

Referat

01. september 2020

Emne	Møde i Studienævnet for Design, Tourism and Cross Border Studies
Dato og tidspunkt	19. august 2020 kl. 9:30 – 12:36
Sted	Online møde i Zoom
Til stede	Niels Peter Skou, Elin Brandi Sørensen, Adam Butter, Lone Møland Munch, Maria Guldborg, Annette Svaneklink Jakobsen, Marie-Louise Wethje Raabe, Helle Hede Hansen, Nicole Beth, Simon Fietze, Hannes Serocki, Bodil Stilling Blichfeldt
Afbud fra Mødeleder	Mathias Bjørn Bøgedal, Cecilie Rasmussen Utke, Kenny Strelow Søren Wind Eskildsen

martinak@sdu.dk
T +45 6550 1242

Punkter til drøftelse

1. Godkendelse af dagsorden
Dagsordenen blev godkendt.
2. Godkendelse af referat
Referatet fra mødet den 23. juni 2020 blev godkendt i skriftlig høring.
3. Meddelelser
 - a) Studienævnetsformanden
 - a. Erfaringer med online-undervisning under Covid-19 nedlukningen
Søren bemærkede, at deltagerne i undersøgelsen blev udvalgt tilfældigt, men kunne genkende nogle af konklusionerne, fx at Corona-nedlukningen og den deraf følgende online-undervisning har været problematisk for de ressourcetsvage studerende. Han konkluderede desuden, at vi går en tid i møde med øget online-undervisning og at vi på SDU er teknisk godt rustede til denne udfordring. Han påpegede dog, at øget online-undervisning er en udviklingsopgave, der påhviler studienævnene og ingen andre.
Elin svarede, at hun ser rapporten som en form for erfaringsudveksling i en situation, hvor vi ikke har haft den personlige erfaringsudveksling på arbejdspladsen og at det er rart at få et større billede. Rapporten viser hende, at der er behov for at skabe alternative sociale rum, når der ikke er fysisk undervisning.
Niels Peter tilføjede, at han ikke læser rapporten som et strategisk dokument for at snige online-undervisning ind. Men Corona er en realitet som vi vil skulle forholde os til i de kommende semestre og dermed er tvungen online-undervisning ligeledes en realitet.
 - b. Referat fra talsmandsmødet for de grænseoverskridende studier
De studerendes tilbagemeldinger har været overraskende positive. Der har været stor tilfredshed med undervisernes afvikling af online-undervisning og respekt for deres indsats. Der har været enkelte, meget konkrete og konstruktive kritikpunkter.
 - c. Redaktionel ændring i fagbeskrivelser for Bachelorprojekter

Ændringen blev taget til efterretning.

- b) De studerende
 - c) Andre
 - a. Fordeling af undervisningslokaler i efteråret 2020 i Kolding
Bodil er stærkt udfordret som studieleder og underviser, når Det Humanistiske Fakultet dikterer fremmøderul, hvor halvdelen af de studerende deltager via Zoom. Denne undervisningsmetode betyder, at underviseren ikke må bevæge sig rundt i lokalet og vidner om en mangel på forståelse for, hvad god undervisning er. Bodil beklager desuden, at denne beslutning blev taget af økonomiske hensyn fremfor didaktiske, fordi man ikke var villig til at leje lokaler, som ville have muliggjort meget mere fysisk undervisning, end hvad der er muligt med SDUs egne lokaler. Søren svarede, at forslaget med fremmøderul oprindeligt var kommet fra studielederne selv og ikke fakultetet. Mailen fra fakultetet begrænser efter hans mening ikke undervisernes frihed til at tilrettelægge undervisningen, idet der bl.a. står: "Studielederen har i samråd med studienævnet og underviserne frihed til at fastlægge rammerne for fremmøderullet, så længe det ikke kolliderer med de skemamæssige begrænsninger eller kræver øget tildeling af underviserressourcer."
4. Merit- og dispensationsansøgninger
Jf. fortroligt punkt.
5. Sager til behandling eksamen
Intet under dette punkt.
6. Sager til behandling studieordninger
- a. Overgangsbestemmelser til faget Co-Design
Overgangsbestemmelserne blev godkendt.
 - b. Ændring af eksamenssprog i Designteori I
Studienævnet godkendte at eksamenssproget i Designteori I ændres til engelsk.
 - c. Godkendelse af bilag 1 til studieordningen for cand.negot. i turisme
Bilag 1 blev godkendt.
7. Sager til behandling kvalitetspolitikken
- a. Undervisningsevaluering
Studienævnet skal behandle resultaterne af evalueringerne og iværksætte handlingsplaner for at rette op på eventuelle

utilfredsstillende forhold. Studienævnet skal forholde sig til svarprocenterne for de enkelte evalueringer og iværksætte eventuelle handlingsplaner hvis svarprocenterne er for lave.

Negot i turisme:

På grund af de særlige udfordringer og især den øgede arbejdsbelastning, som Corona-situationen har medført hos alle medarbejdere, blev undervisningen ikke evalueret i forårssemesteret 2020.

Evaluering af hele uddannelser:

Svarprocenten er meget lav, idet kun 5 studerende har evalueret hele uddannelsen. Der er generel tilfredshed hos disse 5 studerende, bortset fra en enkelt, som oplever for meget fokus på anvendelse af teorier og metoder i undervisningen.

