

## 2) 21.02.2024 Referat Studienævnsmøde



Mødeleder: Søren Wind Eskildsen  
Referent: Anne Dorthea Boel Rasmussen

Studienævnet for Design, Tourism and Cross Border Studies

Punkter:	Sagsfremstilling	Referat
1. Godkendelse af dagsorden	Studienævnet bedes godkende dagsordenen.	Studienævnet godkender dagsordenen. Studienævnet beslutter dog at bytte rundt på rækkefølgen, hvorfor punkt 7. følger efter punkt 3.
2. Godkendelse af referat fra mødet den 11. januar 2024.	Studienævnet bedes godkende referaterne fra det sidste studienævnsmøde.	Referatet godkendes.
3. Meddelelser	<p><b>a) Ændring i studienævnets praksis for godkendelse af eksamensplaner:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eksamensplaner skal fremover godkendes i Studienævnet, da det ikke er tilladt af uddelegere opgaven til studieledere.</li> </ol> <p><b>b) Skriftlige høringer:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bevillingsansøgning vedr. gæsteforelæser Milan Fliček</li> <li>2. Godkendelse af studieordning for tilvalg i Designkultur og økonomi.</li> <li>3. Bevillingsansøgning vedr. gæsteforelæser Carolin Ermer</li> </ol> <p><b>c) Søren har sendt høringsvar vedr. koncept for evaluering</b></p> <p><b>d) Anuum</b> Den økonomiske ramme for studienævnene 2024 er nu tilgængelig.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bevilling anuum for studienævnet: <b>84.010,-</b></li> <li>2. Bevilling Dtap-timer = <b>792 timer.</b></li> </ol> <p><b>e) Orientering om ændring i eksamenssprog:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kulturanalyse i design og mode har ændret undervisnings- og eksamenssprog til engelsk</li> <li>2. Modehistorie har ændret undervisningsprog til engelsk og eksamenssprog til engelsk/dansk</li> </ol> <p><b>f) Referat fra talspersonsmøde d. 7/2-2024 på Cross Border-uddannelserne.</b></p> <p><b>g) Kapacitetstal for optag 2024 er nu tilgængelige</b></p> <p><b>h) Eksamensklager 2022-2023</b> Studienævnet bedes vurdere om eksamensklager for det akademiske år 2022-2023 giver anledning til ændringer i praksis/initiering af nye tiltag</p> <p><b>i) EUF har lavet følgende ændringer i fagbeskrivelsen for Work and Organisational Psychology</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fordeling af ECST i de to prøver er nu 5/5 – førhen 4/6</li> <li>• De to forudsætningsprøver på hver 0 ECTS er slettet</li> <li>• De to prøver er omdøbt (så Final examination I nu hedder II og Final examination II hedder nu I) – det skyldes at EUF har væglt at ændre rækkefølgen på de to i faget</li> </ul> <p><b>j) Undervisningspris 2024</b> Der er indkaldt indstillinger til undervisningsprisen 2024</p>	<p>a) Studienævnet tager ændringen til efterretning.</p> <p>b) Studienævnet har ingen kommentarer hertil.</p> <p>c) Studienævnet har ingen kommentarer hertil.</p> <p>d) Studienævnet har ingen kommentarer hertil.</p> <p>e) Studienævnet har ingen kommentarer hertil.</p> <p>f) Studienævnet har ingen kommentarer hertil.</p> <p>g) Studienævnet har ingen kommentarer hertil.</p> <p>h) Studienævnet har ingen kommentarer hertil, da faget overgår til EUF.</p> <p>i) Studienævnet har ingen kommentarer hertil.</p> <p>j) Studienævnet aftaler, at studienævnsssekretæren via studieservice sender en mail ud til de studerende.</p>
4. Merit- og dispensationsansøgnin ger		
5. Sager til behandling: Eksamen		
6. Sager til behandling: Undervisning		
7. Sager til behandling: Studieordninger	<p><b>a) Høring: Formulering af vurdering af resume i BA-projekter og Kandidatspecialer</b> Fakultetet ønsker at sikre, at formuleringerne i alle fagbeskrivelser vedr. resumé i BA-projekter og kandidatspecialer. Fakultetet foreslår følgende formulering:</p> <p><b>DA:</b> "Vurderingen af resuméet kan påvirke den samlede karakter i nedadgående retning." <b>ENG:</b> "The evaluation of the abstract can affect the overall grade downwards."</p> <p><u>Studienævnet skal vurdere om ovenstående formulering kan indsættes i uddannelsernes fagbeskrivelser for BA-projekter samt kandidatspecialer</u></p> <p><b>b) Godkendelse af fagbeskrivelser på Cross-Border uddannelserne:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dansk og tysk i erhverv og samfund: Nabosprog og to- og flersproget kommunikation</li> <li>2. Dansk, sprog, kultur og samfund</li> <li>3. Nabosprog: dansk, tysk og sproglig variation i organisationer</li> <li>4. Engelsk skriftlig kommunikation</li> </ol> <p><b>c) Godkendelse af overgangsbestemmelser på Cross-Border uddannelserne:</b></p> <p><b>d) Godkendelse af studieordninger på Cross-Border uddannelserne:</b></p>	<p>a) Studienævnet er enige om, at formuleringen giver god mening. Studienævnet godkender høringen.</p> <p>b)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Studienævnet godkender fagbeskrivelsen</li> <li>2. Studienævnet godkender fagbeskrivelsen</li> <li>3. Studienævnet godkender fagbeskrivelsen</li> <li>4. Studienævnet godkender fagbeskrivelsen</li> </ol> <p>c) Studienævnet godkendes overgangsbestemmelserne.</p> <p>d) Studienævnet godkender studieordningerne.</p>

