

Bilag 2: Skabelon for den tekst, der skal offentliggøres.

(Teksten skal maksimalt have et omfang på to sider).

Uddannelsens navn: Dansk

Uddannelsens niveau: BA og KA

Studienævn: Studienævnet for Dansk

Evalueringsstrategi for uddannelsen: (link til evalueringsstrategi) Evalueringerne er gennemført elektronisk som slutevalueringer.

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering: FS21:

Feminisme – før og efter MeToo, Historisk Læsning 2, Historisk Læsning 3-4, Litterær Metode og Analyse 2, Medier og Kultur 2, Samtale fremmer forståelsen, Sproglig Metode og Analyse 2, Videnskabsteori 1, Tekstproduktion 2, Skandinavisk Litteratur og Kultur, Sprog og Kommunikation 1, The Magical World of Karen Blixen

Positive eksempler til inspiration: Generelt har online undervisning fungeret meget bedre denne gang. Selvom der stadig er udfordringer, er der nu mere opmærksomhed på de positive tiltag, som kan følge med, fx har der været positiv feedback på PowerPoints med lyd lagt ud online. Derudover ser Itslearning ud til at fungere udmærket allerede nu, også her er der nye muligheder med fx små online opgaver til hver gang. Studenterinitiativer med en form for lektie-cafe har også været stærkt påskønnet.

Er der forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning: Ligesom de foregående semestre er svarprocenten for evalueringer stadig svingende, gennemsnitligt måtte den gerne være højere for at give et mere retvisende billede. Udskiftning af underviser midt i semestret (pga. afskedigelser) har naturlig nok også givet en del usikkerhed blandt studerende og udfordringer til undervisere, som er blevet kastet ind i en ny undervisningssituation midt i semestret.

Fremtidige tiltag på baggrund af evalueringerne: Online undervisning som alternativ til fysisk undervisning er nu en mulighed for enkelte lektioner, hvis underviser aftaler dette med de studerende først.

Tiltag siden sidst: Stadig fokus på at få svarprocent højere, men det er et langt sejt træk.