

Studienævnsmøde - SN DTBAML
(Studienævnsmøde - Dagsorden)

02-11-2020 12:30

Online

Indhold

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden..... 1

Punkt 2: Godkendelse af referat.....1

Kategori - Meddelelser

Punkt 3.1: Mulighed for inkorporering af selvstuderede emne i studieordninger..... 1

Punkt 3.2: Udmøntningsnotat om hyrdebrev om handicap.....1

Punkt 3.3: Genstart af proces vedr. reform af censorkorpsets struktur..... 1

Punkt 3.4: Uddannelsesregnskab 2019..... 1

Punkt 3.5: Blended learning, flipped learning og undervisningsgarantien.....1

Kategori - Merit- og dispensationsansøgninger

Punkt 4.1: Studenteransøgninger..... 1

Punkt 4.2 (Lukket) : Ansøgning om genindskrivning.....1

Kategori - Sager til behandling: Eksamen

Punkt 5.1: Ændring af undervisningssprog i Form, betydning og kommunikation..... 1

Kategori - Sager til behandling: Undervisning

Punkt 6.: Intet under dette punkt..... 1

Kategori - Sager til behandling: Studieordninger

Punkt 7.: Intet under dette punkt.....2

Kategori - Sager til behandling: Kvalitetspolitik

Punkt 8.1: Evaluering af projektorienterede forløb..... 2

Punkt 8.2: Eksamensevaluering..... 2

Punkt 8.3: Frafald.....2

Punkt 8.4: Ledighed.....2

Punkt 8.5: Studietid..... 2

Kategori - Andre sager til behandling

Punkt 9.1: Høring af anbefalinger om medbestemmelse og medinddragelse.....2

Punkt 9.2: Ansøgning om midler til ekskursion - Anne Mette Rasmussen..... 3

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Punkt 2: Godkendelse af referat.

Punkt 3.1: Mulighed for inkorporering af selvstuderede emne i studieordninger

Martina lovede på sidste møde at undersøge, hvorvidt selvstuderede emner kan indgå i studieordningen. Svaret fra Fakultetet er, at dette er muligt, hvis selvstuderede emner ikke kun forekommer sporadiske, fx. 2-3 pr. semester, men er en fast bestanddel af uddannelsen. De vil også kunne indgå, hvis Studienævnet ønsker at promovere muligheden og dermed arbejder hen på at selvstuderede emner bliver en fast bestanddel af uddannelsen. Under alle omstændigheder skal studienævnet godkende emne og projektbeskrivelse for hver enkelt studerende.

Punkt 3.2: Udmøntningsnotat om hyrdebrev om handicap

Punkt 3.3: Genstart af proces vedr. reform af censorkorpsets struktur

Punkt 3.4: Uddannelsesregnskab 2019

Punkt 3.5: Blended learning, flipped learning og undervisningsgarantien

Punkt 4.1: Studenteransøgninger

Punkt 4.2 (Lukket) : Ansøgning om genindskrivning

Punkt 5.1: Ændring af undervisningssprog i Form, betydning og kommunikation

En af underviserne på Form, betydning og kommunikation (DL og DS) i foråret er engelsktalende. Annette anmoder derfor om, at studienævnet ændrer undervisningssproget i fagbeskrivelsen til både dansk og engelsk. Det står lige nu kun som dansk.

Punkt 6.: Intet under dette punkt.

Punkt 7.: Intet under dette punkt

Punkt 8.1: Evaluering af projektorienterede forløb

Studienævnet besluttede på sit sidste møde at drøfte, hvordan projektorienterede forløb skal evalueres.

Punkt 8.2: Eksamensevaluering

Udviklingen i de studerendes deltagelse og præstationer ved prøver monitoreres, og der igangsættes om nødvendigt tiltag for forbedring heraf

Link: https://qv.sdu.dk/QvAJAXZfc/opendoc.htm?document=wb%5Ceksamensstatistik.qvw&host=QVS_Cluster

Punkt 8.3: Frafald

Studienævnet forholder sig minimum en gang årligt til uddannelsens frafald efter første år, men studieleder monitorerer som udgangspunkt løbende de dagligt opdaterede tal. Såfremt nøgletallet for frafaldet på uddannelsen er utilfredsstillende, skal studienævnet redegøre nærmere for forholdene og på baggrund af en undersøgelse vurdere, hvilke tiltag der eventuelt skal sættes i værk for at rette op på forholdene.

Link: https://qv.sdu.dk/QvAJAXZfc/opendoc.htm?document=wb%5Cak_fak.%20uddannelsesberetning.qvw&lang=en-US&host=QVS_Cluster

Punkt 8.4: Ledighed

Studienævnet forholder sig minimum en gang årligt til uddannelsens nøgletal for ledighed. Såfremt nøgletallet for ledighed på uddannelsen er utilfredsstillende, skal studienævnet redegøre nærmere for forholdene og på baggrund af en undersøgelse vurdere, hvilke tiltag der skal sættes i værk for at rette op på forholdene.

Link:

Punkt 8.5: Studietid

Studienævnet forholder sig minimum en gang årligt til uddannelsens studietid. Såfremt nøgletallet for studietid på uddannelsen er utilfredsstillende, skal studienævnet redegøre nærmere for forholdene og på baggrund af en undersøgelse vurdere, hvilke tiltag der skal sættes i værk for at rette op på forholdene.

Link: https://qv.sdu.dk/QvAJAXZfc/opendoc.htm?document=wb%5Cak_fak.%20uddannelsesberetning.qvw&lang=en-US&host=QVS_Cluster

Punkt 9.1: Høring af anbefalinger om medbestemmelse og medinddragelse

Punkt 9.2: Ansøgning om midler til ekskursion - Anne Mette Rasmussen