

REFERAT

fra møde i Studienævn for Engelsk og Amerikanske studier d. 22. maj 2019

Emne:	Studienævnsmøde
Dato og tidspunkt:	Onsdag den 22. maj 2019 kl. 10.15-12.00
Sted:	Romeo
Deltagere:	Claus Schatz-Jakobsen (CSJ) Nils Arne Sørensen (NAS) Rasmus Nielsen (RN) Johanne Kirkeby (JK) Charlotte Arndal Dietz Rasmussen (CADR) Josefine Bach Sevald (JBS) Louise Andkjær Hansen (LAH) Camilla Kjeldergaard Jepsen (CKJ) Karoline Stage, Faglig vejleder (KS) Diana Brunholm (DB) Charlotte Granly (CG)
Afbud:	Kasper Grotle Rasmussen (KGR) Thomas Ærvold Bjerre (TÆB)
Referent:	Diana Brunholm (DB)

1) Godkendelse af dagsorden

Godkendt.

2) Godkendelse af referat

Godkendt.

3) Meddelelser

a) Studienævnensformandens meddelelser:

- Har været til uddannelsesrådsmøde, hvor der denne gang bl.a. var et oplæg vedrørende employabilitet
- På mødet blev der tillige drøftet studiestarten og how-to-uni. Fakultetet vil gerne sikre sig, at studiestartsprogrammerne ikke overlapper unødigt med how-to-uni, og

det blev derfor besluttet at alle studier skal indsende studiestartsprogrammer og velkomstmateriale til fakultetet til gennemsyn. Man vil med dette sikre sig, at studiestartsaktiviteterne følger principper for studiestart, og at der er en passende blanding af faglige og sociale aktiviteter, hvor de sociale aktiviteter ikke må være ekskluderende.

b) De studerendes meddelelser (faglig vejleder, fagrådet):

- LAH: Afleverer speciale til sommer, og der skal findes et nyt medlem til studienævnet. Har fundet en der er interesseret i at overtage pladsen.
- CADR: Træder ud af studienævnet til sommer, der skal også findes et nyt medlem til at overtage pladsen.

c) Studie(nævn)sekretærens meddelelser:

Ingen bemærkning

d) Andre

Ingen bemærkninger

4) Merit- og dispensationsansøgninger

Se lukket referat

5) Sager til behandling kvalitetspolitikken

a) Studiemiljøundersøgelse 2019 Engelsk + Amerikanske studier

SMU 2019 Amerikanske studier: KGR har indsendt følgende skriftlige kommentarer:

”Generelt set er der pæn tilfredshed med studiemiljøet på Amerikanske studier. Nogle studerende nævner problemer med trivsel, særligt ensomhed, og ønsker flere arrangementer og mere tid med undervisere. Enkelte studerende har ønsker om en længere planlægningshorisont ift. undervisning og eksamen. De studerende angiver en gennemsnitlig ugentlig arbejdstid på ca. 23 timer. Nye tiltag for at imødegå nogle af de nævnte ønsker inkluderer en ”studiecafé”, der skal afholdes ca. hver 14. dag med VIP-deltagelse og som skal være åben for alle studerende på tværs af årgangene. Herudover er der som bekendt igangsat et større arbejde med studieordningsændringer, der dels skal motivere de studerende til at dukke op til undervisningen og dels ændrer på eksamensformen, således at feedback indgår i større omfang.”

Studienævnetsformanden foreslog at SMU 2019 Amerikanske studier bliver genbehandlet på et senere møde, da der var afbud fra begge VIP repræsentanter fra Amerikanske studier til dette møde. Studienævnet bakkede op om forslaget.

SMU 2019 Engelsk: Svarprocenten for bachelorstuderende er på 44 %, hvilket absolut ikke er prangende.

De tre meste interessante punkter er den generelle studiemiljøvurdering, faglige og sociale forhold samt trivsel.

I den generelle SMU vurdering er der sket en stigning fra 7,1 til 7,4, hvilket rangerer engelsk på en 7 plads ud af 28 bacheloruddannelser på fakultetet. Det er ikke prangende, men et okay resultat. Det vigtigste er at der kan noteres en fremgang, om end en meget lille en.

I vurderingen af de faglige og sociale forhold er status quo på 3,8 på en skala fra 1 – 5. Studienævnet bemærkede også, at kun 72 % af de studerende har angivet at være med i en læsegruppe, hvilket vækker undring, i det der er tvungne studiegrupper på 1. semester af studiet, og mange studiegrupper består langt hen i studiet.

I målingen af de studerendes trivsel er studiet steget fra 4,2 til 4,2 på en skala fra 1 – 5. Dette placerer studiet som nr. 12 ud af 28 bacheloruddannelser. Studienævnet udtrykte tilfredshed med fremgangen.

Studienævnet bemærkede med tilfredshed, at det selvangivne timeforbrug var steget fra 21,8 til 24,4 på en skala fra 0 – 50, men bemærkede tillige at det trods fremgangen er meget få timer de studerende bruger på deres studie. Studienævnet debatterede mulige årsager til det lave timeantal, og hvilke muligheder der er for at få de studerendes timeforbrug på studiet til at blive højere.

NAS: Hvis man kan klare sig igennem studiet med at læse 24 timer om ugen, så kan vi ikke kalde os et fuldtidsstudie, og det kunne måske give studienævnet anledning til at overveje om pensum skulle sættes op.

