

Fælles koncept for evaluering af uddannelseselementer

Tiltag 2: Skabelon for den rapport, som skal offentliggøres

(Rapporten skal maksimalt have et omfang på to sider).

Uddannelsens navn: Designstudier

Uddannelsens niveau: kandidat

Studienavn: Design, Tourism and Cross Boarder Studies

Evalueringstrategi for uddannelsen: Evalueringerne er gennemført som en kombination af skriftlig og mundtlig evaluering, jf. uddannelsens evalueringstrategi.

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering: Designkritik og -formidling; Form, betydning og kommunikation; Aktuelle tendenser i dansk designkultur.

Positive eksempler til inspiration: Der har været klarhed og struktur omkring undervisning. Eksempelvis har undervisere fra starten gennemgået forløb og formål, og flere respondenter fremhæver en god dialog med undviserne. Det har fungeret godt med en kombination af forskellige undervisningsformer: gruppeøvelser, forelæsninger og diskussioner. Også case-arbejde med en designvirksomhed fremhæves positivt.

Er der forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning: Evalueringerne ligger i den meget positive ende. Svarprocenten på evalueringsskemaerne spænder dog fra 25 % - 66 %, og det er klart at vi generelt gerne vil have en større svarprocent.

Fremtidige tiltag på baggrund af evalueringerne: Der kan hos nogle studerende være uklarheder omkring, hvad der forventes til eksamen. Vi skal derfor fortsat have fokus på at italesætte dette som en del af det at studere, men naturligvis også være opmærksomme på at kommunikere klart om forventninger og læringsmål.

Tiltag siden sidst: Undervisere og studerende har fået større rutine i onlineundervisning og evalueringerne afspejler, at forskellige undervisningsformer er taget i brug samt at de studerende reflekterer over, hvad formatet betyder for undervisningen.