<p><b>8. Sager til behandling: Kvalitetspolitik</b></p>	<p><b>a) Employabilitet</b>  Studienævnet monitorerer antallet af studerende, der gennemfører et projektorienteret forløb eller lignende og kan eventuelt iværksætte tiltag, hvis studienævnet skønner, det er nødvendigt.</p> <p>Studienævnet forholder sig løbende til relevante samarbejder med aftagere (aftagerpanel) og evt. SDU RIO om studierelevante aktiviteter.</p> <table border="1" data-bbox="300 302 699 651"> <thead> <tr> <th>Projektorienteret forløb</th> <th>5 ECTS</th> <th>10 ECTS</th> <th>20 ECTS</th> <th>30 ECTS</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>BSc</td> <td>14</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>(Heraf blev 9 vejledt af SDU ansatte)</td> </tr> <tr> <td>CMI</td> <td>7</td> <td>4</td> <td></td> <td></td> <td>(Heraf blev 5 vejledt af SDU ansatte)</td> </tr> <tr> <td>Negot, turisme</td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>6</td> <td></td> </tr> <tr> <td>DK</td> <td></td> <td>2</td> <td>14</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>DKØ</td> <td></td> <td>1</td> <td>14</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>DL</td> <td></td> <td>0</td> <td>12</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>DS</td> <td></td> <td>1</td> <td>7</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>I ALT</td> <td>21</td> <td>8</td> <td>48</td> <td>6</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>b) Studiestart - Planlægning</b>  Studienævnet påbegynder planlægningen af studiestarten. Hvad skal studiestarten indeholde, og hvem tager sig af hvad (introduktionsforløb / rusarrangement / tutorgrupper / studiegrupper)?</p> <p><b>c) Undervisningsevaluering (tilgås via eval.sdu.dk)</b>  Studienævnet skal behandle resultaterne af evalueringerne og iværksætte handlingsplaner for at rette op på eventuelle utilfredsstillende forhold.  Studienævnet skal opsummere evalueringens resultater i en evalueringsrapport, der offentliggøres på studiets hjemmeside. <b>(Se bilag)</b>  <u>Studienævnet skal forholde sig til svarprocenterne for de enkelte evalueringer og iværksætte eventuelle handlingsplaner, hvis svarprocenterne er for lave.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studienævnet bedes endvidere forholde sig til en <u>handlingsmuligheder for studieleder iht. "course b" på B.Sc. Studieleder foreslår, at hun indgår dialog med ansvarlige studieleder for faget.</u></li> <li>• Studienævnet bedes desuden forholde sig til, om <u>studieleder kan tage kontakt til samf. vedr. evalueringerne på M.Sc.</u></li> </ul> <p><b>d) Rekruttering</b>  Uddannelsen forholder sig løbende til, hvilke aktører, der er relevante for uddannelsen at have relationer til samt kommunikationsindsatsen over for disse målgrupper.  Relevante aktører i denne forbindelse er blandt andet aftagere, gymnasiale uddannelser, University Colleges, praktiksteder, udenlandske universiteter i forhold til udveksling m.v.  <u>Studienævnet skal i sin behandling forholde sig til SDUs principper for internationalisering af uddannelser, hvor det er relevant.