

# 22. maj 2024 - referat

14. maj 2024 12:37



Syddansk Universitet

**Mødeemne:** Studienævnsmøde, Dansk, Tysk og Spansk - maj

**Mødedato:** 22-05-2024 09:00

**Placering:** OD HUM IKV Comenius Meetingroom (Ø10-212-1)

## Invitationsmeddelelse

### Deltagere

- [Studienævn for Dansk, Tysk og Spansk mailbox](#) (Mødearrangør)
- [Karen Fog Rasmussen](#) OK
- [Emil Bisp Petersen](#)
- [Signe Østergaard Christensen](#) (Accepteret i Outlook) OK
- [Heidi Bruusgaard Madsen](#) OK
- [Jeanet Dal](#) (Foreløbig i Outlook)
- [Thomas Wiben Jensen](#) (Accepteret i Outlook) OK
- [Elisabeth Muth Andersen](#) OK
- [Thomas Wegener Friis](#) Afslået
- [Klaus Geyer](#) Afslået
- [Rebekka Kollmorgen Pollov](#) OK
- [Anne-Mette Mandel Refskou](#) (Accepteret i Outlook) OK
- [Anne Kirstine Mikkelsen](#) (Afvist i Outlook) Afslået
- [Katrine Marie Brendstrup Nielsen](#) (Accepteret i Outlook) OK
- [Simon Hildebrand Hedegaard](#) (Accepteret i Outlook) OK

## Noter

**Mødeleder:** Thomas Wiben Jensen

**Referent:** Simon Hildebrand Hedegaard

## Studienævnet for Dansk, Tysk og Spansk

Punkter:	Sagsfremstilling	Referat
1. Godkendelse af dagsorden		Studienævnet godkendte dagsordenen med følgende tilføjelser: Nyt punkt 8c Ansøgning om støtte til studiestart, Dansk
2. Godkendelse af referat fra mødet d. 1. maj		Studienævnet godkendte referatet. Rebekka havde præciseringer til referatets punkt 1d
3. Meddelelser	a) Studienævnsperson b) Studieleder, Dansk c) Studieleder, Tysk d) Studerende e) Studiesekretariatet f) Studienævnssekretariatet g) Andre	a) + b) Der er optaget 3 studerende på BA-sidefaget i Dansk, hvilket er et drastisk fald i forhold til sidste års optag på 19 studerende. Der har på sammenlignelige uddannelser (KrOF, Organisatorisk kommunikation etc.) været et væsentligt bedre optag. De klassiske gymnasiefag oplever alle et vigende optagsestal, mens mere erhvervsrettede tilvalg/sidefag har oplevet enten fremgang eller status quo. Danskstudiet lider under at der er en relativt bred vifte af uddannelser på SDU, der har en grad af Dansk-faglighed. Sidste år blev Danskstudiets samlede optag reddet af, at der var relativt mange sidefagsstuderende - vi ser muligvis ind i et kritisk optag. EMA spurtge ind til om man kan undersøge bevægelsesgrundene og åbne op for en drøftelse af at ændre uddannelsens navn.  c) Der er optaget 2 studerende på BA-sidefaget, mod 4 sidste år.  d) Dansk: Der er ansat 4 sociale tutorer. Tysk: Der er ansat 1 social tutor, som kan varetage studiestarten sammen med Katrine  e) - f) - g) -
4. Sager til behandling: Eksamen		

