SDU

Evaluering efterår 2021

Engelsk

Uddannelsens navn:
Engelsk

Uddannelsens niveau:
Bachelor og Kandidat

Studienævn:
Engelsk og Amerikanske Studier

Evalueringsstrategi for uddannelsen
Alle kurser slutevalueres elektronisk hvert semester, jf. Studienævnets vedtagne evalueringsstrategi. Skriftlig eller mundtlig midtvejsevaluering.

Hvilke konkrete kurser omfatter denne opsummering:
Alle BA og KA kurser evalueres. På enkelte er holdene så små eller svarprocenten så lav at der ikke er adgang til rapporterne. Vi arbejder med kommunikation om hvordan vi får svarprocenter højere op.

Positive eksempler til inspiration:
På langt de fleste kurser er der overvældende entusiastiske studenterevalueringer, hvor undervisningen og de enkelte undervisere lovprises. SN er overordnet meget tilfreds med og imponeret over indsatsen i denne svære corona-tid fra alle undervisere.

Er der forhold, som giver anledning til yderligere opfølgning:
Der var sket en fejl i evalueringsskema så fritekstfelter var forsvundet og studerende ikke kunne evaluere tilfredsstillende. Dette vil blive rettet op på til næste evalueringsrunde. I et enkelt KA kursus, som evalueres overvejende negativt på alle parametre, opfordrer underviser til at kurset kvalitetstjekkes. SN følger op, ved at den fagansvarlige og dennes faggruppe orienteres med henblik på en diskussion af mulige ændringer. På et andet KA kursus opfordres også til en grundig evaluering af afviklingen af kurset og den fagansvarlige vil følge op med en dialog med fagets undervisere, om andre mulige måder at afvikle kurset på.

Fremtidige tiltag på baggrund af evalueringerne:
SN er bekymret over de generelt lave evalueringsprocenter, i visse tilfælde så lave, at de ikke udgør et statistisk brugbart materiale (det skal dog nævnes på positivsiden, at der i enkelte kurser i E21 registreres procenter på helt op til 70%). Studienævnet vil derfor i forbindelse med implementeringen af fakultetets nye fælles retningslinjer for evaluering fortsat initiere en diskussion, både i forskellige lærerkollegier og blandt studerende, dels om hvordan evalueringsprocenterne kan højnes og dermed reelt gøres brugbare, dels, og forbundet

hermed, hvordan studieintensiteten og de studerendes oplevelse af reel studie-og arbejdstid kan højnes.

Tiltag siden sidst: Fælles møder blandt undervisere til koordinering og erfaringsudveksling om bl.a. evalueringskultur.