

Referat Studienævn for Dansk, Tysk og Spansk

Dato og tidspunkt: 15. december 2023, kl. 10:30 – 13:00
Lokale: Sokrates

Humanistisk Fakultet
Fakultetssekretariatet

Til stede: Thomas Wiben Jensen (TWJ), Elisabeth Muth Andersen (EMA), Klaus Geyer (KG), Anne-Mette Mandel Refskou (AMMR), Katrine Marie Brendstrup Nielsen (KMBN), Rebekka Kollmorgen Pollov (observatør), Karen Fog Rasmussen (studiesekretær, KFR), Signe Østergaard Christensen (studiesekretær, SØC), Heidi Bruusgaard Madsen (studiesekretær, HBM)

Dato: 15. december 2023
Sagsnr.:23/213

Afbud fra: Thomas Wegener Friis, Anne Kirstine Mikkelsen, Mathilde Lissau Hammer, Jeanet Dal Hartvigsen (studiesekretær), Emil Bisp Petersen (studiesekretær)

Referat sendt til orientering til: Kristine Kjærsgaard, Alexandra Holsting
Referent: Simon Hildebrand Hedegaard (studienævnsssekretær, SHH)

Ad pkt. 0 – Valg af studienævnsperson

I fraværet af næstformanden bød SHH velkommen til studienævnsmødet. Studienævnet konstituerede sig med TWJ som ny formand for studienævnet. TWJ overtog herefter mødeledelsen.

TWJ præsenterede sig selv og efter en kort præsentationsrunde afsluttedes den konstituerende del af mødet.

Ad pkt. 1 – Dagsorden

Dagsordenen blev godkendt med 5 nye punkter:

4a Tysk reeksamensplan

5e Forslag til E24-VF, *Eventyrets forvandlinger*

5f Forslag til E24-VF

6d Ændringer i oprettelse af fagbeskrivelser udbudt på både BA- og KA-niveau

8b Mødeskemaer

Ad pkt. 2 – Referat

Referatet fra 17. november 2023 blev godkendt.

Ad pkt. 3 – Meddelelser

a) *Formanden*

Intet at bemærke.

b) *Studieleder Dansk*

TWJ orienterede om et boostmøde om Dansk, afholdt d. 29. november. Danskstudiet er udpeget som indsatsområde, pba. det dårlige optag. I mødet deltog foruden fagkollegiet og studenterrepræsentanter også prodekan Lars G. Binderup samt Caroline Zoffmann Jessen og Maria Mejnborg Lidsmoes fra Fakultetssekretariatet. Mødets formål var at afsøge muligheder for en øget og bedre markedsføring af studiet, bl.a.

med opfriskning af hjemmesiden for kommende studerende (ny tekst og bedre billeder). Separat referat foreligger.

Der er ydermere fundet studerende, der kan deltage i korte video testimonials til brug for markedsføring af studiet.

c) *Studieleder Tysk*

Tyskstudiet er også en del af disse særlige indsatser pba. årets optag. Det fysiske salgsmateriale skal opdateres. Markedsføringssamarbejdet mellem de tysksproglige uddannelser (Tysk, IVK Tysk, Negot Tysk og uddannelserne i Sønderborg) skal optimeres i et forsøg på at fremme det generelle optag på de tysksprogede uddannelser på SDU.

d) *De studerende*

Intet at bemærke.

e) *Sekretariatet*

Intet at bemærke.

Ad pkt. 4 – Sager til behandling: Eksamen

a) *Reksamensplan, V23/24, Tysk*

Studienævnet godkendte eksamensplanen for reeksamen V23/24, Tysk.

Ad pkt. 5 – Sager til behandling: Undervisning

a) *Studiepraktik 2023 – rapport*

Dansk (7 ud af 11 deltog i undersøgelsen):

- Der er generel tilfredshed med studiepraktikken
- 14% planlægger at søge Dansk, 43% sandsynligvis
- Ønsker til ændringer:
 - Kortere dage/mindre passiv lytning til undervisning
 - Modtage pensum/litteratur forud for studiepraktikken

Studienævnet drøftede besvarelsene. Der skal fremadrettet fokuseres mere på interaktion mellem de besøgende gymnasieelever og vores studerende. Det er ikke hensigtsmæssigt, at gymnasieeleverne ”blot” sidder med på allerede planlagt undervisning. Man kan overveje at præsentere gymnasieeleverne for skræddersyede lektioner af kortere omfang (evt. repræsentation fra hver af fagets søjler), alternativt at lade dem følge kurser på 1. semester.

Andre studier (f.eks. IVK) tilrettelægger et særligt forløb for de 2 dage, med god feedback. Det er et spørgsmål om ressourcer.