<p><b>5. Sager til behandling: Undervisning</b></p>	<p>a) Faglige skrivevejledere  b) Oversigt over godkendte valgfag, E24, Dansk  c) Oversigt over godkendte valgfag, E24, Tysk</p>	<p>a) Studienævnet fortsatte drøftelsen af brugen af faglige skrivevejledere på Danskstudiet. TWJ orienterede om status: Det er fortsat ambitionen, at der skal være faglige skrivevejledere tilknyttet studiet fremadrettet. Dog skal vejledernes timer kobles op på et konkret fag, f.eks. <i>Akademisk skrivning</i>. Desuden bør timerne ved de faglige skrivevejledere skrives ind i en specifik fagbeskrivelse som instruktortimer, så udgiften påhviler instituttet snarere end studienævnets (beskedne) annuum. Denne løsning er brugt på både IVK- og Engelskstudiet. Tiltaget vil skulle implementeres i forbindelse med studieordningsrevisionen forud for studiestart 2025.  Der er pt. instruktortimer på kurset <i>Dansk sprog</i> - så det skal afklares, hvor instruktortimerne er brugt bedst. AMMR har haft de faglige skrivevejledere på Engelsk (sidefag), men er tvivlende overfor udbyttet - det skal overvejes hvordan vi bedst integrerer instruktortimerne på studiet.  TWJ vil tage spørgsmålet om, hvor timerne bedst placeres med fagkollegiet, som en del af en generel diskussion af studieordningen i forbindelse med den næste revision.</p> <p>b) Studienævnet tog valgfagsudbuddet til efterretning.</p> <p>c) Studienævnet tog valgfagsudbuddet til efterretning.</p>
<p><b>6. Sager til behandling: Studieordninger</b></p>		
<p><b>7. Sager til behandling: Kvalitetspolitik</b></p>	<p>a) Studiestart - program klar til web?  b) Adgangskrav  c) Høring om revideret politik for uddannelseskvalitet ved SDU  d) Resultater fra Danmarks Studieundersøgelse, Dansk</p>	<p>a) Dansk: Rebekka præsenterede det foreløbige program for studiestarten. Programmet er baseret på sidste års program. Studienævnet godkendte programmet og opfordrede til at der i studiestarten indgår et fælleselement for alle HUM-studerende, f.eks. i regi af HUMle (Humanioras fælles festudvalg). Rebekka vil gå videre med ideen.</p> <p>Tysk: Katrine præsenterede programmet for studiestarten for Tysk. Studienævnet godkendte programmet.</p> <p>b) Adgangskravene til kandidatuddannelserne blev senest justeret og godkendt i skriftlig høring i december 2023. Adgangskravene for bacheloruddannelserne behandles i skriftlig høring.</p> <p>c) Projektet <i>Revidering af SDU's kvalitetssystem</i> har sendt et forslag til en revideret kvalitetspolitik i skriftlig høring, i bl.a. studienævnene. Der er tale om første høring af 2. I denne høring behandles revidering af delpolitikker, delmål og fælles standarder for undervisning og uddannelser. I en senere høring behandles udmøntningen af kvalitetspolitikken.</p> <p>Revideringen har 4 målsætninger;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kvalitetspolitikken skal opleves som meningsfuld</li> <li>• Der skal fokuseres på udvikling</li> <li>• Man skal bevare de elementer som fungerer i den nuværende kvalitetspolitik</li> <li>• Det er et mål at mindske kompleksiteten</li> </ul> <p>Høringssvaret indgives via skema (bilag c), som SHH indsender.</p> <p>Høringen behandles i skriftlig høring.</p> <p>d) DKs studieundersøgelse, Dansk:  Studienævnet behandlede undersøgelsen, med særligt fokus på <i>Konstruktiv feedback</i> og <i>Studieintensitet</i>, som af Fakultetet er udpeget som særlige indsatsområder.