

REFERAT

fra møde i Studienævn for Engelsk og Amerikanske studier d. 29. januar 2021

Emne: Konstituerende Studienævnsmøde
Dato og tidspunkt: Fredag den 29. januar 2021 kl. 9.30-12.00
Sted: Zoom

Deltagere: Kasper Grotle Rasmussen (KGR)
Peter Simonsen (PS)
Thomas Ærvold Bjerre (TÆB)
Nils Arne Sørensen (NAS)
Camille Munk Holmstedt (CMH)
Camilla Kjeldergaard Jepsen (CKJ)
Sabine Ansbjerg (SA)
Emma Cecilie Fevre Kristensen (ECFK)
Michael Long Lam (MLL)
Hannah Zuschke (HZ)
Diana Brunholm (DB)

Afbud: Rasmus Nielsen (RN)
Sabine Ansbjerg (SA)
Mette K. Ringsmose (MKR)
Charlotte Granly (CG)

Referent: Diana Brunholm (DB)

1) Godkendelse af dagsorden

Godkendt

2) Valg af næstformand

Emma Cecilie Fevre Kristensen stille op til posten og blev enstemmigt valgt som næstformand.

3) Godkendelse af forretningsorden

Godkendt

4) Godkendelse af delegationsskrivelsen

Godkendt

5) Godkendelse af referater

Godkendt.

6) Meddelelser

a) Studienævnets formandens meddelelser:

1. Det Humanistiske Fakultet (og andre hovedområder på SDU) skal spare. Beløbet er ca. 8,4 millioner om året i faste besparelser. Dette betyder, at Studienævnets indsats i forhold til besparelser på uddannelse skal fortsætte og gerne opprioriteres. Reduktioner i antal medarbejdere på fakultetet kan ikke udelukkes.
2. På grund af den fortsatte Corona-pandemi, har fakultetet besluttet, at al undervisning foregår online i februar og marts, *med mulighed for forlængelse resten af semestret.*
3. Projektet omkring digitale værktøjer i undervisningen fortsætter. Peter Simonsen og Steven Breunig fra Engelsk har deltaget. Peter måtte desværre trække sig fra projektet grundet arbejdsbyrden. Det overvejes, om Amerikanske studier skal. Man kan overveje om studienævnet skal invitere Steven til at komme og fortælle om projektet på et af de kommende møder.
4. Uddannelsesrådsmøde den 28/1, hvor der hovedsagligt blev drøftet udviklingen af Videnskabsteori 1, herunder inkorporeringen af Verdensmålene i faget.

b) De studerendes meddelelser (faglig vejleder, fagrådet):

ECFK: Hvad er status på studenterboggaverne, som studienævnet godkendte i december?
KGR: Boggaverne blev bestilt og betalt i december. Jeg mangler nu bare navnene på de studerende der ikke var med i gruppen der modtog boggaver i september. I bedes derfor sende dem til mig.

ECFK: Vi har modtaget en klage fra en studerende over underviseren på et sprogligt fag på engelskuddannelsen. Klagen går bl.a. på at underviseren har taget fejl fra de anonyme evalueringer, og sat dem op på tavlen og gennemgået dem i timen, og bad de studerende om at rette fejlene. Klagen er sendt til studielederen.

PS: Jeg er meget opmærksom på faget, men har reelt ingen indflydelse på hvem der bliver sat på som underviser.

KGR: Det er væsentligt at sådanne ting kommer op, samt at studienævnet taget dem alvorligt og også tager de studerendes bekymringer alvorligt. Det blev besluttet at studienævnet retter henvendelse til institutlederen.

c) Studie(nævn)sekretærens meddelelser:

DB: Der vil snarest muligt blive udsendt en ny Doodle mhp. Planlægning af forårets møder.

d) Andre:

7) Merit- og dispensationsansøgninger

Se lukket referat

8) Sager til behandling studieordninger

KGR: Det foreslås, at faget "Religion i USA" indføres på 3. semester BA i Amerikanske studier i stedet for et valgfag. Faget samlæses med KA i Religionsstudier. Faget vil blive undervist på engelsk.

CKJ: Har haft faget i E20, hvor det var et valgfag udbudt af Religion. Vil man fremover være opmærksom på at faget kommer til at tilgodese begge studentergrupper (studerende fra religion/studerende fra amerikanske studier)?

KGR: Ja, man er opmærksom på at faget skal favne begge studentergrupper, og der er også overvejelser om at inddraget SDUP.

9) Evalueringer

a) Evalueringer fra E20

KGR: Overordnet ligger evalueringprocenterne for fagene fra amerikanske studier lidt lavere end for fagene fra engelsk denne gang. Vi kommer ikke uden om den meget dårlige og kritiske evaluering af et sprogligt fag på engelskuddannelsen, hvor der som tidligere nævnt tillige er indkommet en klage.

PS: Jeg har sendt klagen videre til institutlederene for Institut for sprog og kommunikation, og institutlederen har også set fagets evaluering. Institutlederen har lovet at tage en snak med underviseren på baggrund af dette.

KGR: Studienævnet skal overveje om der skal forfattes en henvendelse til instituttet på baggrund af evalueringen. Det er desværre ikke første gang, at de studerende udtaler kritik af samme underviser.

CKJ: Synes helt klart at studienævnet skal forfatte en henvendelse til instituttet. Det er vigtigt at de studerende føler sig hørt, ellers bekræfter vi dem i at det ikke nytter at evaluere.

Studienævnet besluttede, at PS og KGR forfatter en henvendelse til instituttet, der anmoder om at de studerendes bekymringer bliver taget alvorligt.

