

REFERAT

fra møde i Studienævn for Engelsk og Amerikanske studier d. 29. april 2021

Emne: Studienævnsmøde
Dato og tidspunkt: Onsdag den 29. april 2021 kl. 9.30-12.00
Sted: Zoom

Deltagere: Kasper Grotle Rasmussen (KGR)
Peter Simonsen (PS)
Nils Arne Sørensen (NAS) (Deltog fra kl. 10.00)
Rasmus Nielsen (RN)
Camille Munk Holmstedt (CMH)
Camilla Kjeldergaard Jepsen (CKJ)
Sabine Ansbjerg (SA)
Emma Cecilie Fevre Kristensen (ECFK)
Michael Long Lam (MLL)
Hannah Zuschke (HZ)
Mette K. Ringsmose (MKR)
Charlotte Granly (CG)
Diana Brunholm (DB)

Afbud: Thomas Ærvold Bjerre (TÆB)
Michael Long Lam (MLL)

Referent: Diana Brunholm (DB)

1) Godkendelse af dagsorden

Godkendt

2) Godkendelse af referater

Godkendt

3) Meddelelser

a) *Studienævnens formandens meddelelser:*

1. Undervisning og eksamen er i princippet online resten af semestret. Der kan søges dispensation (og vi har gjort det i forbindelse med enkelte eksamensaktiviteter), men hovedreglen er online.
2. Fakultetet har nedsat et udvalg til at kigge på uddannelsesstruktur for BA- og kandidatuddannelser, herunder færre eksaminer, større fag, fælles valgfagsblok mm. Peter Simonsen og undertegnede er begge med i udvalget, der er på som et særskilt orienteringspunkt på dette møde.
3. Der er fortsat mulighed for at søge om boggaver til sociale og faglige arrangementer
4. Hannah kontrakt som faglig vejleder udløber den 30. april 2021, vi har forlænget kontrakten med 1 måned samt slået stillingen op med start pr. 1/6.
5. Har været nødsaget til at foretage en teknisk ændring i studieordningen for tilvalget i Amerikanske studier. Der skal være 1/3 ekstern censur på studiet, hvilket vi ikke umiddelbart levede op til. Den eksterne censur er blevet placeret på Introduktion til Amerikanske studier. Faget samlæses med centralfaget, men det er kun de studerende på tilvalget der får ekstern censur i faget. Samtidig er der flyttet ekstern censur fra 2 valgfag over til Temaer i Amerikansk litteratur og kultur.

b) De studerendes meddelelser (faglig vejleder, fagrådet):

CMH: Ved sidste års sommereksamener blev Engelsk mundtlig kommunikation afholdt fysisk på campus, hvorfor bliver eksamen i faget ikke afholdt fysisk på campus i år?

PS: Underviser har ikke ønsket at afholde eksamen fysisk.

DB: Sidste år blev eksamen i Engelsk mundtlig kommunikation afholdt fysisk, da fakultetet mente, at faget var ret lig 2 fag fra IVK og Negot, hvor fysisk tilstedeværelse er essentiel for eksamen, og derfor skulle med i gruppen som direktion ville søge om lov til at afholde fysisk. Dette skete på foranledning af Lars Binderup. Underviserne var indforstået med dette.

SA: Der har været afholdt en stor quiz med over 50 deltagere, arrangementet var en stor succes. Der er tillige blevet oprettet en filmklub, samt afholdt et "Meet your professor" arrangement.

CMH: Der afholdes et "Show me your BA" arrangement i uge 18, det forventes at blive afholdt via Zoom. Det planlægges at mødes og tale om studiestart og Trigger Warnings, men alle studerende er ret presset i øjeblikket. ECFK er ved at færdiggøre sit oplæg til Grammatisk Diagnostik der afholdes den 15/5.

c) Studie(nævns)sekretærens meddelelser:

Ingen bemærkninger

d) Andre:

PS:

- Institut for Sprog har været så venlige at tildele os lidt penge, så ECFK ikke skal arbejde gratis i forbindelse med oplægget i Grammatisk Diagnostik. Fokus vil især være på eksamensparathed og oplægget laves i samarbejde med Nina Nørgaard.
- Den 21/5 kommer 2. semesters studerende på uni til en eksamens Q&A, hvor vi kan tale om hvordan det går. Alle underviserne på 2. semester har givet tilsagn om at deltage.
- Vi har fået lov til at afholde en kandidatafslutning på uni, det bliver den 30/6 og vi har fået lokale U1 og kan være op til 38 personer.

- Forsøger at få en hyttetur i stand for de kommende 3. semesters studerende, som en slags redning af årgangen. De føler sig fremmede for studiet og hinanden.
- Det umiddelbare indtryk er, at undervisningen kører, og vi håber meget på at være tilbage på campus til fysisk undervisning fra den 1/9.

SA: I forbindelse med studiestarten har vi de tidligere år oplevet at få forskellige informationer fra studielederen fra hhv. Engelsk og Amerikanske studier. Vi vil opfordre til at informationen til tutorerne ensrettes, når nu vi holder studiestart og hyttetur sammen.

