

Studienævnsmøde - SN DTC (Studienævnsmøde - Referat)

19-05-2021 09:30 - 12:30

Online

Information:

Studienævnsmøde

Deltagere: Adam Butter, Annette Svaneclink Jakobsen, Bodil Stilling Blichfeldt, Emil Christensen, Marie-Louise Wethje-Raabe, Martina Kleemann, Mathias Bjørn Bøgedal, Niels Peter Skou, Simon Jebsen, Søren Wind Eskildsen, Helle Hede Hansen, Nicole Beth, Maria Guldborg, Lone Møland Munch

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Beslutning for Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt.

Punkt 2: Godkendelse af referat fra mødet den 14. april 2021.

Beslutning for Punkt 2: Godkendelse af referat fra mødet den 14. april 2021.

Referatet fra mødet den 14. april 2021 blev godkendt.

Punkt 3.1: HØRINGSSVAR: Tekst vedr. forskningsbaseret indsættelse i studieordninger samt svar fra fakultetet

Punkt 3.2: Implementering af anbefalinger om medbestemmelse og medinddragelse

Punkt 3.3: Liste over fag godkendt fra fællesudbud til uddannelserne

Punkt 4.1 (Lukket): Merit- og dispensationsansøgninger

Punkt 5.1: Intet under dette punkt.

Punkt 6.1: Forhåndsgodkendelse af summerschool Decision, Persuasion, and Negotiation som valgfag til BSs i international erhvervsøkonomi

Link til fagbeskrivelsen

<https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&id=80342&lang=en>

Beslutning for Punkt 6.1: Forhåndsgodkendelse af summerschool Decision, Persuasion, and Negotiation som valgfag til BSs i international erhvervsøkonomi

Faget blev godkendt som valgfag på BSc i international erhvervsøkonomi med fremmedsprog.

Punkt 6.2: Forhåndsgodkendelse af summerschool Transnational entrepreneurship, ideas and migration som valgfag til cand.merc.int.

Link til fagbeskrivelse:

<https://odin.sdu.dk/sitecore/index.php?a=fagbesk&id=74348&lang=en>

Beslutning for Punkt 6.2: Forhåndsgodkendelse af summerschool Transnational entrepreneurship, ideas and migration som valgfag til cand.merc.int.

Faget blev godkendt som valgfag på cand.merc.int.

Punkt 6.3: Tiltag for at fremme akademisk skriftlighed FRIST 1. JUNI

Beslutning for Punkt 6.3: Tiltag for at fremme akademisk skriftlighed FRIST 1. JUNI

Studielederne og relevante disciplinansvarlige sender ansøgninger til fakultetet.

Punkt 6.4: Godkendelse af selvstuderet emne

Beslutning for Punkt 6.4: Godkendelse af selvstuderet emne

Det selvstuderende emne blev godkendt.

Punkt 7.1: Intet under dette punkt.

Punkt 8.1: Samarbejde med aftagere

Studienævnet forholder sig løbende til antallet af studerende, der gennemfører et projektorienteret forløb eller lignende.

Studienævnet forholder sig løbende til relevante samarbejder med aftagere om studierelaterede aktiviteter.

Beslutning for Punkt 8.1: Samarbejde med aftagere

Cross-border-uddannelser: Planlægning af aftagerpanelmødet er i fuld gang. Det er planlagt at diskutere beskræftigelsesprofilerne for begge uddannelser samt de

studerendes ønske om mere anvendelsesorientering i fagene. Mødet afholdes online den 15. juni. Ca. 5 studerende på BSc i international erhvervsøkonomi med fremmedsprog og 9 studerende på cand.merc. int. har været i projektorienteret forløb i efteråret og foråret.

Negot i turisme: Aftagerpanelmødet har været en succes. I år inddrog uddannelsen oplæg fra studerende, som via en konkurrence havde vundet at måtte pitche deres projekter til panelet. Efter indføring af mulighed for at tage 30 ECTS projektorienteret forløb er uddannelsen spændt på, hvor mange studerende der gør brug af dette.

