

Studienævnsmøde - SN DTBAML
(Studienævnsmøde - Dagsorden)

14-01-2021 10:00

Online

Deltagere

Adam Butter, Annette Svaneklink Jakobsen, Bodil Stilling Blichfeldt, Emil Christensen, Marie-Louise Wethje-Raabe, Martina Kleemann, Mathias Bjørn Bøgedal, Niels Peter Skou, Simon Jebsen, Søren Wind Eskildsen, Maria Guldborg, Nicole Beth, Helle Hede Hansen, Lone Møberg Munch, Benedicte Østergaard Berntsen

Referat

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2: Godkendelse af referat fra mødet den 10. december 2020.

Referatet fra mødet den 10. december 2020 blev godkendt.

Punkt 3.1: Talentudmærkelser til studerende

Studielederne sender i givet fald forslag til fakultetet.

Punkt 6.1: Høring: Kodeks for onlineundervisning

Medlemmerne drøftede udkastet. Nogle gav udtryk for at opfatte kodekset som belærende og nedladende overfor de studerende, da det lægger op til at regulere de studerendes adfærd i deres eget hjem. Der var desuden usikkerhed omkring udkastets status, da det starter med at "give nogle retningslinjer" og slutter med at anføre sanktionsmuligheder, hvis reglerne for god opførsel ikke overholdes. Det blev desuden kritiseret at kodekset kan opfattes som indgreb på underviserens frihed til at planlægge undervisningen og den forventningsafstemning, som den enkelte underviser laver med sit hold ved semesterstart.

Alle var enige i at kodekset ville kunne bruges som inspiration til forventningsafstemning mellem underviseren og de studerende i starten af undervisningen, men det bør ikke have forrang for aftaler mellem underviseren og de studerende.

Punkt 7.1: Høring vedr. karriereprofilfag

Af høringen fremgår to grundlæggende spørgsmål:

- 1) Hvorvidt er der behov for indholdsmæssige ændringer
- 2) Dækkes de for uddannelserne nødvendige kompetencer af fagene?

Underviserne er enige om, at fagbeskrivelserne er meget generiske, men at dette er en nødvendighed ved fag, som skal passe til mange forskellige uddannelser. Underviserne ytrer dog bekymring for, at karriereprofilfagene af besparelseshensyn på sigt kan erstatte uddannelsernes egne valgfag. Medlemmerne besluttede, at punktet sættes på dagsordenen igen i februar.

Punkt 7.2: Eftersyn af fakultetets uddannelsesøkonomi med særligt fokus på øget samarbejde mellem uddannelser

Sørens oprindelige plan på de grænseoverskridende uddannelser var at inddrage underviserne på IDK i processen. Fordi Institutlederen har indkaldt til et møde omkring emnet, afventer han foreløbig mødet med Instituttet.

På turisme er der blevet udviklet et projektorienteret foløb på 30 ECTS. Til gengæld nedlægges valgfaget Current Issues in Tourism.

Annette har haft svært ved at identificere besparelsesmuligheder, fordi der i forvejen er en del samlæsning af fag og uddannelserne ikke udbyder egne valgfag. En sidste mulighed var at nøjes med at udbyde valgfag i efteråret, så både BA og KA studerende kan deltage i fagene.

Niels Peter undrede sig over, at drøftelsen af besparelsesmuligheder med Institutet ligger så sent ift. processen for udarbejdelse af nye fagbeskrivelser og studieordninger, idet fristen for godkendelse af ændringer allerede er 8. marts. Der er således ikke meget tid til at udarbejde ændringer.

Medlemmerne bemærker desuden, at det ville være ønskeligt at vide, hvor meget uddannelserne egentlig forventes at spare.

Studienævnet blev enig om at studielederne sender en mail til Martina og Søren hvori de beskriver, hvilke besparelestiltag de har omsat i de seneste år og hvad de lige har gjort. Søren sender på den baggrund et høringsvar til fakultetet.

Punkt 7.3: Godkendelse af ændringer i fagbeskrivelse for Designledelse og strategi

Idet der kan komme yderligere ændringer i fagbeskrivelsen, sættes punktet på dagsordenen til februar-mødet.