</u></p>	Projektorienteret forløb	5 ECTS	10 ECTS	20 ECTS	30 ECTS		BSc	14				(Heraf blev 9 vejledt af SDU ansatte)	CMI	7	4			(Heraf blev 5 vejledt af SDU ansatte)	Negot, turisme			1	6		DK		2	14			DKØ		1	14			DL		0	12			DS		1	7			I ALT	21	8	48	6		<p>a) Studienævnets medlemmer udtrykker tilfredshed med tallene, og de vurderer, at der ikke skal iværksættes initiativer i forhold til projektorienterede forløb for nuværende.</p> <p>Vedr. aftagerpaneler diskuteres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Design: Tau Lenskjold fortæller, at det næste aftagerpanelmøde er ved at blive planlagt. Han fortæller, at han i øjeblikket afventer svar fra formanden for aftagerpanelet, da de er ved at undersøge muligheden for at besøge andre medlemmer af aftagerpanelet.</li> <li>- Cross Border: Studienævnetssekretæren fortæller, at planlægningen i øjeblikket er i den indledende fase. Søren Wind Eskildsen understreger, at aftagerpanelet har været meget engageret og aktive i forbindelse med de udmeldte lukninger af uddannelserne. Aftagerpanelet bidrog aktivt til at forsøge at finde en løsning på at bibeholde uddannelserne.</li> <li>- Turisme: Bodil Stilling Blichfeldt fortæller, at det næste aftagerpanelmøde afholdes d. 4. marts 2024. Hun fortæller, at de studerende inden mødet får muligheden for at præsentere cases for aftagerpanelet.</li> </ul> <p>b) Studienævnet diskuterer, hvor de forskellige studier er i planlægningsfasen.  Tau Lenskjold fortæller, at der indtil videre har været fokus på at afvikle flere Åbenhus arrangementer i både Kolding og Odense, hvorfor de endnu ikke er begyndt at planlægge studiestarten for sommeren 2024. Tau kan dog fortælle, at de har en intention om at studiestarten skal udføres ligesom sidste år, som fungerede godt. Tau fremhæver, at det var en fordel at have en ekstern partner med, og at det var positivt at Meite og Ona stod for en stor del af det praktiske. Tau udtrykker dog et håb om, at der i år er bedre styr på aflønning af tutorer, da det sidste år skabte en del problemer.  Bodil Stilling Blichfeldt fortæller, at det ikke er et fokuspunkt for hende, da uddannelsen ikke optager flere studerende.</p> <p>c) Studienævnet kan konstatere, at alle medlemmer ikke har haft adgang til undervisningsevalueringerne på eval.sdu.dk  Studienævnet beslutter, at nævnet udelukkende vil behandle de evalueringsrapporter, hvor studielederne er tilstede ved mødet.  Studienævnet aftaler, at studienævnetsforperson Søren Wind Eskildsen får bemyndigelse til at behandle evalueringsrapporterne sammen med Studieleder Klarissa Lueg på vegne af Studienævnet.</p> <p>d) Studienævnet bemærker, at den kommunikative indsats overfor de forskellige målgrupper er meget centralt styret, hvilket efterhånden begrænser mulighederne for både studienævnet og studieledere.</p> <p>Annette Svaneblink nævner, at hun sidste år tog kontakt til instituttet for at indgå i en dialog om, hvad der kan gøres for at besætte de ekstra pladser, der kommer til at være på Designledelse. I december måned afholdt Tau Lenskjold og Annette Svaneblink møde med en repræsentant fra henholdsvis instituttet og fakultetet. Under mødet præsenterede fakultetet deres kommende initiativer, og de blev diskuteret, hvordan man bedre kan være opsøgende og rekruttere kommende studerende.</p> <p>Tau Lenskjold forklarer, at han efter mødet har arbejdet videre med ideer og forslag, men desværre ikke har kunnet få noget klar i god tid før den 1. marts. Han tilføjer dog, at han i samarbejde med studienævnetsmedlem Aron Grigolet har udarbejdet en plan om at lave en målrettet kampagne mod de professionsuddannelser, som KA Design primært rekrutterer fra.</p>
