

REFERAT

fra møde i Studienævn for Engelsk og Amerikanske studier d. 17. januar 2020

Emne: Studienævnsmøde
Dato og tidspunkt: Fredag den 17. januar 2020 kl. 10.15-12.00
Sted: Lysningen, stuen

Deltagere: Claus Schatz-Jakobsen (CSJ)
Thomas Ærvold Bjerre (TÆB)
Kasper Grotle Rasmussen (KGR)
Nils Arne Sørensen (NAS)
Camille Munk Holmstedt (CMH)
Sabine Ansbjerg (SA)
Emma Cecilie Fevre Kristensen (ECFK)
Michael Long Lam (MLL)
Camilla Kjeldergaard Jepsen (CKJ)
Karoline Stage, Faglig vejleder (KS)
Diana Brunholm (DB)
Mette K. Ringsmose (MKR)

Afbud: Rasmus Nielsen (RN)
Hannah Zuschke, Faglig vejleder (HZ)

Referent: Diana Brunholm (DB)

1) Valg af næstformand

Emma Cecilie Fevre Kristensen stillede op og blev enstemmigt valgt som næstformand.

2) Godkendelse af forretningsorden

Forretningsordenen blev godkendt.

3) Godkendelse af dagsorden

- CSJ foreslog at pkt. 9.d behandles efter 7.a. Studienævnet godkendte.

4) Godkendelse af referat

Godkendt.

5) Meddelelser

a) Studienævnetsformandens meddelelser:

- CSJ bød velkommen til årets første møde i studienævnet og til de nyvalgte studentermedlemmer. Mindede om tavshedspligten der påhviler alle medlemmer af studienævnet.

b) De studerendes meddelelser (faglig vejleder, fagrådet):

- CMH: Vi har fået tilsendt et link til noget der hedder Power Bi, hvad er det og hvad skal det bruges til?
- DB: Fakultetet har udsendt Power Bi til alle studienævnetsmedlemmer på humaniora, men det er kun hvis man har et studie der tilbyder deltidsuddannelse, man skal bruge Power Bi.

c) Studie(nævn)sekretærens meddelelser:

- Ingen meddelelser

d) Andre

- Ingen bemærkninger

6) Merit- og dispensationsansøgninger

Se lukket referat

7) Sager til behandling studieordninger

a) Studieordningsændringer Engelsk BA og KA

CSJ fremlagde følgende forslag til ændringer i studieordningerne:

Bachelor:

Den Engelsksprogede verdens historiske rødder:

Faget fjernes som en del af førsteårsprøven og erstattes af ”Litteratur: Teori og metode i videregående tekstanalyse”.

Der ønskes indført en forudsætningsprøve i faget med følgende eksamensbestemmelser:

Eksamen er undervisningsdeltagelse, hvorved forstås aktiv, regelmæssig og tilfredsstillende deltagelse i den pågældende undervisning. Med regelmæssig forstås deltagelse i mindst 80% af de udbudte timer. Opfyldelse af kriterierne for undervisningsdeltagelse er en forudsætning for adgang til den afsluttende skriftlige hjemmeopgave (eksamensbestemmelser nedenfor). Kravet til undervisningsdeltagelse kan dog afløses af en boganmeldelse. Anmeldelsen skal være indleveret og bedømt til bestået senest primo december (emne og krav til anmeldelse samt frister oplyses af underviseren ved kursets begyndelse).

Der er ingen ændringer til den afsluttende eksamen samt reeksamen.

1-faglig KA:

Under § 6.8 foreslås følgende ændring:

Fra:

I forbindelse med kursusfag gælder følgende:

På den et-faglige kandidatuddannelse i Engelsk (120 ECTS) tages i alt fire kursusfag, fordelt med to kursusfag på 1. semester og to kursusfag på 2. semester. Den studerende skal vælge ét kursusfag inden for hvert af de tre hovedområder: det sproglige, det litterære og det historisk-samfundsfaglige. Studienævnet udbyder hvert semester et antal kursusfag inden for sprog, litteratur og historie/samfundsforhold. Valgfaget på andet semester kan endvidere vælges blandt de udbudte kursusfag.

Til:

I forbindelse med kursusfag gælder følgende:

På den et-faglige kandidatuddannelse i Engelsk (120 ECTS) tages i alt fire kursusfag, fordelt med to kursusfag på 1. semester og to kursusfag på 2. semester, inden for fagets tre hovedområder: det sproglige, det litterære og det historisk-samfundsfaglige, uden krav om spredning. Studienævnet udbyder hvert semester et antal kursusfag inden for sprog, litteratur og historie/samfundsforhold. Valgfaget på andet semester kan endvidere vælges blandt de udbudte kursusfag.