Designuddannelser: Der har været et aftagerpanelmøde i marts med meget engagerede aftagere. Medlemmerne drøftede uddannelsernes kompetenceprofiler ift. aftagernes behov. Efter mødet nedsatte uddannelserne sammen med aftagerne en employabilitetsgruppe mhp. at arbejde videre med forslagene fra mødet. I efteråret 2020 valgte 17 studerende på Designledelse og 10 på Designstudier at tage et projektorienteret forløb. på Designkultur og Designkultur og økonomi valgte 30 studerende at tage et projektorienteret forløb.

Punkt 8.2: Godkendelse af studiestartsprogrammer, alle uddannelser - FRIST 1. JUNI

Beslutning for Punkt 8.2: Godkendelse af studiestartsprogrammer, alle uddannelser - FRIST 1. JUNI

Studiestartsprogrammerne blev godkendte.

Punkt 8.3: Årsberetning Censorkorps for Kulturstudier, Designstudier samt Børne- og ungdomskultur 2020

Beslutning for Punkt 8.3: Årsberetning Censorkorps for Kulturstudier, Designstudier samt Børne- og ungdomskultur 2020

Censorkorpsets årsberetning blev taget til efterretning.

Punkt 8.4: Evaluering af hele uddannelser

Link til EVAL
eval.sdu.dk

Beslutning for Punkt 8.4: Evaluering af hele uddannelser

Cross Border uddannelser: generelt fine evalueringer, omend de skal tages med forbehold i lyset af en svarprocent på ca. 50% og dermed små absolute tal. De studerende roser adgangen til studieadministrationen. Nogle udtrykker ønske om mere feedback ifm. undervisningen samt mere anvendelsesorientering. Medlemmerne påpeger, at definitionen af "anvendelse" kan være forskellig fra studerende til underviser og at det er vanskeligt at se ud fra evalueringen, hvad præcist der menes. Emnet tages op på talspersonsmødet og aftagerpanelmødet.

Designuddannelser (bachelor): på designuddannelserne går de ovennævnte emner igen. De studerende efterspørger ligeledes mere feedback og mere anvendelsesorientering. På DK og DKØ efterspørges generelt en professionsbevidsthed som uddannelserne håber på at kunne give dem vha. et tættere samarbejde med aftagerne, som forhåbentlig giver de studerende flere muligheder for at komme i kontakt med virksomheder. På DKØ er respondenterne splittede omkring uddannelsernes organisation, her kan det ses at koordineringen mellem HUM og SAMF giver nogle ekstra udfordringer. Det fremgår af evalueringen, at de studerende ikke føler, at de har indflydelse på deres uddannelse og at de åbenbart ikke kender til muligheden for at indgå i studienævnet. Dette er specielt beklageligt, fordi det har vist sig at være vanskeligt at rekruttere design-studerende til nævnet. Også på disse uddannelser skal evalueringerne dog tages med forbehold pga. lave svarprocenter.

Designuddannelser (kandidat): generelt fine evalueringer. Ligesom på bacheloren efterspørger også de kandidatstuderende mere feedback. Generelle kritikpunkter var: manglende mulighed for selv at have indflydelse på sin uddannelse, manglende oplevelse af at være repræsenteret i udvalg og nævn samt manglende oplevelse af at evalueringer bliver brugt til noget. På DL kommenterer nogle studerende, at samarbejdet med Designskolen ikke har fungeret optimalt. Der har sidste år været problemer med at finde en underviser til faget men der er i år skærpet fokus på at planlægge forløbet i rigtig god tid og med fokus på at det passer ind i vores semesterstruktur. Respondenter udtrykker ønske om at det metodisk orienterede fag Designanthropology placeres tidligere på uddannelsen. Ønsket tages op til diskussion af faggruppen mhp. eventuel ændring ifm. kommende studieordningsændringer.

Negot i turisme: studienævnet har ikke modtaget en evaluering for hele uddannelsen.

Punkt 9.1: Eventuelt

Beslutning for Punkt 9.1: Eventuelt

Intet under dette punkt.