fra 8 til 50. Det sætter meget forskellige krav til undervisningen på de forskellige hold.

På et hold – det største – er der desuden stor spredning i de studerendes niveau, da de kommer fra forskellige studier og fra både BA og KA. Det er et stadigt problem at få undervisningen til at hænge sammen, så alle niveauer bliver tilgodeset. Der må arbejdes videre med forskellige former for undervisningsdifferentiering.

**Fremtidige tiltag på baggrund af evalueringerne:**

Der er kun omkring halvdelen af de studerende, der har deltaget i de skriftlige evalueringer, og det er et problem. Studienævnet har allerede adresseret det og lagt nye retningslinjer for evaluering, som skulle rette op på dette problem.

**Tiltag siden sidst:** Der har været fokus på at fastholde på de studerende og mindske frafaldet efter coronanedlukningerne, og vi er ved at være tilbage ved "normale" tilstande. Også sidste semester viste problemer med undervisning, hvor der sidder studerende med meget forskellige forudsætning. Der arbejdes løbende med dette faglige og pædagogiske problem.