Punkt 7.4: Godkendelse af ændringer i fagbeskrivelsen projektorienteret forløb 30 ects

Studienævnet godkendte fagbeskrivelsen.

Punkt 7.5: Godkendelse af ændringer i fagbeskrivelsen for Designvirksomhedens økonomi

Studienævnet godkendte fagbeskrivelsen.

Punkt 8.1: Referat fra mødet med talspersoner på de grænseoverskridende studier

Medlemmerne tog referatet til efterretning.

Punkt 8.2: Studiestartsundersøgelser 2021

På de grænseoverskridende studier har der været meget få besvarelser. Søren undrer sig over, at netop punkterne, der vedrører studievaner og feedback får de laveste point, fordi der gøres meget ud af netop disse temaer. Fx modtager uddannelserne ekstra midler til feedback-tiltag fra fakultetet. På uddannelserne blev der desuden udarbejdet en lokal studiestartsundersøgelse, som skelner mellem SDU og Europa-Universitet Flensburg. Det viser sig, at de studerende er tydelig mere tilfredse med studiestarten og det generelle informationsniveau ved SDU end ved EUF. Søren vil tage emnet op med studieledelsen på tysk side.

På BA designuddannelserne har der været få besvarelser. Niels Peter er bekymret over, at motivationen for at gennemføre uddannelsen og fornemmelsen af at indgå i et socialt fælleskab er faldet. Eksamensaktiviteten i vinterperioden tyder desuden på et større frafald.

På KA designuddannelserne har der ligeledes været få besvarelser. For KA Designstudier har kun en enkelt studerende svaret. På KA Designledelse har de studerende stort set været tilfredse med studiestarten. Niveauet har været nogenlunde som sidste år.

På turisme er tilfredsheden lavere end sidste år, men dette kan evt. skyldes startvanskelighederne ifm. indrejse af udenlandske studerende som gav uro i starten af semesteret. Turisme har gjort gode erfaringer med at udarbejde nanomoduler til studiestarten og derved gøre informationer tilgængelige i små bidder.

Punkt 8.3: Rekruttering

Rekruttering til de grænseoverskridende studier finder fortsat sted via facebook-kampagner både nord og syd for grænsen og deltagelse i diverse messer. Der har desuden været særlig fokus på at øge overgangsfrekvensen ved hjælp af en øget informationsindsats. Søren har desuden etableret en kontakt til IBC Fredericia, som uddannelserne evt. kan rekruttere ansøgere fra. På længere sigt tilstræbes en rekrutteringsindsats i tæt koordination med de samfundsvidenskabelige uddannelser i Sønderborg.

På designuddannelserne finder rekruttering normalt sted via især Åbent Hus og studiepraktikken. Begge arrangementer fandt i sidste år sted online, hvor der har været færre deltagere end ved de forrige års fysiske arrangementer. Der sættes på, at fysisk fremmøde i år igen vil være muligt.

Punkt 8.4: Studiestart

Punktet flyttes til marts i årshjulet, fordi de er for tidligt til at drøfte tilrettelæggelse af studiestart i januar. Fokus i januar og februar ligger hovedsageligt på at færdiggøre fagbeskrivelser og studieordninger.

Punkt 8.5: Aftagerpanel

Aftagerpanelmøderne i 2020 blev aflyst pga. Covid-19 situationen. Alle uddannelserne har planlagt aftagerpanelmøder i 2021. Møderne for turisme og design finder sted i marts, mødet for de grænseoverskridende uddannelser finder sted ti maj.

Punkt 8.6: Studieadministration

Administrationen af uddannelserne fungerer upåklageligt, hvilket de studerende giver udtryk for i deres evalueringer, hvor de eksplicit nævner særdeles dygtige, engagerede og imødekommende medarbejdere i Studieservice.

Punkt 8.7: Forslag til evalueringsspørgsmål til projektorienterede forløb

Punktet flyttes til næste møde.

Punkt 9.1: Høring blandt studerende og medarbejdere om forsknings- og ytringsfrihed

Punktet flyttes til næste møde.

Punkt 9.2: Eventuelt

Intet under eventuelt.