

## Fælles koncept for evaluering af uddannelseselementer

**Uddannelsens navn:** Negot International Tourism and Leisure Management samt European Master in Tourism Management

**Uddannelsens niveau:** Kandidat

**Studienævn:** SN for Design, Tourism and Cross Border Studies

**Evalueringsstrategi for uddannelsen:** Evalueringer gennemføres som en kombination af skriftlig slutevaluering og midtvejsevaluering baseret på metodefrihed, jf. uddannelsernes evalueringsstrategier. Derudover gennemføres særskilt evaluering for EMTM i overensstemmelse med konsortiets retningslinjer.

**Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering:** Denne opsummering er baseret på de negot-studerendes evalueringer samt underviserens kommentarer til disse evalueringer.

**Positive eksempler til inspiration:** De studerendes tilfredshed med online-undervisningen i faget tourism co-design.

**Er der forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning:** Evalueringerne er desværre præget af meget lave svarprocenter: Af 39 studerende har 9-10 besvaret spørgeskemaerne. Dette gør at det ekstremt svært at anvende besvarelsene konstruktivt, da det ikke kan antages at svarene er repræsentative for de negot-studerende på turisme-uddannelsen. De kvantitative svar er mere spredte end normalt. Men da der er tale om 1-2 utilfredse studerende og da de kvalitative besvarelser ikke viser, præcis hvad utilfredsheden skyldes, er det svært at bruge denne undersøgelse til konstruktiv opfølgning. Det sagt, så tyder besvarelsene på, at online-undervisning stadigvæk ikke er optimal og vi ser frem til en efterårssemester, hvor vi kan interagere med de studerende på campus.

**Fremtidige tiltag på baggrund af evalueringerne:** Inden denne uddannelsesevaluering har der været en dialog med en af underviserne og de studerendes problemer med ren on-line undervisning i faget gjorde, at de blev tilbudt ekstra workshops med fysisk tilstedevær sidst på semesteret.

**Tiltag siden sidst:** Intet at bemærke.