

REFERAT

fra møde i Studienævn for Engelsk og Amerikanske studier d. 13. februar 2020

Emne: Studienævnsmøde
Dato og tidspunkt: Torsdag den 13. februar 2020 kl. 10.15-12.00
Sted: Comenius

Deltagere: Claus Schatz-Jakobsen (CSJ)
Kasper Grotle Rasmussen (KGR)
Camille Munk Holmstedt (CMH)
Sabine Ansbjerg (SA)
Emma Cecilie Fevre Kristensen (ECFK)
Michael Long Lam (MLL)
Karoline Stage, Faglig vejleder (KS)
Hannah Zuschke, Faglig vejleder (HZ)
Diana Brunholm (DB)
Charlotte Granly (CG)

Afbud: Rasmus Nielsen (RN)
Thomas Ærvold Bjerre (TÆB)
Nils Arne Sørensen (NAS)
Camilla Kjeldergaard Jepsen (CKJ)

Referent: Diana Brunholm (DB)

1) Godkendelse af dagsorden

Godkendt

2) Godkendelse af referat

Godkendt.

3) Meddelelser

a) Studienævnens formandens meddelelser:

- I forbindelse med sidste møde hvor studienævnet godkendte at udbyde et sidefag i Engelsk heltid som deltid, er der blevet udarbejdet en forløbsmodel. Denne forløbsmodel vil blive sendt rundt til skriftlig godkendelse.

- b) *De studerendes meddelelser (faglig vejleder, fagrådet):*
- CMH: Fagrådet er i gang med at planlægge en ny omgang "Meet your professor", forventer at afholde det i april.
- c) *Studie(nævns)sekretærens meddelelser:*
- Ingen meddelelser
- d) *Andre:*
- KGR: Der har været afholdt "Valg undervejs", hvor amerikanske studier deltog med 2 oplæg. Især oplægget om det nye tilvalg var populært og tiltrak en del studerende.

4) Merit- og dispensationsansøgninger

Se lukket referat

5) Sager til behandling studieordninger

- a) *Svar på henvendelse til sproglærergruppen/ISK vedr. evt. justeringer af studieordninger*

Studienævnet har modtaget svar fra sproglærergruppen på ISK vedrørende fra Institut for Sprogs forslag til justeringer af studieordningerne. Svaret var som følger:

Sprog og samfund USA

- Sprog og samfund USA har samme titel på IVK og AM studier, men der stopper sammenligningen også.
- De to grupper af studerende har vidt forskellige indgangsvinkler og der ville skulle læses markant mere historie/baggrundsstof på IVK for at faget kan fungere. AM har studerende der specifikt interesserer sig for US, og de har 60 ECTS i bagagen om USA, når de skal have Sprog og Samfund
- Desuden er det den eneste sproglige mundtlige eksamen, de har på AM Studier på BA, så det vil også være problematisk ift udprøvningen at samlæse faget. Begrundelsen for mdtl prøve og ekstern censur er for at AM studerende kan finde ansættelse i undervisningssektoren – fordi deres engelsk er mdtl. udprøvet med ekstern censur. Såfremt AM fravælger dette, vil det kunne skade de studerendes jobmuligheder i denne sektor
- AM har ekstern censur på denne mundtlige prøve – såfremt IVK også skal have det, fordyres det hele.
- Derudover vil der være et større ressourcetræk på ISKs medarbejdere, hvis IVK også skal til mundtlig prøve i faget. Jeg vil tro at studienævnet vil foretrække, at det mundtlige udprøves af en person fra sproggruppen og jeg er sikker på, at ISK ikke vil betale tid og penge for at alle skal igennem faget mundtligt.

BA fag på 5 ECTS og 3 k-timer

- Disse fag er oprindeligt gået fra 2 til 3 timer ifm en øvelse i at nå 12 timer om ugen pr semester, og i forbindelse med reduktion i/af andre sprogfag. Såfremt studienævnet kan nå 12-tallet uden at skære alene i sprogtimerne, men ved at skære generelt på uddannelsen, så den traditionelle fordeling mellem sprog, litteratur og samfundsforhold

opretholdes, så lever vi med det. Mindre tid med de studerende vil dog alt andet lige lede til et læringstab.