KGR: Årsagen til at det var så adskilt sidste år, var at vi forsøgte at gøre det mere adskilt. Erfaringen viser os dog, at der er ting der ikke kan adskilles. Vi er opmærksomme på at strømline information til tutorerne.

4) Merit- og dispensationsansøgninger

Se lukket referat

5) Høring – Forslag til ændring af studienævnsstruktur

KGR: Som følge af færre studerende og færre penge, herunder den sparerunde der lige har været gennemført, vil man gerne ændre studienævnsstrukturen, så der kommer færre studienævn på fakultetet.

PS: Finder det besynderligt at KGR og undertegnede ikke er blevet hørt om dette, da forslaget indbefatter dette studienævn. Udtrykker en dyb forundring, da der i følgemailed er angivet at institutlederen har talt med udvalgte studieledere. Finder at det fagligt vil give langt bedre mening at tysk bliver lagt sammen med f.eks. IVK eller Negot.

SA: Enig med PS, tyskstudiet vil passe bedre sammen med IVK der også har en tysklinje. Hvilken betydning vil det få rent praktisk ved en sammenlægning, vil vores møder komme til at vare 3-4 timer og kommer vi til at skulle afholde studiestart sammen med dem?

CMH: I fagrådet har vi forsøgt at bygge bånd til andre studier og er blevet afvist. Vi studerende har ikke meget tilfælles med tyskstudierende. Der er et medlem i fagrådet der læser centralfag i tysk, og vi kan høre at de gør tingene på en helt anden måde på det studie. Tror det vil blive meget svært på alle områder, der er for store kulturforskelle på studierne.

KGR: Hvis man skal vejlede stemningen, så har ingen udtalt sig positivt om sammenlægningen med tysk, hvilket jeg tolker som en total afvisning.

CMH: Støtter op om en afvisning af sammenlægningen. Forslaget virker som om at dem der har lavet det, ikke er helt opdateret på hvad der foregår i fagmiljøerne.

PS: Dette forslag er fejltænkt fra starten, når man ikke har hørt de involverede studieledere.

KGR: Jeg sammenfatter et høringssvar til fakultetet på baggrund af studienævnets udmeldinger.

6) Høring – Opdateret tekst vedr. hjælpemidler til studieordningen

Studienævnet havde ingen kommentarer til høringen.

7) Høring – Tekst vedr. forskningsbaseret til studieordningen

Studienævnet behandlede høringen og fandt sætningen: ”som de studerende inviteres til at deltage i...” problematisk, da den kan tolkes som at det er et krav at der er studerende med i alle forskningsgrupper. Studienævnet fandt at det kan være fordelagtigt for både stude-

rende og undervisere, at studerende deltager i forskningsgrupper, men studienævnet ønskede at man som underviser ikke skulle være tvunget til det. Studienævnet konkluderede at man i sit høringssvar vil foreslå en blødere formulering.

8) Orientering om eksamensklager

KGR orienterede om eksamensklager for vintereksamen 2019/2020 samt sommereksamen 2020, hvor der har været 1 på Engelsk og 1 på Amerikanske studier. Eksamensklagerne gav ikke anledning til yderligere debat.

9) Orientering om fremtidige strukturelle ændringer på uddannelserne

KGR: Disse ændringer kaldes også Vademecum 2023. Riget fattes penge, og vi er derfor nødsaget til at finde nye måder at organisere uddannelserne på, der gør det billigere at drive uddannelse, men ikke ringere. Det store ønske er at ensrette strukturen på alle uddannelser således at f.eks. valgfag kommer til at være placeret på samme semester for alle bacheloruddannelserne, så samlæsning på tværs af alle studier er nemmere. Der er tillige et forslag om, at der på bacheloruddannelserne udelukkende skal være 10 ECTS fag, eller alternativt kun 3 eksamener pr. semester.

PS: Jeg sidder i udvalget sammen med studielederen for tysk Moritz Schramm, da sproguddannelserne er kendt for at have mange 5 ECTS fag. Også på den 2-faglige kandidat er der nogle 5 ECTS fag vi skal have slået sammen til 10 ECTS obligatoriske fag, som jeg håber også kan indføres på den 1-faglige kandidatuddannelse.

KGR: En ting som især de studerende i dette studienævn har gjort opmærksom på, er at samlæsninger absolut ikke er uproblematisk, hvilket jeg er helt enig i, da jeg pt. underviser i et fag med over 100 studerende fra forskelle studier og årgange.

10) Eventuelt

SA: Jeg får ingen notifikationer når der slås informationer op på opslagstavlen i Itslearning.

MKR: Jeg tager det med til superbrugerne næste gang vi har møde.

SA: hvis der er flere boggaver, så vil fagrådet gerne afholde en meme-konkurrence inspireret af en konkurrence på historie.

KGR: Kan studienævnet godkende at jeg giver boggaver til denne konkurrence? Studienævnet godkendte at støtte konkurrencen.

Kasper Grotle Rasmussen
Studienævnsformand

Diana Brunholm
Referent