2-faglig KA:

I tre af de fire moduler Videregående Engelskstudier i Sprog, litteratur og Historie foreslås indført et specialeforberedende element, i lighed med Specialeforberedende Kursus på den 1-faglige KA i Engelsk. Eksisterende tekst med sort skrift, tilføjelser med rødt:

Videregående engelskstudier: Sprog i kontekst (H080007101)

Indhold

Modulet indeholder såvel en teoretisk som en praktisk dimension, og i begge kan der indgå stilistiske, genremæssige og/eller multimodale aspekter. Der tages udgangspunkt i en moderne funktionel og/eller kognitiv og/eller kommunikativ teori, hvorefter denne teori appliceres på en problemstilling der vedrører sprog og relateret betydningsdannelse i en bredere sammenhæng (fx i uformelle dagligdags situationer, i undervisning, i kulturlivet, i litteraturen, i virksomhederne, i de offentlige systemer). **I tilknytning til det konkrete faglige indhold og emne indeholder modulet et specialeforberedende element, det vil sige, en præsentation af formalia vedr. større akademiske opgaver såsom emneafgrænsning, litteratursøgning, problemformulering, disponering af stof, citatteknik, etc.**

Målbeskrivelse – færdigheder:

.....

.....

kunne beherske formalia vedr. større akademiske opgaver

Videregående engelskstudier: Litteratur – Historie (080000101)

Indhold

Modulet indeholder en såvel teoretisk som praktisk og fagdidaktisk dimension. Det tilstræbes at de valgte case studies enten repræsenterer forskellige historiske perioder, flere nationale eller regionale områder, eller forskellige litteraturteoretiske paradigmer. **I tilknytning til det konkrete faglige indhold og emne indeholder modulet et specialeforberedende element, det vil sige, en præsentation af formalia vedr. større akademiske opgaver såsom emneafgrænsning, litteratursøgning, problemformulering, disponering af stof, citatteknik, etc.**

Målbeskrivelse – færdigheder:

.....

.....

kunne beherske formalia vedr. større akademiske opgaver

Studienævnet godkendte alle de foreslåede ændringer

b) Ny tekst i studieordninger: Obligatoriske fagelementer med skiftende indhold

Studienævnet har fået en henvendelse fra fakultetet på baggrund af en henvendelse fra Humanioras studievejledning, der gør opmærksom på at der ikke længere er en beskrivelse af kursusfagene/thematic courses i de nye nye ODIN-studieordninger. Dette gør det svært for de studerende at gennemskue hvad kursusfag/thematic course egentlig er.

Fakultetet foreslår at beskrivelsen ændres til:

KA i amerikanske studier:

Mindre justering af den eksisterende tekst: "One thematic course is taken during the 2nd semester and two during the 3rd semester. Thematic courses support the academic profile of American Studies, while giving students the opportunity to shape their course of study beyond the core academic competences that the other subjects offer. Thematic courses light on significant aspects of American history, society, literature or culture. The study board offers a number of thematic courses to choose from each semester. 2 Thematic courses or 1 thematic courses and 1 elective can be replaced by a project oriented course."

KA i engelsk:

Mindre justering af den eksisterende tekst: "På den et-faglige kandidatuddannelse i Engelsk (120 ECTS) indgår i alt fire kursusfag, fordelt med to kursusfag på 1. semester og to kursusfag på 2. semester. Den studerende skal vælge ét kursusfag inden for hvert af de tre hovedområder: det sproglige, det litterære og det historisk-samfundsfaglige. Studienævnet udbyder hvert semester et antal kursusfag inden for sprog, litteratur og historie/samfundsforhold, som den studerende vælger blandt. Valgfaget på andet semester kan endvidere vælges blandt de udbudte kursusfag."

Studienævnet godkendte den foreslåede formulering.

Det blev tillige besluttet, at når der fremover skal forhåndsgodkendelse fag fra fagudbuddet, skal begge studieledere angive hvilke fag der kan godkendes som valgfag og hvilke der kan godkendes som kursusfag, da kursusfag er en obligatorisk del af kompetenceprofilen, det er valgfag ikke.

8) Sager til behandling kvalitetspolitikken

- a) *Rekruttering*
Både Engelsk og Amerikanske studier deltager i Brobygning og studerende for en dag. Engelsk har meget få kontakter til udenlandske universiteter, hvilket langt fra er tilfredsstillende, men det er ikke studienævnet der står for dette.
- b) *Studiestart*
Begge studier er så små i gang med at planlægge studiestarten 2020.
- c) *Aftagerpanel -referat fra møde i aftagerpanelet for Engelsk*
Studienævnet havde ingen kommentarer til referatet fra aftagerpanelet for Engelsk.

KGR: Aftagerpanelet for Amerikanske studier er ved at blive omstruktureret. Det forventes at der kan afholdes et møde inden sommer.
- d) *Studieadministration*
Ved behandling af punktet fandt studienævnet at man lever op til kvalitetspolitikken på dette område, og at der ikke er områder der kræver ændringer.
- e) *Årshjul*
Studienævnet godkendte årshjulet uden yderligere tilføjelser.

9) Andre sager til behandling

- a) *Udbud af sidefag i Engelsk: Heltid på deltid (Lotte Bloch og Mette Marburger deltager under dette punkt)*
Studienævnet skal beslutte om man ønsker at udbyde sidefaget på heltid som deltid, således at deltidsstuderende følger heltidsstudiet, men ikke læser lige så mange fag pr. semester som heltidsstuderende.
Studienævnet godkendte at man vil forsøge at udbyde heltidssidefaget som deltidssidefag.
- b) *Godkendelse af mødedatoer for F2020*
De foreslåede mødedatoer kunne ikke godkendes. DB vil lave nyt forslag og sende ud til medlemmerne.

10) Eventuelt

Ingen bemærkninger

Claus Schatz-Jakobsen
Studienævnsformand

Diana Brunholm
Referent