Tysk: (2 ud af 2 deltog i undersøgelsen):

- Generel tilfredshed
- 50% planlægger at søge Tysk, 50% sandsynligvis

Den faglige vejleder havde god kontakt med de 2 fremmødte studerende.

b) *Valgfag, E24 – Technology and Humanities*

Studienævnet godkendte kurset til udbud i valgfagspuljen for E24.

SHH indsender kurset til Fakultetet.

c) *Valgfag, E24 – Det digitale mindset*

Studienævnet godkendte kurset til udbud i valgfagspuljen for E24.

SHH indsender kurset til Fakultetet.

d) *Undervisningsskemaer, F24, Dansk*

Studienævnet godkendte skemaerne for forårssemesteret 2024.

e) *Valgfag, E24 – Eventyrets forvandlinger*

Studienævnet fortsatte drøftelsen fra sidste møde - kan et fagligt emne på Danskstudiet udbydes på engelsk?

Fakultetet ønsker kurset udbudt på engelsk af hensyn til udenlandske studerende.

Studienævnet godkendte kurset med engelsk som udbudssprog.

Kurset udbydes som fagligt emne og som en del af Fællesudbuddet i E24 og til indkomne udvekslingsstuderende. Hvis tilmeldingerne tilsiger det, kan kurset udbydes på Dansk.

f) *Valgfag, E24 - Queering the canon*

Kurset udbydes som fagligt emne og som en del af Fællesudbuddet i E24.

Studienævnet godkendte kurset.

Ad pkt. 6 – Sager til behandling: Studieordninger

a) *Fagbeskrivelse, Tysk samdrift: Sprog, samfund og historie 1*

Beskrivelsen af ekskursionen og dens funktion på kurset er opdateret.

Studienævnet godkendte fagbeskrivelsen, som ændres i STO24.

De samme ændringer gennemføres i *Sprog, samfund og historie 2* og *Sprog, samfund og historie 3*. Fagbeskrivelserne for disse fag fremsendes fra Fakultetet, der administrerer samdriftskurserne.

b) *Fagbeskrivelse, Tysk: Indføring i sprog- og kulturvidenskab 1*

Studienævnet godkendte fagbeskrivelsen, som ændres i STO24.

c) *Fagbeskrivelse, Tysk: Studiestartsprøve*

Indplaceringstesten er ikke længere en del af studiestartsprøven, men gennemføres stadig. Studienævnet godkendte fagbeskrivelsen, som ændres i STO24.

d) *Ændringer i oprettelse af fagbeskrivelser udbudt på både BA- og KA-niveau, Dansk*

Kurser der samlæses mellem BA- og KA-uddannelserne skal fra E24 oprettes i hhv. en BA- og en KA-version. På Danskstudiet drejer det sig om 3 kurser, der nu altså bliver til 6 fagbeskrivelser. Studienævnet godkendte fagbeskrivelserne.

Ad pkt. 7 – Sager til behandling: Kvalitetspolitik

a) *Høring om strategi for uddannelsesområdet*

3 hovedpointer:

1. Vi vil uddanne kompetente mennesker, der udfordrer og bidrager til samfundsudviklingen
 - a. Mere aftagersamarbejde
 - b. Øget undervisningssamarbejde med eksterne partnere/aftagere
 - c. Integrere kompetenceafklaring og fagidentitetsskabende aktiviteter

- d. Integrere digitalisering i alle uddannelser
- e. Sikre stærke samarbejdsevner og kommunikative kompetencer
- 2. Vi vil skabe fremragende uddannelsesmiljøer, hvor talent og faglighed udvikles
 - a. Skabe nye undervisningsformater, der øger aktivering
 - i. Mere tilstedeværelse
 - ii. Forpligtende gruppearbejde
 - b. Styrke studiemiljøet
 - i. Skabe rammerne for et godt studieliv
 - ii. Også på tværs af uddannelser
 - iii. Ændret lokaletildeling, faste lokaler
 - iv. Understøtte fagråd og fremme de studerendes deltagelse i kollegiale organer
 - c. Styrke talentudviklingen
- 3. Vi vil tilknytte nysgerrige, motiverede og talentfulde unge
 - a. Sikre at kommunikationen om vores uddannelser betoner høje krav og høj faglighed
 - b. Styrke kommunikationen til de studerende
 - i. Prioritere det fysiske møde med potentielle studerende
 - ii. Øge kendskabet til vores uddannelser i vores egen region
 - iii. Styrke den digitale tilstedeværelse

Studienævnet drøftede Fakultetets udkast til implementeringen af uddannelsesdelen af den nye strategi.

I forhold til digitaliseringskompetencen, så savnede studienævnet en konkretisering af indsatsområderne. Hvem skal drive initiativerne? Er der tale om lokale løsninger eller tænkes, der i en fælles løsning for hele HUM?