Studienævnet ser med alvorlig mine på, at der på bacheloruddannelsen er 5 % af de studerende der har oplevet krænkelse, og at der på kandidatuddannelsen er hele 12 % der har oplevet at være blevet krænket. CSJ vil på førstkommende fagkollegiemøde adressere overfor kollegaer, at krænkende adfærd på ingen måde er okay.

For BA uddannelsen har 32 % af de studerende angivet at de føler sig stresset, og på KA uddannelsen har 26 % følt sig stresset, hvilket kan undre hvis man kigger på tallene for det selvangivne timeforbrug på studiet. De studerende rapporterer at det hovedsagligt er deres egne høje forventninger til dem selv, der er grunden til deres stress.

En del studerende angiver vanskeligheder med at finde den rette information på hjemmesiden. Studienævnet medgav, at hjemmesiden ikke er helt let at navigere rundt på, og man håber at indførelsen af how-to-uni vil være med til at klæde de studerende bedre på til at finde den information de har brug for, samt at det kan være med til at opfordre de studerende til selv at være opsøgende for at få informationer, og ikke udelukkende forvente at det hele sendes til studentermailen.

b) *Studistartsundersøgelse 2018*

For Engelsk vedkommende er der en generel tilfredshed med studiestarten på bacheloruddannelsen, til gengæld så er tilfredsheden studiestarten på kandidatuddannelsen meget lav, og dette bør være grund til en grundig selvransagelse og efterfølgende opstramning og forbedring af studiestarten på kandidatuddannelsen.

For Amerikanske studiers vedkommende er tilfredsheden med studiestarten på bacheloruddannelsen fin. Studiestarten på kandidatuddannelsen er en smule bedre end engelsk' men stadig langt fra optimal.

Studienævnet fandt det svært at forholde sig til studiestartsundersøgelsen, de meget få respondenter taget i betragtning. Studienævnet ser med bekymring på, at vi ligger

i bunden af målingerne, men som de foreligger pt. kan de reelt ikke bruges som valid data.

LAH: Man kunne overveje om en bedre studiestart for kandidaterne kan være med til at modvirke og nedbringe antallet af studerende der angiver at opleve ensomhed

c) *Studiestart 2019*

d) *Forslag fra arbejdsgruppen for evalueringer*

Arbejdsgruppen for evalueringer er kommet med følgende forslag tiltag til optimering af evalueringer på Engelsk og Amerikanske studier:

Vi tager evalueringer alvorligt og vil i fællesskab arbejde på at højne niveauet af uddannelserne, som er formålet med evalueringerne

1. Undervisere
 - a. Skrive evaluering ind i læseplanen og sætte tid af til det i undervisningen
 - b. Starte semester med en meta dialog om undervisning, forventninger, målbeskrivelse og kompetencer. Oplyse om formål med evaluering (+ hvor evalueringer bliver sendt hen)
 - c. Kort midtvejsevaluering (efter 4-5 uger)
 - Fx mundtligt i grupper eller sedler til underviser
 - d. Slutevaluering og opsamling af evalueringresultater med de studerende
2. Skema
 - a. Ændring i skema: ”i hvor høj grad er undervisningen præget af varierende arbejdsformer (aktiveres de fire læringsrum)?
 - b. ”Inspirerer kurset dig til at undersøge videre ud over pensum på egen hånd?”
 - c. ”Føler du at midtvejsevalueringen har været gavnende?”
 - Ja/nej + uddybning
3. Studienævnsformand
 - a. Lave dokument med undervisere samt 5 ord om deres feedback og kurser
4. Kobling mellem studerendes kommentarer/ feedback til deres fremmøde og indsats
5. Faglige vejledere: skal informere om vigtighed og betydning af evalueringer

Studienævnet fandt forslaget fra arbejdsgruppen var rigtig godt, og besluttede at implementere det i evalueringsskemaerne. CSJ vil rette skemaet til. SN besluttede tillige at lave en Mission Statement der skal sendes ud til alle undervisere, CSJ vil sørge for at lave denne.

e) *Referat fra aftagerpanelet*

Studienævnet behandlede referatet fra mødet med aftagerpanelet for Engelsk. Der var ingen punkter der gav anledning til nærmere diskussion.

6) Andre sager til behandling

- a) *Ansøgning om økonomisk støtte fra Kasper Grotle Rasmussen*

Ansøgningen blev imødekommet.

- b) *Ansøgning om økonomisk støtte fra Claus Schatz-Jakobsen*
Ansøgningen blev imødekommet.

7) Sager til orientering

- a) *Dimittendafslutning Engelsk*

Dimittendafslutningen afholdes den 27. juni 2019. Der vil snarest muligt blive udsendt en invitation til kandidater, der har afleveret deres speciale. Det er blevet besluttet ikke at invitere studerende der har afleveret efter den 3. juni 2019, da disse vil blive inviteret med til næste dimittendafslutning. Specialevejledere vil også blive inviteret.

8) Eventuelt

JBS: Der har blandt de bachelorstuderende været oplevelser med en underviser der ikke har svaret på mails i en måned, for så at svare om aftenen at den studerende kan få en aftale om vejledning næste dag. Den studerende ser ikke mailen før senere, og får efterfølgende skældud af vejlederen for ikke at komme til mødet. SN medgav, at omtalte situation var knapt så heldig, og bemærkede at studienævnet ikke har ledelsesansvar over for underviserne, og at evt. spørgsmål eller klager vedrørende undervisere skal rettes til institutlederen hvor underviseren er ansat.

Claus Schatz-Jakobsen
Studienævnsformand

Diana Brunholm
Referent