Sprogvidenskab, længde på hjemmeopgave

- Det drejer sig om en skriftlig stedprøve af tre timers varighed der af sparehensyn er omlagt til en 3 timers hjemmeopgave. Der stilles traditionelt en række spørgsmål der dækker emnet bredt, og de studerende skal så vælge at besvare et bestemt antal, f.eks. 10 ud af 15. Derfor er nogle spørgsmål dækket ind af en forholdsvis kort besvarelse mens andre kræver længere/dybere besvarelse. Opgavebesvarelsene er traditionelt mellem 5-8 sider. Så hvis det kan bruges, kan det godt tilføjes i studieordningen.

KU: Mere samtlæsning på tværs af 70, 75 og 120 ECTS uddannelser. Videregående studier i sprog på 70 og 75 ECTS findes kun på 70 og 75, kursusfag på 120 ECTS.

- Hertil kan vi umiddelbart blot sige, at der er to fag, fordi tidligere studienævn ønskede to fag, på grund af de to forskellige sigter der var med to forskellige KU. Hvis det nuværende studienævn ikke ønsker to forskellige fag til to forskellige KU, så kigger vi da gerne på fagene.

Studienævnet besluttede at følge udmeldingen fra sproggruppen, og sender denne videre til institut for sprog.

b) Studieordningsændringer Amerikanske studier

Følgende ændringer til hhv.

Amerikansk kultur og verden: Censur ændres fra intern til ekstern. Begrundelse: Efter ændring af censur for Amerikansk politik fra ekstern til intern, mangler der nu et 5 ECTS fag med ekstern censur.

KA i Amerikanske Studier Det foreslås at indføre studiestartsprøve på kandidatuddannelsen med både How-to-uni og tilstedeværelseskrav første uge (et fag, American Studies in Practice). Prøven følger retningslinjer fra Uddannelse og Kvalitet, Det Humanistiske Fakultet. Begrundelse: Kandidatfracfald stammer primært fra studerende, der aldrig dukker op på studiet, men som tæller negativt i vores statistikker. Studiestartsprøven kan rense disse tal og give et mere retvisende billede.

Studienævnet godkendte ændringerne.

6) Sager til orientering

a) Orientering om studienævnets annuum

Studienævnet blev orienteret om årets annuum og havde ingen kommentarer hertil.

7) Sager til behandling undervisning

a) Evalueringer

CSJ: Over all så ligger vores uddannelser pænt i forhold til de andre uddannelser, og vores generelle svarprocent er steget fra de sidste semestre. For så vidt angår Videnskabsteori II, så er der i evalueringen en del kommentarer til hvordan faget kan forbedres, da mange studerende efterlyser mere end 1 times undervisning om ugen i faget. Der er forslag om enten at samle timer i blokke og så f.eks. kun undervise i et ½ semester.

ECFK: Nogle studerende efterlyser også en større klarhed over forskellene på Videnskabsteori I og Videnskabsteori II.

CSJ: Det kan tillige konstateres at ud af 36 fag er der 16 der ikke har afholdt en midtvejsevaluering, hvilket er tankevækkende.

Studienævnet debatterede den lave svarprocent på nogle af fagene, hvilke årsager der kunne være til disse fags lave svarprocent og hvilken strategi der skal anlægges for at forbedre svarprocenten.

KS: Hvis underviseren giver de studerende en tilbagemelding på evalueringen vil de studerende føle sig mere inddraget og de kan se at evalueringen bliver brugt til noget. Dette kan måske være med til at have evalueringsprocenten.

ECFK: I faget Almen sprogvidenskab har mange studerende angivet at faget var svært at forstå, og mange havde en oplevelse af ikke at blive hørt af underviseren. De studerende beretter om en følelse af at undervisningsmaterialet/bogen var meget svært tilgængelig. I evalueringen har underviseren bemærket i kommentarerne, at de studerende virkede uengageret og mere interesseret i at sidde på facebook i timerne, men underviseren forholder sig ikke til de studerendes kommentarer.

8) Eventuelt

KGR: Der er kommet opslag op vedrørende tutorer til studiestarten. Det er nu fakultetet der står for alt vedrørende tutorerne til studiestarten. De tidligere år har engelsk og amerikanske studier søgt fælles, men i år vil man søge tutorer separat. Der forventes stadig et tæt samarbejde i selve studiestarten.

Claus Schatz-Jakobsen
Studienævnsformand

Diana Brunholm
Referent