Projektorienteret forløb	5 ECTS	10 ECTS	20 ECTS	30 ECTS																																																				
BSc	14				(Heraf blev 9 vejledt af SDU ansatte)																																																			
CMI	7	4			(Heraf blev 5 vejledt af SDU ansatte)																																																			
Negot, turisme			1	6																																																				
DK		2	14																																																					
DKØ		1	14																																																					
DL		0	12																																																					
DS		1	7																																																					
I ALT	21	8	48	6																																																				
<p><b>9. Andre sager til behandling</b></p>	<p><b>a) Ansøgning om midler til studietur til Wien:</b>  1. Anne Marie Hulgaard søger om tilskud til dækning af entreudgifter ifm. studietur for BSc studerende d. 1.-6. april 2024. Der søges om:  Oberes Belvedere: 12 x 13,40€ + 2 x 16,70€ = 193 € = <b>1.450 dkr.</b>  Kunsthau Wien: 12 x 6 € + 2 x 14€ = 100€ = <b>750 dkr.</b>  Heeresgeschichtliches Museum: 14 x 2,5€ = 35€ = <b>262 dkr.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>I alt = 2462</b></p> <p><b>b) Ansøgning om midler til ekskursion</b>  1. Irene Simonsen søger om dækning af udgifter til ekskursion til Historiecenter Dybbøl Banke, for BSc studerende på 2. semester i faget dansk.  Rundvisning: <b>800 kr.</b>  Entré, 30* 85 kr: <b>2550 kr.</b>  Fakturering: <b>40 kr.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>I alt = 3390</b></p> <p><b>c) Ansøgning om midler til Åbent hus</b>  1. Tau Lenskjold søger om dækning af transporttiden fra for stud.medhjælper til Åbent Hus på Designuddannelserne i Odense. Studienævnet har tidligere bevilliget løn til medhjælperen.  Tid brugt tur-retur Kolding Odense: 2 timer  2 timer * 125 kroner  <b>I alt = 250</b></p> <p><b>d) Orientering omkring Dialogforum</b></p>	<p>a) Studienævnet godkender ansøgningen</p> <p>b) Studienævnet godkender ansøgningen.</p> <p>c) Studienævnet laver en betinget godkendelse af ansøgningen. Medlemmerne beder studienævnetssekretæren om at undersøge muligheden for kørselsgodtgørelse til den studerende. Studienævnet tilkendegiver, at såfremt det er muligt med kørselsgodtgørelse er det at foretrække. Alternativt godkendes ansøgningen som præsenteret i sagsfremstillingen.</p> <p>d) Studienævnet indstiller Aron Grigolet.</p>																																																						

Formålet med Dialogforum er at facilitere en løbende dialog mellem studenterrepræsentanter og rektoratet. Dialogforummet har til opgave at fungere som et nuancerings- og kvalificeringsorgan, der skal debattere hhv. den nuværende situation på SDU samt de strategiske tiltags betydning for fremtidens SDU. Studienævnet har mulighed for at løfte emner ind i Dialogforummet via deres studenterrepræsentant.

Studienævnet bedes pege på en studenterrepræsentant, der kan være en del af Dialogforummet.

10. Eventuelt

På vegne af

**Søren Wind Eskildsen**  
Studienævnformand  
Det Humanistiske Fakultet