</p> <p>BA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generelt pæne tal, med mindre stigninger i forhold til sidste undersøgelse i 2021</li> <li>• Største fremgang: Dybdelæring</li> <li>• Største tilbagegang: Trivsel/støtte fra medstuderende</li> <li>• Studiemiljø: 7,6</li> <li>• Studiestart: 3,85 (på en 10-skala)</li> </ul> <p>Konstruktiv feedback:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stigning fra 3,10 (2021) til 3,45 (2023)</li> </ul> <p>Studieintensitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 24 t/u (12 i undervisning og 12 i selvstudie)</li> <li>• 50% forøgelse i selvstudie i forhold til 2021 - og væsentligt over gennemsnittet for Humanioras studier generelt</li> </ul> <p>KA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generelt pæne tal, men fald flere steder</li> <li>• Største fremgang: Overfladelæring</li> <li>• Største tilbagegang: Organiseret læringstilgang <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Markant fald i de studerendes egen indsats</li> </ul> </li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er også udfordringer med feedback</li> <li>• Studiemiljø: 6,8</li> <li>• Studienævnet drøftede især de lave scores relateret til studiemiljø/trivsel. AMMR påpegede et generelt problem med annonceringen af faglige/socialt arrangementer, der ofte kommer for sent ud.</li> <li>• Der er desuden en pointe i, at mange kandidatstuderende har mere fokus på fremtiden end på det sociale miljø</li> </ul> <p>Konstruktiv feedback:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fald fra 3,2 (2021) til 2,88 (2023)</li> </ul> <p>Studieintensitet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 21,5 t/u (8 i undervisning og 13 i selvstudie)</li> <li>• Fald fra 30 i 2021</li> <li>• Under gennemsnittet for Humaniora</li> <li>• Studienævnet påpegede, at der på kandidatuddannelsen er mange skriftlige opgaver, hvor en del af læsningen finder sted i forbindelse med selve opgaveskrivningen - og derfor måske ikke bliver anført i undersøgelser som denne</li> </ul> <p>Indstillede handlingspunkter:</p> <p><b>BA:</b> På BA er der en stigning for både konstruktiv feedback og studieintensitet, hvorfor vi vil fortsætte arbejdet med at fastholde den gode udvikling.</p> <p><b>KA:</b> Ift. KA er der et fald begge steder. Vi skal indskærpe over for undervisere, at det er essentielt at give feedback på de frie hjemmeopgaver. Studieintensiteten kan være vanskelig at gøre noget ved på KA, men det er værd at have fokus på ift. en fremtidig ny KA-uddannelse, som vi skal i gang med at udforme, når den generelle KA-reform foreligger.</p>
<b>8. Andre sager til behandling</b>	<p>a) Ansøgning om støtte til dimission, Dansk</p> <p>b) Mødedatoer, E24</p> <p>c) Ansøgning om støtte til studiestart, Dansk</p>	<p>a) Ansøgning om yderligere midler til dimission for Danskstudiet: Studienævnet har tidligere bevilget 3.000 kr. til snacks og drikkevarer. Der søges her om 4.000 kr. til bespisning af gæster. Fakultetet har på baggrund af denne ansøgning forhøjet studienævnets annuum med 5.000 kr. for at give mulighed for at kunne yde støtte til sådanne arrangementer. Studienævnet imødekom ansøgningen.</p> <p>Der kommer ikke yderligere fra Tysk vedr. dimission. De afholder et privat dimissionsarrangement uden støtte fra studienævnet.</p> <p>b) Forslaget til mødedatoer for E24 blev godkendt. SHH indkalder snarest.</p> <p>c) Ansøgning om støtte til studiestart, Dansk: Der søges om 15.000 kr. Studienævnet imødekom ansøgningen med op til 15.000 kr.</p>
<b>9. Merit- og dispensationsansøgninger</b>		<p>Studienævnet behandlede 5 ansøgninger, 4 fra Danskstuderende og 1 fra Tyskstuderende.</p> <p>Se det fortrolige referat.</p>
<b>10. Eventuelt</b>		<p>Studienævnet har tidligere ydet støtte til finansiering af billetter til forfattersaloner med Laura Ringo og Naja Marie Aidt. Der skal gøres god reklame for salonen i august med Naja Marie Aidt for at bidrage til, at de finansierede billetter bliver brugt. AMMR vil kontakte Dionysos til hvem bevillingen er givet.</p> <p>Mødet sluttede kl. 11.15</p>

Med venlig hilsen

**Thomas Wiben Jensen**  
Studienævnsforperson  
Det Humanistiske Fakultet