

Evaluering forår 2022

Dansk

Uddannelsens navn:

Dansk

Uddannelsens niveau:

Kandidat

Studienævn:

Dansk, spansk og tysk

Evalueringsstrategi for uddannelsen:

Evalueringerne er gennemført som en kombination af skriftlig slutevaluering og mundtlig midtvejsevaluering, jf. uddannelsens evalueringsstrategi.

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering:

Ghettoen i dansk litteratur og kultur
Medieanalyse og mediepraksis 2,
Diskursanalyse til tiden
Skandinavisk Litteratur, Kultur og Sprog

Positive eksempler til inspiration:

Disciplinen Medieanalyse og mediepraksis 2 afholdes for første gang med mål om multimodal produktion: Relativt få bemærker problemer med dette element. Der er blevet taget godt imod studieordningsændringerne.
Det faglige indhold i kurserne har været tilfredsstillende.

Er der forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning:

Hvis der i fremtiden skal arbejdes mere med produktive aspekter (inkl. podcasts mv.), skal det afsøges hvilke typer af udstyr og faciliteter der er nødvendigt. Det bør afsøges om der er mulighed for indkøb af mikrofoner, der kan tilsluttes telefoner
Der kan være forskelle på at undervise heltids- og deltidsstuderende med hensyn til den pædagogiske tilrettelæggelse af kurserne. Ligesom der er forskelle på at have studerende på BA- og KA-niveau på samme hold.

Fremtidige tiltag på baggrund af evalueringerne:

I forhold til kurser, der både har deltids- og heltidsstuderende skal undervisere på forhånd være klar over de særlig pædagogiske – og faglige – problemstillinger, der er forbundet med mixede hold og håndtere disse problemstillinger pædagogisk og fagligt.

Tiltag siden sidst:

Problemer udløst af corona og nedlukninger har stadig sat sig præg på undervisning og forventninger til den. Det blev der arbejdet med under nedlukningerne. Man har forsøgt at komme tilbage til normale tilstande igen med klasserumsundervisning og tilstedevær.