

## Fælles koncept for evaluering af uddannelseselementer

### Tiltag 2: Skabelon for den rapport, som skal offentliggøres

(Rapporten skal maksimalt have et omfang på to sider).

Uddannelsens navn: Designledelse

Uddannelsens niveau: kandidat

Studienævn: Design, Tourism and Cross Boarder Studies

**Evalueringstrategi for uddannelsen:** Evalueringerne er gennemført som en kombination af skriftlig og mundtlig evaluering, jf. uddannelsens evalueringstrategi.

**Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering:** Designmetodologi; Form, betydning og kommunikation; Designledelse og Strategi.

**Positive eksempler til inspiration:** Uddannelsens kerneområde er præget af den faglige diversitet der følger af samarbejdet mellem IDK, IER og Designskolen. Dette er et tema i nogle evalueringer, hvor især mødet med det designpraktiske felt samt de integrerede casestudier, virksomhedssamarbejder og gæsteforelæsninger fremhæves som positive elementer. Arbejdsformen i de forskellige fag nævnes flere gange, bl.a. fremhæves det som positivt med stor variation i undervisningen, så der både er øvelser i breakout rooms, klassisk forelæsning og diskussion.

**Er der forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning:** Samme diversitet giver anledning til overvejelser fra respondenter, f.eks. ved forskellige tilgange til gruppearbejde. Nogle respondenter nævner overvejelser omkring koblingen mellem undervisning og eksamen og forventninger til eksamen. Mht. valgte undervisningsformer i fagene nævner nogle respondenter at studenteroplæg kan komme til at fylde for meget.

**Fremtidige tiltag på baggrund af evalueringerne:** Vi har fokus på kommunikationen med de studerende og blandt underviserne omkring ovennævnte faglige spørgsmål. Spørgsmål, udfordringer og de potentialer, der, som nævnt ovenfor, knytter sig til tværfaglige samarbejder, er en naturlig del af uddannelsen og dens opbygning. Vi vil fortsat have fokus på kommunikationen omkring dette i undervisningen.

**Tiltag siden sidst:** Vi har koordineret den tidsmæssige placering af fagenes lektioner i løbet af forårssemestret, så de studerende møder en større ensartethed på tværs af alle uddannelsens parter.