BSc i international erhvervsøkonomi og fremmedsprog og cand.merc.int.:

Søren gennemgik sammenfatningen af evalueringerne (bilag). Hannes bemærkede, at der er et stort ønske iblandt de studerende om at Investering og finansiering undervises på engelsk fremfor dansk. Søren svarede, at studienævnet på sit sidste møde netop havde afvist dette, for at sikre en nogenlunde ligelig fordeling mellem fag undervist på dansk og på tysk.

Evaluering af hele uddannelser:

De studerende er meget tilfredse med den gode service fra Studieservice og sammenfald mellem Studieordningen og undervisningen. Der er et ønske om mere feedback fra underviserne, mere vertikal og horisontal sammenhæng mellem fagdisciplinerne og mere anvendelighed af de lærte teorier. Ift. dansk og tysk kommenterede nogle studerende, at undervisningen har for meget fokus på landenes historie og kultur.

På cand.merc.int. påtalte de studerende den meget høje og stressudløsende arbejdsbelastning på 2. semester. Der er taget hånd om problemet ved at revidere i fagbeskrivelser og omstrukturere 1. og 2. semester som medfører en mere ligelig fordeling af eksamener på semestrene.

BA Designkultur og BA Designkultur og økonomi:

Niels Peter gennemgik sammenfatningen af evalueringerne (bilag). Han konstaterede, at svarprocenten var højere i de fag, som ikke benytter EVAL.

Evaluering af hele uddannelser: Svarprocenterne var lave. På BA Designkultur ønsker de studerende mere feedback. De kritiserer desuden, at de ikke er klare over, hvordan evalueringerne bliver brugt til at udvikle uddannelserne.

På BA Designkultur og økonomi volder integrationen af humanistiske fag og samfundsfaglige fag problemer. De

studerende føler, at de læser to uddannelser og savner en holdidentitet, fordi alle fag er samlæst med andre studerende fra andre uddannelser. Den erhvervsøkonomiske valgfagspakke er svært at skemalægge, men der er stadigvæk en del, som efter endt uddannelse søger om optagelse på cand.merc., så pakken er stadigvæk relevant for uddannelsen. Studerende på modeprofilen har svært ved at finde valgfag, fordi SDU ikke udbyder relevante fag.

Studerende på begge uddannelser ønsker sig flere praktiske øvelser i undervisningen og klarhed omkring, hvilke jobmuligheder de har efter endt undervisning. De ønsker sig desuden, at faget Designkultur ligger senere på uddannelsen. Faggruppen er i gang med at se på fagenes placering. Nogle studerende vurderer, at det faglige niveau på uddannelserne er for højt, andre derimod, at det er for lavt. Dette afspejler den brede studenterpopulation på uddannelserne og de forskellige forventninger, de har til uddannelserne.

KA Designledelse og KA Designstudier

Annette gennemgik sammenfatningen af evalueringerne (bilag).

Evaluering af hele uddannelser:

Besvarelsesprocenten ligger på henholdsvis 30,77 (KA Designstudier) og 28,57 (KA Designledelse). Begge uddannelser scorer samlet set højt med henholdsvis 4,21 (KA Designstudier) og 3,87 (KA Designledelse), og der er overordnet set tilfredshed med kvaliteten i uddannelserne. Studerende på KA Designledelse oplever, at deres 3. semester er meget hårdt og at de får stress af den høje arbejdsbelastning. Nogle har svært ved at se forholdet mellem undervisningens indhold og senere profession. De studerende roser det tværfaglige samarbejde på uddannelsen.

Studerende på KA Designstudier ønsker sig mere feedback fra underviserne.

b. Studiemiljø

Studienævnet skal i forbindelse med gennemgangen af studenterevalueringerne vurdere de studerendes tilbakemeldinger vedr. studiemiljø og om nødvendigt viderebringe problemstillinger og/eller bekymringer hos de studerende til de rette instanser.

Ingen kommentarer til dette punkt, fordi der ikke har været et studiemiljø under Corona-nedlukningen.

c. Årshjul: Årshjul revideres og nye mødedatoer offentliggøres

Årshjulet blev godkendt. Kommende mødedatoer:

6. oktober 2020 kl. 12.30 – 15.00

2. november 2020 kl. 12.30 – 15.00

10. december 2020 kl. 9.30 – 12.00

14. januar 2020 kl. 9.30 – 12.00

Alle møder finder sted online.

- d. Handlingsplaner studiemiljøundersøgelser: status på fremdrift
Handlingsplanerne blev godkendt.

8. Andre sager til behandling

- a. Ansøgning om midler til gæsteforelæsning, Annette Svaneklink Jakobsen
Ansøgningen blev godkendt. Studienævnet bevilligede 2000 kr. som honorar til 60 minutters gæsteforelæsning.
- b. Ansøgning om midler til ekskursion, Thomas Markussen
Underviseren har søgt om entre til 110 studerende á 60 kr. pr. billet. Medlemmerne drøftede, hvorvidt der stadig foreligger en aftale med Trapholt om gratis entre til design-studerende, når der bookes rundvisninger. Martina undersøger sagen.
Ansøgningen blev godkendt. Studienævnet bevilligede Rundvisninger i tre hold: 3 x 850 kr. = 2500 kr.
Bustransport mellem Campus Kolding og Trapholt: 3400 kr. excl. moms.

- 9. Sager til behandling undervisning
Intet under dette punkt.

10. Eventuelt

Elin takkede studienævnet for de gode 2,5 år, som hun har siddet med i studienævnet og ønskede deltagerne det bedste for fremtiden. Søren takkede Elin for et godt og konstruktivt samarbejde.