Studienævnet udtrykte bekymring ift. et 1-ECTS-forløb i digitalisering, idet der er en risiko for, at det vil blive opfattet som frakoblet resten af undervisningen. Der skal i hvert fald tænkes nøje over implementeringen af et sådant forløb.

Med hensyn til studieintensiteten, så er studienævnet nysgerrige på, hvordan man vil øge brugen af tilstedeværelseskravet og nærværet mellem studerende og VIP.

I forhold til fagrådene og den fortsatte understøttelse af dem, så er det de studerendes opfattelse, at fagrådene (måske særligt på mindre studier) er skrøbelige konstruktioner, der bæres af få studerendes initiativ og drive. Konkret vil studenterrepræsentanterne i studienævnet afsøge mulighederne for at oprette et fælles fagråd for Dansk- og Tyskstudiet.

Studienævnet var generelt skeptiske i forhold til implementeringen af disse tiltag og ansvarsfordelingen. Følger der ekstra ressourcer med – og har underviserne de fornødne kompetencer til at sikre at digitalisering integreres succesfuldt på uddannelserne? Studienævnet ser dog også et stort potentiale i initiativerne. Nogle af disse vil være oplagte emner for et bachelorprojekt eller et speciale (f.eks. aftagervinklen hvad er det, der reelt efterspørges på arbejdsmarkedet?). Man kunne forestille sig et projektkatalog med forslag på problemstillinger, som studerende kan undersøge.

SHH forfatter udkast til høringsvar, der rundsendes inden indsendelse.

Høringsfrist: 4. januar 2024.

b) *Tilføjelser og justeringer af koncept for evaluering af uddannelseselementer*

Fakultetet har fremsendt en række tilføjelser og justeringer af konceptet for evaluering af uddannelseselementer.

Der er tale 4 hovedændringer:

- Bedre evalueringer af eks. projektorienterede forløb
- Systematisk evaluering af BA-projekter og specialer
- Mulighed for at evaluere på små hold
- Tilføje mulighed for spørgsmål der giver anledning til selvrefleksion

Studienævnet drøftede ændringerne og fandt, at de foreslåede ændringer gav god mening, særligt tiltaget med evaluering af små hold bifaldes.

Studienævnet bifalder den bedre evaluering af de projektorienterede forløb, hvor særligt muligheden for fritekstfelter er nyttig. Det er vigtigt, da de projektorienterede forløb er praksisnære og derfor ikke kan tænkes ind i en standard evaluering af f.eks. et undervisningsforløb. Studienævnet er dog usikre på, hvordan og hvornår denne evaluering skal finde sted, da de studerende ofte er i projektorienterede forløb på forskellige tidspunkter og med individuelle start- og slutdatoer. EMA udarbejder udkast til evalueringsspørgsmål, som kan indsendes sammen med høringssvaret.

SHH indsender høringssvar, frist 1. februar 2024.

c) *Anmodning om feedback til det eksisterende regelsæt vedrørende brugen af generativ AI i uddannelserne*

Studienævnet gennemgik det fremsendte spørgeskema.
SHH forfatter høringssvar og runder sender til godkendelse.
Høringsfrist: 12. januar 2024.

d) *Nye ledighedstal*

De nyeste ledighedstal for Danskstudiet, viser, at der stadig er svage K3-tal, mens tallene for K7 og K11 er fine. Tendensen er altså mod bedre ledighedstal, noget det for tiden reducerede optag og den lavere gennemførelsestid på sigt må forventes at forbedre yderligere.

På Tyskstudiet gør de små årgangen tallene yderst følsomme.
Studienævnet tog tallene til efterretning.

Ad pkt. 8 – Andre sager til behandling

a) *Ansøgning om midler*

Der ansøges om 1.315 kr. til udflugt til København d. 5. januar 2024.
Studienævnet besluttede, at bevilge halvdelen af det ansøgte beløb, med begrundelsen, at der tidligere er bevilget midler til ekskursion i samme kursus.
Pengene dækkes af annum for 2024.

b) *Mødetidspunkter for SN-møder i F24*

Mødedatoen for forårssemesteret 2024 forbliver onsdage fra 9-12.
Studentersøgningerne behandles fremadrettet som dagsordenspunkt nr. 4, for at sikre den størst mulige studenterrepræsentation ved gennemgangen af disse.

Studienævnet drøftede onlinemøder og enedes om, at disse kan være nødløsning ved akut opstået behov.

SHH udsender mødeindkaldelser for møderne i det kommende semester snarest

Ad pkt. 9 – Merit- og dispensationsansøgninger

Studienævnet behandlede 4 ansøgninger.

Ad pkt. 10 – Eventuelt

Mødet sluttede kl. 13.05

Thomas Wiben Jensen

Studienævnsformand

/

Simon Hildebrand Hedegaard

Studienævnssekretær