

Referat

07 maj 2019 2019

Emne	Møde i Studienævnet for Design, Tourism & Business Administration and Modern Languages
Dato og tidspunkt	10. april 2019 kl. 11.00 – 13.30
Sted	Flensborg, MAD 123
Til stede	Toke Riis Ebbesen, Bodil Stilling Blichfeldt, Elin Brandi Sørensen, Adam Butter, Maria Toft Petersen, Sara Kock-Madsen, Vinnie Ørgaard Hansen, Nicole Beth, Maria Guldborg, Lone Møland Munch, Marie-Louise Wethje Raabe
Afbud fra	Niels Peter Skou, Helle Hede Hansen
Mødeleder	Søren Wind Eskildsen

martinak@sdu.dk
T +45 6550 1242

Punkter til drøftelse:

1. Godkendelse af dagsorden
Dagsordenen blev godkendt.
2. Godkendelse af referat
Referatet blev godkendt i skriftlig høring.
3. Meddelelser
 - a. Studienævnensformanden
 - a. *Status for kvote 2 ansøgninger 15. marts*
Deltagerne tog meddelelsen til efterretning.
 - b. *15 ECTS projektorienteret forløb vs. 10 ECTS Business Marketing på cand.merc.int.*
Deltagerne tog meddelelsen til efterretning.
 - b. De studerende
 - c. Andre
 - a. *Nye regler for orlov*
Deltagerne tog meddelelsen til efterretning.
 - b. *QV-app over studiemiljøundersøgelsen 2019 til nøglepersoner*
Der var iblandt deltagerne forvirring ang. hensigten med mailen.
4. Merit- og dispensationsansøgninger
Fortrolig tekst. Teksten fremgår af det fortrolige referat.
5. Sager til behandling eksamen

- a. Mulighed for afskaffelse af hurtig reeksamen på KA Designstudier og KA Designledelse

Toke havde på mødet i marts ytret ønske om at afskaffe hurtig reeksamen i vintersemesteret på KA Designstudier og KA Designledelse, da de har en tendens til at trække ud i forårssemesteret. Dette belaster både de studerende og undervisere dobbelt. Det blev på mødet besluttet, at Martina undersøger mulighed herfor og at emnet diskuteres på næste studienævnsmøde. Svaret fra fakultetet var negativt, dvs. der er ikke mulighed for at undgå hurtige reeksamener.

Medlemmerne diskuterede, om der er tale om et generelt, eller et specifikt problem og om de sene reeksamener er problematiske for undviserne eller de studerende. Toke anser det for et generelt problem, at reeksamener ligger i undervisningsperioden men det gør sig specielt gældende for de fag, hvor eksamensformen er frie eller bundne hjemmeopgaver. Problemet berører både undviserne og de studerende.

Konklusion: Toke og Søren udfærdiger et brev til uddannelsesrådet mhp. at høre de andre studieledere, om de også oplever denne problematik. Det blev desuden besluttet, at eksamensbestemmelserne i de relevante fag gennemses for eventuelt at løse problemet ved at tilpasse fristerne i fagbeskrivelserne.

6. Sager til behandling studieordninger
Intet under dette punkt.

7. Sager til behandling kvalitetspolitikken

- a. Planlægning af studiestart, herunder principper for studiestart, studie-startsprøve, samt valg af studiestartstutorer og faglig vejleder
Søren er i kontakt med faglig vejleder mhp. planlægning af studiestart. Resultater fra sidste studiestartsundersøgelse inddrages i planlægningen.

Toke har igangsat møder med tutorer samt ansættelse af ny faglig vejleder. Der planlægges en lille, men koncentreret studiestart spredt ud over semesteret.

- b. Kan ændringer i studiestart begrænse frafald: VIP-mentorer ved studiegrupper og fokus på akademisk skriftlighed

Søren gav ordet videre til de studerende og spurgte, hvad de oplevede som vigtigt, da de startede på studiet. Adam og Maria nævnte, at sociale arrangementer, der fremmede det sociale sammenhold, var vigtigst.

Maria bemærkede, at sproget er et problem på cand.merc.int. uddannelsen, da der hovedsageligt tales tysk i pauserne og i fritiden. Det kan derfor være svært for danskere at føle sig integreret. Der diskuteredes, hvorvidt det er muligt at indføre engelsk, som det fælles sprog, der tales sammen, men medlemmerne var enige i, at man ikke kan tvinge folk til at bruge et bestemt sprog i deres fritid.

Vinnie og Sara bemærkede, at mange af deres medstuderende pendler til Kolding og at det derfor er svært, at gøre noget for det sociale sammenhold. De oplevede diskrepansen mellem forventninger om, hvad studiet handler om og realiteten som en udfordring. Det er vigtigt, at der fra starten kommunikerer klart ud, hvad en uddannelsesindhold er.

8. Andre sager til behandling

- a. Ansøgning om videreførelse af tiltag vedr. udvikling af aktiviteter med feedback: Udvikling af feedback/feedforward-aktiviteter på turisme
- b. Ansøgning ifm. skriftlighed, feedback og studiegrupper
Konklusion: Studienævnet indstiller og prioriterer ansøgningerne a. og b.
- c. Ansøgning om bevilling ifm. ekskursion til den Gamle By
Godkendt som ansøgt.
- d. Ansøgning om bevilling ifm. ekskursion til København
Godkendt som ansøgt.
- e. Spydspidsprojekt 2019: hvilken udfordring skal det adressere?
Deltagerne bemærkede, at emnet er for bredt til at der på 10 minutter kan komme frem til relevant input. Ved brainstorming iblandt deltagerne blev følgende emner nævnt:
 - De studerende har ikke tid til fordybelse, da de presses igennem studiet hurtigst muligt.
 - Hvordan kan mønsterbrydere hjælpes i gang?Konklusion: Yderligere forslag kan sendes til Søren senest den 25. april 2019. Marina sender en reminder ud. Søren vil i så fald udfærdige svar.

9. Sager til behandling undervisning
Intet under dette punkt.

10. Eventuelt

Med venlig hilsen

Martina Kleemann
Academic Administrative Officer
Det Humanistiske Fakultet