PS: Det vil også være en god ide, at det bliver bragt op i fagkollegiet hvordan man på bedst mulig måde kan bruge evalueringer.

ECFK: Den digitale undervisning har været meget forskellig fra fag til fag. Nogle undervisere ønsker ikke at bruge "raise hand" funktionen, mens andre bruger den. Det vil være en god ide, hvis det er muligt at underviserne kan få mere support. Har bl.a. oplevet en underviser der ikke ønskede at sætte sig ind i Zoom programmets funktioner.

Det er med til at gøre undervisningen ringere i en i forvejen svær tid.

PS: Der er brug for support til underviserne i forbindelse med onlineundervisningen.

TÆR: I evalueringen til Amerikanske studiers Videnskabsteori II er der studerende der udtrykker frustration over at man ikke blev orienteret om trigger warnings på forhånd, inden undervisningen.

KGR: Forslår at vi diskuterer trigger warnings med vores bagland, og så behandler vi det igen på næste møde. Jeg vil forfatte et kort oplæg der kan diskuteres.

b) Evaluering af "How to Uni" og "How to kandidat"

Studienævnet gennemgik evalueringerne og havde ingen kommentarer hertil.

c) *Studiestartsundersøgelsen*

KGR: Det er forventeligt at undersøgelsen er præget af den tid vi befinder os i. Studienævnet tog undersøgelsen ad notam.

10) Høring

a) *Høring vedr. Karriereprofilfag*

KGR: Studienævnet skal drøfte listen over karriereprofilfag, herunder hvorvidt 1) der skønnes behov for ændringer i fagene og 2) fagene opfylder behovet for tværgående kompetencer.

Denne debat skal ses i lyset af tidligere og kommende drøftelser af udbuddet af valgfag og kursusfag på kandidatuddannelserne, herunder samlæsning og kernefagligt indhold.

Undertegnede indstilling er, at karriereprofilfagene ikke behøver ændringer og, at de pt. opfylder behovet for tværgående kompetencer. Med et fast udbud af karriereprofilfag, en begrænset studentermasse og en presset uddannelsesøkonomi betyder det muligvis, at Engelsk og Amerikansk skal reducere antallet af udbudte valg- og kursusfag på kandidatuddannelserne. Studienævnet havde ingen kommentarer til høringen.

11) Årshjulet

a) *Godkendelse og evt. revidering af årshjulet*

Studienævnet godkendte årshjulet.

b) *Rekruttering*

Udsat til næste møde

c) *Studiestart*

Udsat til næste møde

d) *Aftagerpanel*

Udsat til næste møde

e) *Studieadministration*

Udsat til næste møde

12) Orientering om hyrdebrev fra ministeriet

KGR orienterede studienævnet om hyrdebrevet vedrørende uddannelsesinstitutionernes forvaltning af handicapområdet fra Uddannelses- og Forskningsministeriet. Hyrdebrevet har nu betydet at de studerende f.eks. kun skal henvende sig en gang til studienævnet for at få tildelt forlænget tid til eksamener, mod tidligere hvor de skulle henvende sig hvert semester. Hyrdebrevet betyder tillige, at såfremt der er sager, hvor en studerende har aflagt 3 prøvoforsøg uden at bestå, men kun har fået tildelt særlige prøvovilkår ved det ene af disse prøvoforsøg, så er den studerende på baggrund heraf berettiget til et 4. prøvoforsøg inkl. særlige prøvovilkår. I nogle tilfælde kan det tillige komme på tale at den studerende kan få annulleret aflagte prøvoforsøg.

13) Uddannelsesøkonomi

Studienævnet for Engelsk og Amerikanske studier har gennem de seneste år arbejdet intensivt med at reducere udgifter til uddannelse på et fagligt forsvarligt grundlag. Foreslåede ændringer jf. den nuværende besparelsesrunde skal derfor ses som et led i en større effektiviseringsproces, som Studienævnet har forestået.

Økonomisering af kursusudbud på den enkelte uddannelse

1. Valgfag (BA) og kursusfag (KA) samlæses så vidt muligt på både Engelsk og Amerikansk (vertikal samlæsning). Fagene udbydes på tværs af de to uddannelser (horisontal samlæsning). Pt. sker dette via rekvisition og undervisningsplanlægning uden behov for studieordningsændringer. Vi monitorerer løbende udviklingen og justerer ved behov.
2. På BA i Engelsk slås Almen sprogbeskrivelse (5 ECTS) sammen med Engelsk sprogbeskrivelse og analyse (5 ECTS) sammen til et 10 ECTS-fag (godkendes på februar-mødet).

På BA i Amerikanske studier

3. Der indføres et samlæst fag "Religion i USA" på BA i Amerikansk studier og KA i Religionsstudier. BA i Religionsstudier, samt øvrige studerende kan tage faget som valgfag. På BA i Amerikanske studier afløser dette fag et valgfag på 3. semester (godkendes på januar-mødet).
4. På BA i Amerikanske studier ændres eksamensformen i Case-studier i amerikansk historie (4. semester) til en fri hjemmeopgave. Formålet er dels at træne de studerende i selvstændig opgaveskrivning, dels at give mulighed for at konvertere 1 SKT til en VIP-øvelsestid i forbindelse med opgavevejledning og tutorials.

14) Eventuelt

CKJ: Jeg har ikke kunne få adgang til studiestartsundersøgelsen. DB undersøger grunden hertil.

Kasper Grotle Rasmussen
Studienævnsformand

Diana Brunholm
Referent