

Fælles koncept for evaluering af uddannelseselementer

Tiltag 2: Skabelon for den rapport, som skal offentliggøres

(Rapporten skal maksimalt have et omfang på to sider).

Uddannelsens navn: Designkultur og Økonomi

Uddannelsens niveau: Bachelor

Studienævn: SDTBML

Evalueringsstrategi for uddannelsen: Evalueringerne er gennemført som en kombination af skriftlig midtvejsevaluering og skriftlig eller mundtlig slutevaluering, jf. uddannelsens evalueringsstrategi

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering: Designkultur, Designanalyse I, Designhistorie I, Designteori I, Skandinavisk Designs Historie, Mode og Medier, Kommunikation i Designorganisationer, Forbrugeradfærd, Kvalitativ Metode

Undervisningen i Efteråret 2020 foregik som en blanding af fysisk undervisning, online undervisning og blandinger mellem de to (fremmøderul) som følge af Covid 19-situationen. I DKØ-fagene viste fremmøderul sig svært at få til at fungere i praksis og enten fysisk eller fuld online undervisning var at foretrække.

Positive eksempler til inspiration: Flere gode eksempler på arbejde med mulighederne i digitale undervisningsformer, f.eks. øvelser i breakout-rooms o.lign. Dog er online undervisning stadig primært at betragte som en nødløsning på grund af Covid 19-situationen i forhold til fysisk undervisning.

Er der forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning: Flere fag har været udfordret af tekniske problemer i forhold både i forhold til fysiske lokaler og digitale faciliteter. De digitale undervisningsformer ser samtidig ud til at stille større krav til forventningsafstemning/læsevejledning. Nogle studerende har været udfordrede af at skrive mindre opgaver på engelsk, men dette er søgt afhjulpet via ekstra instruktørstøtte.

Fremtidige tiltag på baggrund af evalueringerne: Der opleves i flere fag dalende motivation og deltagelse ved omlægningen til digital undervisning ligesom svarprocenterne ved slutevalueringen er lave ved mange digitalt omlagte fag. Der er brug for fokus på disse udfordringer ved fremtidig digital undervisning. Se desuden ovenfor.

Tiltag siden sidst: Der er blevet flyttet øvelsestimer fra 4. semester til 3. semester for at understøtte de studerendes arbejde med selvstændige problemformuleringer på et tidligere tidspunkt i uddannelsen. Dette ser generelt ud til at have haft en positiv effekt.