

Fælles koncept for evaluering af uddannelseselementer

Tiltag 2: Skabelon for den rapport, som skal offentliggøres

(Rapporten skal maksimalt have et omfang på to sider).

Uddannelsens navn: BSc international erhvervsøkonomi med fremmedsprog

Uddannelsens niveau: Bachelor

Studienævn: Studienævn for Design, Tourism and Cross Border Studies

Evalueringsstrategi for uddannelsen: skriftlig slutevaluering

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering: alle kurser på efterårssemesteret 2021

Positive eksempler til inspiration: - Generelt tilfredshed med semesteret og undervisning

- undervisere tager konstruktiv kritik seriøst og reflekterer over det i kommentarer
- en enkelt underviser indberetter planer om ændring i fagbeskrivelsen på grundlag af evaluering (som dog ikke er dårlig)

Er der forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning: - Meget svingende svarprocenter

- nogle manglende kommentarer fra undervisere (kan dog samhænge med manglen af brugbare kvalitative kommentarer fra studerende)
- tendensen blandt studerende at svar med "hverken uenig eller enig", særlig vedr. spørgsmål *"There is a clear connection between the purpose of the subject, the content of the teaching and the exam."*
- Nogle kommentarer fra studerende har intet at gøre med kurset, men omhandler studiet generelt

Fremtidige tiltag på baggrund af evalueringerne:

- Minde undervisere om at integrere evalueringen i lektionen og kommentere den gennemførte evaluering
- Forslå undervisere til at tale om professionel feedback og formålet med evaluering med deres studerende
- Minde studerende om at der findes en talsperson for hver årgang de kan tale med om generelle spørgsmål / kritik
- Opfølgning om at mulighvis ændre en fagbeskrivelse

Tiltag siden sidst: intet at bemærke

Uddannelsens navn: M.Sc.

Uddannelsens niveau: kandidat

Studienavn: Studienavn for Design, Tourism and Cross Border Studies

Evalueringstrategi for uddannelsen: skriftlig slutevaluering

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering: alle kurser på efterårssemesteret 2021

Positive eksempler til inspiration:

- Generelt stort tilfredshed med undervisning
- undervisere tager konstruktiv kritik seriøst og reflekterer over det i kommentarer
- Studerende roser undervisere for god personlig kontakt og at de står ved at svar på spørgsmål

Er der forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning:

- Svingende svarprocenter
- Studerende gør opmærksom over at spørgsmål *"There is a clear connection between the purpose of the subject, the content of the teaching and the exam."* er meningsløs for de kender selvfølgelig ikke deres eksamensopgave og skriver evaluering før deres eksamen
- Tendensen til at holde sig til "hverken enig eller uenig"

Fremtidige tiltag på baggrund af evalueringerne:

- Minde undervisere om at integrere evalueringen i lektionen og kommentere den gennemførte evaluering
- Forslå undervisere til at tale om professionel feedback og formålet med evaluering med deres studerende
- Undersøge: Kan spørgsmål *"There is a clear connection between the purpose of the subject, the content of the teaching and the exam."* ændres?

Tiltag siden sidst: intet at bemærke